Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2 города Смоленска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МБОУ о(с)ОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Руководитель МБОУ о(с)ОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике 9 класс**

предмет, класс и т.п.

**Зайцева Наталья Викторовна, высшая категория**

Ф,И.О., категория

2013-2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Классы** 9

**Учитель** Зайцева Наталья Викторовна

**Количество часов**

**Всего** 35 час; **в неделю** 1 час.

**Плановых контрольных уроков** \_4\_\_, **зачетов** \_4\_\_;

**Учебник** Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович.-2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

# Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 18 часов, всего за год – 35 часов.

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 15, количество контрольных работ – 4, количество зачетов - 4.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Основное содержание | Домашнее задание | Дата |
| **Глава 1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»** |
|  | Кодирование графической информации. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Пространственная дискретизация. Разрешающая способность. Глубина цвета. Растровые изображения на экране монитора. | §1.1. |  |
|  | Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. | Комбинированный урок | Растровая графика. Векторная графика. Графический редактор. | §1.2. -1.3 |  |
|  | Растровая и векторная анимация | Комбинированный урок | Анимация, анимация в презентациях, gif- анимация, flash-анимация. | §1.4. |  |
|  | Кодирование и обработка звуковой информации | Комбинированный урок | Звуковая информация. Временная дискретизация звука. Частота дискретизации. Звуковые редакторы. | §1.5. |  |
|  | Цифровое фото и видео | Комбинированный урок | Цифровая фотография. Цифровое видео. Потоковое видео. | §1.6 |  |
|  | **Контрольная работа № 1** *«Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»***Зачет № 1** | Контроль знаний и умений |  |  |  |
| **Глава 2 «Кодирование и обработка текстовой информации»-**  |
|  | Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. | Комбинированный урок | Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере, различные кодировки знаков, текстовые редакторы, способы создания документов | §2.1.-2.2. |  |
|  | Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа. | Комбинированный урок | Ввод текста, вставка изображений, формул, и других объектов, работа с фрагментами документа. | §2.3.-2.4. |  |
|  | Форматирование документа. Таблицы. | Комбинированный урок | Формирование символов, абзацев, создание и изменение таблиц. | §2.5.-2.6. |  |
|  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов. | Комбинированный урок | Компьютерные словари, системы компьютерного перевода, системы оптического распознавания символов и форм. | §2.7.-2.8. |  |
|  | **Контрольная работа № 2***«Кодирование и обработка текстовой информации»***Зачет № 2** | Контроль знаний и умений |  |  |  |
| **Глава 3 «Кодирование и обработка числовой информации»** |
|  | Кодирование числовой информации | Урок ознакомл. с нов. материалом | Системы счисления, арифметические операции в позиционных системах счисления. | §3.1. |  |
|  | Электронные таблицы. | Комбинированный урок | Основные параметры электронных таблиц, типы и форматы данных, ссылки, встроенные функции | §3.2 |  |
|  | Создание электронных таблицах. | Комбинированный урок | Ввод данных в электронную таблицу, встроенные функции | §3.2. |  |
|  | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. | Комбинированный урок | Типы диаграмм, оформление диаграмм | §3.3. |  |
|  | Базы данных в электронных таблицах | Комбинированный урок | Базы данных, табличная форма представления баз данных, СУБД, сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | §3.4 |  |
|  | **Контрольная работа № 3** *«Кодирование и обработка числовой информации»***Зачет № 3** |  |  |  |  |
| **Глава 4 «Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования»** |
|  | Алгоритм и его формальное исполнение. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Алгоритм. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов. Блок-схемы алгоритмов. Языки программирования. | §4.1. |  |
|  | Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объективно - ориентированного и процедурного программирования | Комбинированный урок | Проект. Графический интерфейс проекта. Объекты. Событие. Обработчик события. Линейный алгоритм. Алгоритмические структуры «ветвление», «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». | §4.2 |  |
|  | Переменные: тип, имя, значение | Комбинированный урок | Тип переменной. Имя переменной. Присваивание переменным значений. | §4.3 |  |
|  | Арифметические, строковые и логические выражения.  | Комбинированный урок | Арифметические выражения. Строковые выражения. Логические выражения. | §4.4 |  |
|  | Функции в языках объективно-ориентированного и алгоритмического программирования | Комбинированный урок | Математические, строковые функции. Функции ввода/вывода информации, функции даты и времени. | §4.5 |  |
|  | Основы объективно-ориентированного визуального программирования | Комбинированный урок | Проект, графический интерфейс проекта, объекты, классы объектов, свойства объектов, методы объектов, событие. | §4.6 |  |
|  | Графические возможности языка программирования Visual Basik. | Комбинированный урок | Область рисования. Графические методы. Системы координат | §4.7 |  |
| **Глава 5 «Моделирование и формализация»** |
|  | Окружающий мир как иерархическая система | Урок ознакомл. с нов. материалом | Микро-, макро- и мегамир. Системы и элементы. Целостность системы. Свойства системы.  | §5.1.-5.2 |  |
|  | Моделирование, формализация, визуализация. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Моделирование. Модель. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей. | §5.1. |  |
|  | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | Комбинированный урок | Описательная инф. модель. Формализованная модель. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных результатов. | §5.3. |  |
|  | Построение и исследование физических моделей | Комбинированный урок | Содержательная постановка физической задачи. Качественная описательная модель. | §5.4. |  |
|  | Приближенное решение уравнений | Урок примен. зн. и умений | Приближенное решение уравнений. Построение компьютерной модели на языке программирования. | §5.5. |  |
|  | Информационные модели управления объектами. | Комбинированный урок | Системы управления без обратной связи. Системы управления с обратной связью. | §5.6.-5.7. |  |
|  | Контрольная работа № 4Зачет № 4 | Контроль знаний и умений |  |  |  |
| **Глава 6 «Информатизация общества»** |
|  | Информационное общество и культура. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Информационное общество. Образовательные информационные ресурсы. Информационная культура. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.  | §6.1.-6.2 |  |
|  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | Урок ознакомл. с нов. материалом | Основные этапы развития средств информационных технологий. Перспективы развития ИКТ. | §6.3. |  |
| **Повторение** |
|  | Информационные технологии. | Комбинированный урок |  |  |  |
|  | Основы алгоритмизации и объективно-ориентированного программирования | Комбинированный урок |  |  |  |