**Беседа: "Вредные привычки"**



**Цели:**

1. Закрепление знаний о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

2. Развитие наглядно-образного мышления, зрительной и слуховой памяти и внимания;

3. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.

 **Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**2. Практическое задание.**

**Воспитатель**: У каждого на парте лежит набор букв. Сложите из них 2 слова, с которыми мы уже встречались ранее. Что получилось? /Вредные привычки/.

**3. Тема занятия.**

**Воспитатель**: Тема нашего занятия – вредные привычки. /На доске тема занятия/. Мы с вами уже много говорили о вредных привычках. Сегодня мы подведём итог по данной теме.

**4. Беседа.**

**Воспитатель:** Какие вредные привычки вы можете назвать? /Курение, алкоголизм, наркомания, ложь, пропуски занятий, уход из школы, воровство и другие/.

**/На доске вывешиваются таблички: “Табакокурение”, “Алкоголизм”, “Наркомания”/.**

**Воспитатель**: Почему они считаются вредными? /Наносят вред организму человека/. А вот какой вред они причиняют организму человека мы сейчас вспомним.

**5. Работа над пройденным материалом.**

**Воспитатель**: Итак, первая вредная привычка, о которой мы будем говорить, **“Табакокурение”**.

Это слово состоит из 2 частей. Каких? /Табак и курение/.

Как в России появился табак? /Завезли купцы из Америки/.

Что такое табак? /Однолетнее растение/. Это однолетнее растение, в листьях которого содержится вредное вещество. Какое? /Никотин/. Это сильный яд, в чистом виде представляет собой маслянистую жидкость. Учёные установили, что извлечённый из 5 сигарет никотин убивает кролика, а из 100 сигарет – лошадь. Вот какой губительной силой обладает никотин.

**6. Разгадывание кроссворда.**

1.Листья, которые сушат на солнце, затем сворачивают в трубочки. /Табак/.

2.Что остаётся от недокуренной сигареты. /Окурок/.

3.Сильный яд, находящийся в табаке. /Никотин/.

4.Часть сигареты, которая задерживает некоторые вредные вещества, содержащиеся в сигарете. /Фильтр/.

5.Чем добывают огонь. /Спички/.

6.Самая страшная болезнь курящих людей. /Рак/.

7.Так называют человека, который много курит. /Курильщик/.

**7. Беседа**.

**Воспитатель:** Следующая вредная привычка “Алкоголизм”.

Что такое алкоголь? /Вещество, которое содержится в алкогольных напитках/.

Скажите:

- Приходилось ли вам встречать, общаться с людьми, которые выпили много алкогольных напитков? (Ответы детей)

- Как ведут себя такие люди? (Ответы детей)

- Какое чувство они вызывают у вас, у окружающих? (Ответы детей)

- Можно ли отмечать праздники без алкогольных напитков? (Ответы детей)

**Подведение итога**: Алкоголь опасен в любом возрасте, особенно детском и подростковом. Он делает человека зависимым, к нему быстро привыкают. Организм постепенно разрушается. Такую ошибку исправить нелегко.

**8. Работа с басней.**

Послушайте басню С.Михалкова “Непьющий воробей”.

Случилось это

 Во время птичьего банкета:

 Заметил Дятел-тамада,

 Когда бокалы гости поднимали,

 Что у Воробушки в бокале –

 Вода! Фруктовая вода!!

 Подняли гости шум, все возмущаться стали,

 “Штрафной” налили Воробью.

 А он твердит своё: “Не пью! Не пью! Не пью!”

 “Не поддержать друзей? Уж я на что больная, -

 Вопит Сова, - а всё же пью до дна я!”

 “Где ж это видано, не выпить за леса

 И за родные небеса?!” -

 Со всех сторон стола несутся голоса.

 Что делать? Воробей приклювил полбокала.

 “Нет! Нет! – ему кричат. – Не выйдет! Мало! Мало!

 Раз взялся пить, так пей до дна!

 А ну, налить ему ещё вина!”

 Наш скромный трезвенник недолго продержался –

 Все разошлись, а он под столом остался…

 С тех пор прошло немало лет,

 Но Воробью теперь нигде проходу нет,

 И где бы он не появился,

 Везде ему кричат и шепчут вслед.

 “Ах, как он пьёт!”, “Ах, как он разложился!”,

 “Вы слышали? На днях опять напился!”,

 “Вы знаете? Бросает он семью!”

 Напрасно Воробей кричит: “Не пью-ю! Не пью-ю!!”

 - Скажите, что случилось с воробьём?

 - Почему воробей не сумел отказать, сказать НЕТ?

 Также происходит и в жизни. (Ответы детей)

**9. Игра “Выбери ответ”.**

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю сыграть в игру **“Выбери ответ**”. Внимательно послушайте вопрос:

- Как бы вы ответили, оказавшись на месте воробья? Почему?

На доске варианты ответов. Выберите один из вариантов ответа и встаньте возле него.

А) спасибо, вино опасно для моего здоровья, поэтому я воздержусь от его употребления;

Б) спасибо, у меня сегодня тренировка, это может повлиять на спортивные результаты;

В) спасибо, но сейчас я вынужден уйти, меня ждут родители;

Г) спасибо, с удовольствием попробую.

**(Ответы детей)**

**Вывод**: Есть ещё много вариантов ответа. Но самые правильные те, в которых есть слово **НЕТ**.

**10. Беседа.**

**Воспитатель**: Ещё одна вредная привычка – “Наркомания”. Другими словами употребление наркотиков. Наркомания также как алкоголизм и табакокурение – это тоже серьёзная опасность для человека. Сейчас мы с вами вспомним какая это опасность. У вас на партах лежат листочки с напечатанным текстом. По очереди, вслух читаете этот текст и вывешиваете на доске.

- Наркомания – это ловушка.

- Наркомания – это самообман.

- Наркомания – это медленное самоубийство.

- Наркомания – это тюрьма.

- Наркомания – это тяжёлые болезни.

- Наркомания – это больной мозг.

- Наркомания – это предательство.

- Наркомания – это потеря всего.

- Наркомания – это смерть.

**Вывод**: Это этапы жизни наркомана, другими словами, его судьба. Страшная судьба.

**11. Игра “Пирамида”.**

**Воспитатель**: А сейчас я вам предлагаю сыграть ещё в одну игру **“Пирамида”**. Я приглашаю 1 человека, он выходит и приглашает к доске следующего и т.д. Пока не выйдут все учащиеся.
**Идёт игра**.

 **Воспитатель**: Посмотрите, мы с вами построили пирамиду. И на это ушло очень мало времени. Вот также быстро табак, алкоголь, наркотики овладевают организмом человека и разрушают его.

**12. Итог.**

**Воспитатель**: Я надеюсь, что вы никогда не будете курить, употреблять алкоголь и наркотики. Надеюсь, что все вредные привычки, о которых мы говорили, обойдут вас стороной. А для этого вы должны уметь сказать “**Нет вредным привычкам**”. Давайте вместе вслух произнесём эту фразу.

**Дети громко произносят эту фразу.**

****