*Сыропятова Светлана Владимировна  ([ссв](http://pedsovet.su/index/8-105607" \t "_blank))*

*учитель начальных классов  
МКОУ АСОШ №1*

Данная методическая разработка может быть использована учителями, работающими по курсу "Основы мировых религиозных культур" в конце 4класса.

*Познавательно-развлекательная игра*

*«Своя игра»*

*Содержание программы игры:*

*Тип*: познавательно-развлекательная игра

*Форма*: интеллектуальная мозаика

*Условия, необходимые для реализации программы*:

-игровое поле, разделённое по баллам и цветам

-оценочный лист

-фломастеры, писчая бумага

-магнитофон, фонотека для звукового сопровождения

4.*Цель учебно-воспитательной работы*:

-формирование всесторонне развитой, общественно-активной и

социально-полноценной личности.

5.*Основные задачи программы*:

-развитие познавательных интересов;

-знакомство с социально-культурным и историческим опытом различных поколений, религиозных конфессий;

-формирование умения общаться в коллективе, аргументировать свою точку зрения;

-воспитание чувства ответственности за коллективное дело;

-развитие творческих и интеллектуальных способностей;

6.*Возраст участников*: 11-12 лет

Игра предполагает групповую форму деятельности.

Результативность действия команд оценивается в баллах.

7.*Краткое описание*:

Игра проходит по нескольким секторам, каждый из которых имеет свою определённую структуру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сектора | Структура сектора | Цвет сектора | баллы |
| вопросительный | «Если говорят о…, то имеют в виду…» | красный | 50 |
| познавательный | «А знаете ли вы, что…» | коричневый | 40 |
| показательный | «Отгадай ребус» | жёлтый | 20 |
| узнавательный | фотография | зелёный | 10 |
|  |  |  |  |

*Красный сектор:*

1.Если говорят о великом человеке, киевском князе при котором Русь приняла христианство, то имеют ввиду:

а) Дмитрия Донского

б) Владимира Красное Солнышко

в) Александра Невского

2. Если говорят о священной книге мусульман, то имеют ввиду:

а) Тору

б)Типитаку

в)Коран

3.Если говорят о любви, эмоциональном отношении к Родине, то имеют ввиду:

а)мировоззрение

б)патриотизм

в)культуру

4. Если говорят о священных сооружениях иудаистов, то имеют ввиду:

а)мечеть

б)синагогу

в)храм

5.Если говорят о религии, возникшей раньше всех, то имеют ввиду:

а) христианство

б)ислам

в)буддизм

*Коричневый сектор:*

1.А знаете ли вы, что такое паломничество?

2.А знаете ли вы, где Моисей получил от Бога каменные таблички-скрижали, на которых были записаны заповеди еврейскому народу?

3.А знаете ли вы, в каком городе родился Иисус Христос?

4.А знаете ли вы, где находится главная святыня мусульман и как она называется?

5.А знаете ли вы, что означает слово Будда?

*Зелёный сектор (узнавательный):*

Представляется фотография, ксерокопия или другое изображение какого-либо сооружения или предмета культа мировых религий.

*Жёлтый сектор:*

1.Собери пословицу: Не, добра, вражда, коли, в, семье, будет.( Не будет добра, коли в семье вражда.)

2.Расшифруй пословицу: 25,6,13,16,3,6,12 3, 6,13, 10,12 5,6,13,1,14,10

(Человек велик делами)

3.Собери пословицу: Не, худого, доброго, не, от, бегай, делай. (От доброго не бегай, худого не делай)

В этом разделе можно разместить и ребусы, в которых можно зашифровать различные предметы культа, названия священных сооружений.

*Ожидаемые результаты игры:*

-дальнейший интерес к дисциплине

-способность аргументировать собственное мнение

-ранжирование жизненных ценностей.

Список используемых источников:

1.Беглов А.Л., Саплина Е.В. «Основы мировых религиозных культур 4-5 классы»,М.Просвещение,2010

2.Соловьёва Т.А., Рогалёва Е.И. «Исторические темы курса «Окружающий мир» Деятельностный развивающий подход» М.Вако,2006

3.Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков»М. Айрис Пресс,2006