Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 11. Письменные источники информации.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через логическую головоломку;

-формировать понятие: письменный источник информации;

- развивать логическое мышление;

-развивать познавательный интерес через межпредметную связь;

- формировать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать информационную культуру.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.Разбор заданий Т. С 35-36 № 6(а),7,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение ранее изученного. | Просмотр презентации, ответы на вопросы, работа с интерактивной доской- соедини стрелкой по смыслу: радуга, фрукты;-лёд, печенье;- радужные мыльные пузыри, розы;- картинка, текст, число;- светофор, динамик, ноты;- вставь пропущенные слова; | Ответы на вопросы.Источник информации:- зрительная, вкусовая;- тактильная, вкусовая;-зрительная, обонятельная;- графическая, текстовая, числовая;-цветовое, звуковое, знаковое;-источником, графической, числовой, сохранить; | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи- развитие логического мышления в соответствии с темой |
| 5 | Формулирование целей урока | Отгадай ребусы и узнай тему урока. | Отгадывают ребусы и формулируют цель данного урока:- узнать какими бывают письменные источники информации. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу |
| 6 | Изучение нового материала на основе исследовательской деятельности | Задания на размышления:-назови источник, дающий информацию только о себе, подбери слова- характеристики;-какие бывают книги?- в какой форме закодирована информация в книгах?- отгадай загадку и узнаешь интересный факт;-вспомни названия значков и узнаешь, как писали на папирусах;- с помощью кодировочной таблицы расшифруй слово и узнаешь, как называли книгу в Древней Греции;-вспомни название носителя информации и узнаешь, из чего делали книги на Руси;- прочитай буквы по стрелке и узнаешь название самого современного письменного источника;- самое важное (вставь буквы). | Разгадывают загадки, подбирают слова, решают головоломки, вспоминают термины:-кубики, форма, цвет, книга, Винни Пух, зелёная поляна, цвет текста;-цветные, не цветные, новые старые, толстые, тонкие, информация о книге;-текстовой, графической, книга письменный источник;- книга, первые книги создали в Древнем Египте, они выглядели в виде свитков, листы которых изготавливали из папируса;-иероглифы, Египтяне кодировали информацию иероглифами и писали их в столбик;- библия, Древние греки писали на папирусах, но записывали их в строчку;- пергамент, на Руси книги делали из пергамента и писали пером;- электронная книга; письменный источник;- Письма, открытки, записки … - письменные источники, электронная книга – письменный источник информации. | **Личностные УУД:****-** умение слушать , выделять главное, логически мыслить, отождествлять информацию с окружающим миром.**Познавательные УУД:****-** развитие навыков исследования |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа с тетрадью | С. 38-39 №1,3,7 | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков самостоятельной работы  |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. |  П. 12 в среде Stratum |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |