Познание мира.

2 класс.

**Тема:** Размножение животных.

**Цель:** знать как размножаются животные.

**Задачи:**

-формирование знаний о размножении животных;

-проявлять познавательную активность, умение наблюдать;

-проявлять бережное отношение к природе.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Виды работ:** работа в группах, концептуальная таблица, опережающее задание, творческие задания, самостоятельная работа.

**Оборудование:** карточки для работы в группе, ватман для за­полнения концептуальной таблицы, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, краски, маркеры;учебник Аймагамбетова «Познание мира» 2 класс.

**Ход урока.**

**1.Стадия вызова.**

*а) Организационный момент. Приветствие.*

- Сегодня мы будем исследовать самую таинственную, пол­ную загадок тему. Но сначала давайте представим, какими хо­рошенькими вы были малышами. Похожи ли на своих родите­лей дети, которые только родились?

**СЛАЙД**

У людей - ребенок;

у лисы - лисенок;

у кошки — котенок;

у утки — утенок;

у бабочки - ?;

у крокодила - ?

- Кем в детстве была лягушка? Дельфин? Змея?

**СЛАЙД**

- Так о ком пойдёт речь у нас сегодня на уроке кто догадался?

- Поставьте цель вашего обучения.

*б) Деление на группы.*

- Давайте сегодня на уроке побудем детёнышами животных.

(На доске вывешены картинки 4 видов, с изображением детёнышей животных: «змея», «лиса», «рыбка», «сова». Учащиеся выбирают одного животного и рассаживаются по группам.

**2.Стадия осмысления.**

*а) Работа в группах с опорой на знания учащихся.*

Класс разделен на группы. Каждая группа получает конверт с разрезными карточками, из которых должны сложить четыре цепочки развития животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Малек | Икра | Птица |
| Птенец | Лиса | Лисенок |
| Бабочка | Куколка | Личинка |
| Яйцо | Рыба | Яйцо |

Икра - малек - рыба.

Яйцо - птенец - птица.

Яйцо - личинка - куколка - бабочка.

Лиса - лисёнок.

- Проверим наши цепочки. **СЛАЙД.**

- Встаньте та группа, у которой получилось именно так как на слайде. Молодцы!

*б) Работа по учебнику.*

- Когда появляются детеныши у животных?

- Как животные заботятся о потомстве?

**ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС.**

- Почему весной запрещено охотиться и ловить рыбу? **СЛАЙД.**

- Отвечают на вопрос, рефлексируют.

- Потому что все животные весной размножаются или имеют детёнышей.

**Концептуальная таблица.**

Во время чтения учебника и обсуждения заполняется таблица.

- Прочитайте текст на с.91-93. (первичное чтение).

- Сейчас мы будем работать по этому тексту группами.

**Первая группа** будет работать с отрывком, начинающимся со слов «Ты уже знаешь….до а скоро он сам начнёт есть траву» (показываю) и т.д.   
**Вторая группа** начинает со слов «весной просыпаются лягушки… до живут на суше»

**Третья группа** начинает со слов «в водоёмах мечут икру рыбы… и до…во взрослую рыбу»

**Четвёртая группа** начинает со слов «в конце марта… и до …плавать, прятаться»

- Подготовьте своё выступление по заранее мной составленной таблице, которая лежит у вас на парте.

**СЛАЙД.**

Проверка. (Учащиеся вывешивают то, что они вписали в таблицу из текста. Зачитываем что получилось. Появляется слайд с таблицей. Графы «насекомые» и «птицы» заполняем вместе, так как проходили эти темы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы животных | Размножение | Развитие |
| Насекомые | Откладывают яйца | Яйцо - личинки - куколка - взрослое насекомое |
| Млекопитающие | Рождают детены­шей | Детеныши - взрослое животное |
| Птицы | Откладывают яйца | Яйцо - птенец - взрослая птица |
| Земноводные | Откладывают икру | Икра - головастик - лягушка |
| Рыбы | Откладывают икру | Икра - малек - рыба |
| Пресмыкающиеся | Откладывают яйца | Яйцо - детеныш - взрослое жи­вотное |

*в) Опережающее задание* (ученики получают задание и само­стоятельно готовят выступления).

- В природе немало чудес. Сейчас ребята расскажут нам об удивительных животных.

1. **ученик.** Знаете ли вы это животное? (Показывает картин­ку утконоса.)

Это утконос. Величиной он с кролика, а впереди роговой выступ, похожий на утиный клюв. Когда впервые его чучело увидели ученые в Европе, то они подумали, что кто-то просто приделал утиный клюв к какому-то животному. А ког­да оказалось, что утконос откладывает яйца и высиживает их, удивлению не было конца. Так кто же он: птица или млекопи­тающее? Утконос - млекопитающее, потому что детеныш после вылупления питается молоком.

1. **ученик.** Это колюшка - небольшая рыбка, длиной 11-12 см. Удивительно то, что самец этой рыбки сам строит гнездо из водорослей. После того, как самка отложит икринки, самец сам сторожит их. Он гонит свежую воду в гнездо, потом несколько дней охраняет мальков.

*Физминутка.*

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем –

Крылья сложим назад.

*г) Работа в группах*

- А сейчас поработаем творчески. У вас будет одна тема, а задание для каждой группы будет своё.

**СЛАЙД.**

**Тема:** Почему весной запрещено охотиться и ловить рыбу?

* Работа с пластилином.- 1 группа
* Аппликация из бумаги.- 2 группа
* Рисунок красками.- 3 группа
* Сочинение сказки/песни/рассказа. – 4 группа

Презентация работ.

*д) Закрепление знаний.*

Тестовое задание.

1.Кто рождает детенышей и выкармливает их молоком?

а) птицы;

б) млекопитающие;

в) рыбы.

2.Вставь пропущенное слово: икринка - ... - взрослая рыба.

а) личинка;

б) головастик;

в) малек.

3.Вставь пропущенное слово: яйцо - личинка - ... - бабочка.

а) куколка;

б) малек;

в) птенец.

4.В какое время года охота и рыбная ловля бывают

запрещены?

а) зимой;

б) весной;

в) летом.

**3. Стадия рефлексия.**

*а) «Светофор»*

**СЛАЙД.**

* Какое открытие сегодня вы сделали на уроке?
* Чему каждый из вас сегодня научился?
* О чем вы могли бы рассказать своим родителям дома после нашего урока?

**СЛАЙД.**

- Кому было легко на уроке? (Сигнальные карточки – зелёный)

- У кого были затруднения? (Сигнальные карточки – красный)

- Как бы вы хотели провести ещё урок познания?

*б) работа в группах*

- Соберём напутствие, как сохранить нашу природу. (Учащимся розданы карточки, в которых они должны найти строку «напутствия». Они ищут, вырезают и приклеивают на ватман. В конце зачитываем что получилось.)

**СЛАЙД.**

**Напутствие:**

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Нам этот мир завещано беречь!

Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету

Нам этот мир завещано беречь

И землю удивительную эту.

**Д/з с.** 91-93 пересказ, задание 5.