Урок 37. Строение тела человека

**Цели**:

*Образовательные:*

* ввести понятие “внешнее” и “внутреннее” строение тела человека,
* познакомить с частями и внутренними органами человека,
* дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

*Развивающие:*

* способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза.

*Воспитательные:*

* содействовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к своему здоровью окружающих, воспитание умения работать в коллективе.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

*Учитель:*

Здравствуйте, дети. Садитесь.  
Посмотрите-ка на нас:  
Вот какой хороший класс!  
Приготовились учиться,   
Ни минутки не лениться,  
Не скучать, не отвлекаться,  
А стараться и стараться.  
Дневнички на партах, тут  
Дневнички “пятерок” ждут.

1. **Актуализация опорных знаний.**

*Учитель:*Вы готовы к работе? Тогда внимание на доску. Что вы видите?

*Дети*: Машину.

*Учитель:*Какие части машины вы видите снаружи?

*Дети:*Снаружи есть двери, окна, колеса, фары.

*Учитель:*А что находится внутри машины?

*Дети:*Сиденья, руль, двигатель…

*Учитель:*То, что мы видим снаружи – это внешнее строение машины. То, что можем увидеть внутри – это внутреннее строение машины.

1. .**Сообщение темы урока.**

*Учитель:*А знаете ли вы, как устроен человек? Сегодня на уроке мы познакомимся с внешним и внутренним строением тела человека. Тема нашего урока: “Строение тела человека”.

1. **Изучение новой темы**.

***Внешнее строение человека***

*Учитель*: Итак, к внешнему строению человека относятся следующие части тела: голова, шея, туловище, на котором находятся грудь, спина, живот, потом руки и ноги. *( показать на слайде).*

А сейчас рассмотрим части тела подробнее. Погладьте по голове. *(показать на слайде).*

Покажите шею. Далее туловище. На туловище похлопайте по груди, покажите спину, погладьте живот. Поднимите руки вверх. Похлопайте руками. Потопайте ногами. А теперь все дружно встали. Повторяем все движения.

***Внутренне строение человека***

*Учитель:*Мы рассмотрели внешнее строение тела человека. А каково же его внутреннее строение? Тело человека состоит из органов. Вы смотрите вокруг, пишите, читаете. Всё это происходит как бы само собой. Но это не так. В теле человека есть “ командный пункт”, который управляет работой всего организма. Это мозг.   Головной мозг состоит из миллионов и миллиардов нервных клеток. Он контролирует все процессы в организме – и управляет движениями человека, и поддерживает постоянную температуру тела человека, и помогает удерживать равновесие.

*Учитель:*Как же называют головной мозг?

*Дети:*Командный пункт.

*Учитель:*Какую работу выполняет головной мозг?

*Дети:*Управляет работой всего организма.

*Учитель:*В какой части тела располагается этот орган?

*Дети:*В голове.

*Учитель:*Ребята, у вас на партах лежат силуэты человека. Найдите головной мозг и раскрасьте его простым карандашом. [(Приложение 1)](http://festival.1september.ru/articles/513063/img1.gif)

*(Учитель прикрепляет к доске мозг).*

Следующий орган – сердце. Сердце находится в левой стороне груди. Сердце – это полый мышечный орган, по размеру и по форме напоминающий сжатый кулак. Сердце постоянно сокращается и расслабляется, перегоняя кровь по кровеносным сосудам.

*Учитель:*Какую работу выполняет сердце?

*Дети:*Сердце гонит кровь по кровеносным сосудам.

*Учитель:*Где находится сердце?

*Дети:*В груди, в левой стороне.

*Учитель:*Положите ладошку к своему сердцу, послушайте, как оно бьётся. Дети, раскрасьте красным карандашом “сердце” на силуэте человечка. *(Учитель прикрепляет на доску “сердце”).*Следующий орган – лёгкие. Лёгкие похожи на две розовые губки. *(Показывает губки).*Лёгкие расположены в грудной полости, по обе стороны сердца. Когда человек вдыхает воздух, они расширяются, а когда выдыхают – сжимаются. В процессе дыхания они снабжают кровь кислородом и удаляют из неё ненужный углекислый газ.

*Учитель:*Для чего нужны человеку легкие?

*Дети*: С помощью лёгких человек дышит.

*Учитель:*Где расположены лёгкие?

*Дети:*В груди по обе стороны сердца.

*Учитель:*Приложите ладошки к груди, покажите область легких. Раскрасьте синим карандашом лёгкие на силуэте человека. *(Учитель прикрепляет “лёгкие”)*

*Учитель:*Следующий орган – желудок. Это главное отделение “внутренней кухни”. Он находится в верхней части живота, под рёбрами с левой стороны. Желудок похож на мышечный мешок, который растет по мере поступления пищи. Стенки желудка содержат железы, которые выделяют желудочный сок – сложный комплекс веществ, расщепляющих компоненты пищи.

