**Тема: Праздники в религиях мира**

**Цели:**

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; воспитание гражданственности, уважения к предмету.

**Задачи:**

1. Повторить ранее изученные темы.

2. Сформировать знания учащихся по теме «Праздники в религиях мира».

3. Познакомить с понятиями: Песах, маца, Шавуот, Суккот, Ханука, Рождество, Пасха, Троица, Богоявление, Вознесение, Курбан-байран, Ураза-байрам, рамадан, зуль-хиджа, Мавлид, Дончод, Сагаалган.

4. Организовать самостоятельную и творческую работу учащихся.

5. Развивать умение анализировать, делать выводы, аргументировать своё мнение.

6. Развивать машление и грамотную речь учащихся.

**Оборудование:**

1.Мультимедийный проектор, компьютер, экран или интерактивная доска для показа презентаций.

2.Презентация по теме урока.

3.Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов и др.- М.: Просвещение - 2010.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организацион**  **ный момент**  **2. Повторение пройденного**  **3. Определение темы урока.**  **4. Изучение нового учебного материала.**  **5. Закрепление учебного материала. Беседа по вопросам.**  **6. Итог урока. Релаксация.**  **7. Домашнее задание.** | -Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, садитесь. Начинаем наш урок.  -Посмотрите, пожалуйста на экран. Вы видите фото. Скажите что изображено на этих фото?  -О каких религиях идёт речь?  -На прошлых занятиях мы познакомились с религиозными обрядами и обычаями народов данных религиозных культур.  -Что такое ритуалы (или обряды)? Какими бывают обряды в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме?  -Хорошо. Эти обряды мы с вами определили как повседневные. Но в каждой религии есть обряды, связанные с теми датами, которые отмечаются верующими данной религии в память о каких-то самых важных для них событиях или о каком-то святом.  -Как вы думаете, как называются такие обряды?  -Правильно. О чем у нас сегодня на уроке пойдёт речь?  -Итак, тема нашего сегодняшнего урока «Праздники и календари». И мы сегодня будем говорить о главных праздниках христианства и иудаизма.  К сегодняшнему уроку вы провели большую подготовительную работу по группам, приготовили сообщения и презентации по темам. Слово предоставляется 1 группе  «Иудейские праздники»  Вопросы для викторины  1. В этот день верующие вспоминают об освобождении народа из египетского рабства. (Песах)  2. Название Пятидесятницы у евреев. (Шавуот).  3. Хлебцы, приготовленные без дрожжей. (маца)  4. Какой иудейский праздник отмечают в течение 8 дней (Ханука)  5. На этот праздник иудеи должны построить шалаш и некоторое время пожить в нем. (Суккот)  6. На какой праздник к столу подают «уши Амана» (Пурим)  7. Какие блюда принято подавать на Шавуот (Блюда из молоко и меда и творожные ватрушки)  Слово предоставляется 2 группе  «Христианские праздники»  Викторина:  1. Главные праздники христиан, связанные с событиями жизни Иисуса Христа (Рождество и Воскрешение Христово - Пасха)  2. Название поста у христиан перед Пасхой. (Великий)  3. Праздник у христиан, отмечаемый на сороковой день после Пасхи. (Вознесение)  4. В какой день недели празднуется Пасха (воскресение)  5. Как называется неделя, следующая после Пасхи (пасхальная или святая)  6. Другое название Крещения у христиан. (Богоявление)  7. Главными блюдами праздника Пасхи (пасха из творога и кулич)  Физминутка  Раз - подняться, подтянуться  Два - согнуться, разогнуться  Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.  На четыре - ноги шире.  Пять - руками помахать  Шесть - за стол тихонько сесть.  Слово предоставляется 2 группе  «Мусульманские праздники»  Вопросы для викторины  (Приложение)  Выступление 4 группы  «Праздники буддизма»  Вопросы для викторины  (Приложение)  1. Игра «Верю/неверю»  (Приложение)  2. Составление праздничного стола (подбор блюд развешенных на доске к разным праздникам)  3. Создайте эмблемы для национальных праздников.  - О каких религиозных праздниках узнали на уроке?  - С какими религиозных традициями народов России познакомились?  Прочитать урок 23-24. Нарисовать открытку к понравившемуся празднику | -На фото изображения, относящиеся к разным мировым религиям.  -Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм.  -Ритуалы - это поведение человека, различные действия, которые связывают его с потусторонним миром.  -Главным ежедневным обрядом во всех религиях является молитва.  -Христианские обряды: Благодарение, Крещение, Венчание, Воскресное Богослужение.  -Обряды ислама: ежедневная молитва - ***намаз***, Пятничная молитва, обряд бракосочетания.  -Обряды иудаизма: Шаббат, обряд посвящения мальчика Богу, обряд вступления ребёнка в иудейскую общину, церемония бракосочетания.  -Буддийские обряды: ежедневные молитвы - ***мантры***, обряд на рождение ребёнка, ритуальный обряд.  -Такие обряды называются ***праздничными обрядами*** или ***праздниками***.  -О религиозных праздниках.  Защита проектов  Выступление 1 группы    Ответы учащихся  Защита проектов  Выступление 2 группы  Ответы учащихся  Защита проектов  Выступление 3 группы  Ответы детей  Защита проектов  Выступление 4 группы  Ответы детей  Ответы групп  Работа детей в группах |