*Учитель:*Без еды желудок как спущенный воздушный шарик. Дунешь в шарик – он чуть надуется. Так и желудок: когда в него попадает пища, он растягивается. Какую работу выполняет желудок?

*Дети:*Желудок перерабатывает пищу.

*Учитель:*Где расположен желудок?

*Дети:*В верхней части живота, с левой стороны.

*Учитель:*Положите ладошку на область желудка. Найдите на силуэте человечка “желудок” и раскрасьте желтым цветом. *(Учитель прикрепляет “желудок” на доску)*

*Учитель:*От желудка начинается длинный извилистый “коридор” – кишечник. Тонкая кишка – это длинная тонкая трубка, которая ведёт от желудка к толстой кишке. Здесь питательные вещества, содержащиеся в пище, всасываются в кровь. Толстая кишка – это широкая трубка, последняя часть пищеварительной системы. Здесь накапливаются каловые массы.

*Учитель:*Тонкая кишка и толстая кишка составляют кишечник. Он тянется почти на 8 метров. Свернут так плотно, что полностью умещается в животе. Итак, что происходит в кишечнике?

*Дети:*Пища переваривается и впитывается организмом.

*Учитель:*Где находится кишечник?

*Дети:*В животе.

*Учитель:*Покажите область кишечника. На силуэте человечка найдите кишечник и раскрасьте зеленым цветом. *(Учитель прикрепляет “кишечник” к доске)*

*Учитель:*И еще один орган – печень. Печень располагается в правой части тела, примерно на уровне локтя. Она выполняет несколько важных функций. Например, она выделяет желчь, которая необходима для пищеварения, запасает питательные вещества и очищает кровь от токсичных соединений.

*Учитель:*Какую роль в организме выполняет печень?

*Дети:*Она помогает переваривать пищу в кишечнике.

*Учитель:*Где находится печень?

*Дети:*С правой стороны в верхней части живота.

*Учитель:*Приложите ладошку к области печени. Найдите печень на силуэте человечка и раскрасьте коричневым цветом. *(Учитель прикрепляет “печень” к доске).*

*Учитель:*Итак, мы поговорили о внутреннем строении тела человека. Перечислите внутренние органы, которые мы разбирали на уроке.

*Дети:*Головной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень.

1. **Физ. минутка.**
2. **Закрепление.**

* **Самостоятельная работа.**

*Учитель:*Дети, откройте рабочие тетради. Найдите задание № 3. Укажите стрелками, что относится к внешнему, а что – к внутреннему строению тела человека.

*Учитель:*Ребята, давайте проверим, правильно ли вы справились с работой. *(Проверка).*

* **Работа с тестом.**

*Учитель:*Ребята. Закройте тетради. Возьмите листочки. На листочках тест. (Приложение 2). Выберите правильный ответ. Букву правильного ответа впиши в таблицу. Какое слово у вас получилось? Прочитайте.

*Дети*: ЗНАТОК

*Учитель:*Правильно. Молодцы. Листочки я у вас заберу, проверю и выставлю оценки за работу.

1. **Итог.**

*Учитель:*С чем вы познакомились на уроке?

*Дети:*С внешним и внутренним строением человека.

*Учитель:*Назовите части тела человека.

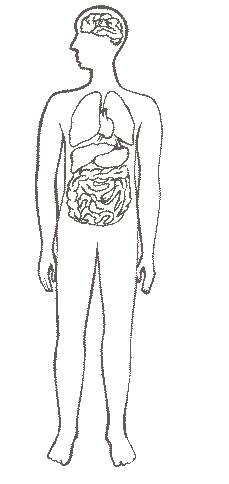
*Дети:*Голова, шея, туловище (грудь, спина, живот), руки, ноги.

*Учитель:*Назовите внутренние органы человека.

*Дети:*Головной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень.

1. **Выставление оценок.**
2. **Домашнее задание.**

**Приложение 1.**



**Приложение2.**

Выбери правильный ответ. Букву правильного ответа вставь в таблицу.

**Тест**

1.Что не относится к внешнему строению тела человека?

**А) голова З) лёгкие Б) туловище**

2. Этот орган размером немногим больше кулака непрерывно сжимается и разжимается, гонит кровь в сосуды.

**А) лёгкие Б) желудок Н) сердце**

3. Этот орган заведует нашими мыслями и чувствами, следит за работой главных внутренних органов – сердца и лёгких. За это его называют «командным пунктом» организма.

**А) мозг Б) печень В) кишечник**

4. В этом органе выделяется кислый сок, который способен переварить большую часть пищи. Этот орган называют главным отделением «внутренней кухни».

**А) кишечник Т) желудок В) печень**

5. Этот орган похож на две розовые губки. С помощью него человек дышит.

**О) лёгкие А) мозг Б) сердце**

6. Этот орган похож на длинный извилистый «коридор». Пища в нём окончательно переваривается и впитывается в кровь.

**А) желудок Б) печень К) кишечник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |