Защита проекта **«Всё в наших руках».**

**Цели:** формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

**Задачи:** Дидактические:  актуализировать знания учащихся об экологии; совершенствовать знания о правилах поведения человека в природе

**Воспитательные**: воспитать стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за окружающий нас мир; учить видеть прекрасное в окружающем нас мире.

**Коррекционные**: активизировать внимание учащихся; развивать процессы памяти, воображения; совершенствовать мыслительные операции; умение сравнивать, обобщать, делать выводы; устанавливать причинно-следственные зависимости; совершенствовать речевую деятельность (выразительное чтение, расширять, обогащать словарный запас); развивать социальный интеллект учащихся (умения использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.)

**Оформление:**

Презентация. Готовые композиции по защите проекта. Фонограмма мелодий: А.Пугачева – исполнение песни «Летите птицы», Поль Мориа – «Токката и др», ролик про Землю;

***Методы обучения:*** словесные, наглядные, практические.

***Методические приемы:*** Эксперимент , диалог, игра.

***Структура занятия:***

**I.    Организационный момент.**

**II. Вступительная часть**

**III. Основная часть.**

**IV. Представление защиты проекта**.

Эксперимент

Отчет «Одуванчики»

**V. Физ. Минутка**

Отчет отдела - « Конфетные букеты»

Отчет отдела  - «Тюльпаны»

Игра «Это зависит от каждого из нас»

Этюд «Горит свеча»

**VI.  Итог.**

**Ход занятия**

**II. Вступительное слово:**

           Здравствуйте ребята, уважаемые гости. Ребята вытяните, пожалуйста,  свои ладони. (Под звуки спокойной музыки кладу каждому из них на ладонь по горошине) Рассмотрите внимательно,  на, что, на ваш взгляд, похоже эта маленькое зернышко гороха? (Варианты ответов).

          Все ваши ответы можно считать правильными. Да горошина похожа на  маленькую копию нашей планеты Земля, именно так она выглядит, если смотреть из космоса. Обратите внимание на наш экран. (Обсудить с ребятами вид Земли, что есть, на что похожа и т.д.)

           Как прекрасна  планета, когда на нее смотришь из космоса. С высоты 300–350 километров перед нашими глазами оживают материки и океаны, горы и равнины, пустыни и реки, леса и озера.

**III. Основная часть.**

          Знаете ли вы, ребята, какой международный праздник отмечают на всей планете 22 апреля? Правильно – Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Как вы уже поняли, мы подошли к теме нашего занятия: «Всё в наших руках»(смотрим ролик )

Этот день напоминает о страшных экологических катастрофах (что такое, экологическая катастрофа? День, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.  Посмотрите на страшные последствия загрязнения . Что вы видите на нашем экране? (картинки со слайда обсуждение)

Звучит тихая музыка.  **Планета Земля:** выходит с глобусом в руках. (Костюм Земли)

Я - Земля, я - Земля, я - Земля,

Усталость моя беспредельна!

О стоне моем не взыщите.

Люди моей планеты!

Планета в Опасности!

Кромсая лед, меняя рек теченье,

Твердите Вы, что дел не впроворот,

Но вы еще попросите прощенья у этих рек,

Барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но Вам об этом думать неохота,

Сейчас Вам не до этого пока...

Земляне, Вы слышите меня?!

Придите же на помощь! (стоит на месте)

**Воспитатель.** Ребята, с нами говорит наша Земля. Что с ней происходит? Почему она зовет нас на помощь? Почему она так выглядит? Готовы ли вы ей помочь? ( Земля садится на место, глобус ставит на середину стола ребят)

Как много вопросов. А как же найти на все эти вопросы ответы? А поможет нам, созданное нами проекты. Итак, на повестке сегодняшнего дня: отчет групп: Каждый из вас расскажет о результатах собственного проекта , и узнаем чем же мы все можем помочь нашей Земля! Ну, что в путь!

Выступает первая группа «Одуванчики».

Молодцы ребята «Все в ваших руках » .

Все живое дышит воздухом. И этот воздух должен быть чистым. Но он не всегда таким бывает. Знаете ли вы, что содержится в воздухе?(ответы детей)

В воздухе содержатся микробы – очень маленькие, живые. Среди них есть такие, которые вызывают болезни, например, грипп. Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопиться очень много. На все предметы из воздуха оседает пыль, и микробы в ней накапливаются.

**Воспитатель**. Что же нужно сделать, чтобы микробов было меньше, ребята? (ответы детей) (проветривать комнату, проводить влажную уборку, не сорить, не жечь в лесу, мыть руки с мылом, соблюдать чистоту и порядок, и многое другое)

**Воспитатель**. Ребята предлагаю провести эксперимент.  Хотите, узнать каким бывает воздух, если рядом расположена фабрика, завод или просто проехал автомобильный транспорт?

Демонстрация опыта: Мне для опыта понадобится свеча, спички, фарфоровая чашка. Зажигаю свечу. Что вы видите? (Пламя, потоки горячего воздуха, иногда дымок). Затем дотрагиваюсь, пламенем свечи до дна нашей чашки около минуты держу чистую фарфоровую чашку (расстояние между кончиком пламени и дном чашки – 2-3см). Что появляется на дне? На  дне чашки появляется копоть, есть желание у кого- либо потрогать? Ребята это копоть – вещество, образующиеся в результате сгорания топлива (в данном случае - парафина, из которого сделана свеча). Так вот частички копоти, гари не важно от чего они произошли : от свечи как у нашем опыте, от фабричных труб, от проезжающем рядом автомобиле или многих других вредящих нашей атмосфере организаций, оседают на поверхности зданий, листьях растений, попадают в легкие человека.

Ну и как вам результаты нашего эксперимента? Как же бороться нам с такими экологическими проблемами, ведь мы не сможем уже прожить без автомобилей, фабрик, заводов которые дают работу вашим родителям.

Что же нужно делать? (насаживать больше деревьев, бороться с промышленными организациями которые загрязняют окружающую среду, вступать в сообщества экологов на защиту природы..

Можно сберечь и лес, и сад, и речку, и все, что нас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения на природе, правил, выполнение которых должно стать естественным для каждого из нас, как привычка говорить “спасибо”.  
**Планета Земля:** А ну-ка, принесите учебник экологической грамотности. Мы научим, как нужно вести себя в лесу.

Ребята читают по очереди читают фразы со слайда.

* Не рвите цветы.  
  Не разоряйте муравейники.  
  Не ломайте ветви деревьев и кустарников.  
  Не повреждайте кору деревьев.  
  Не разводите костры в лесу.  
  Не сбивайте грибы, даже несъедобные.  
  В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.  
  Отдыхая в лесу, не оставляйте после себя мусор!

**Планета Земля:** Вот мы и познакомили вас с основными правилами поведения в лесу.

**Воспитатель:** Предлагаю прослушать результаты проекта группы «Тюльпаны» пожалуйста начинай свой отчет:

**IV. Физминутка.**

Воспитатель. Если посмотреть вокруг можно увидеть много разного, интересного.  В начале сегодняшнего занятия мы с вами рассмотрели  модель Земли – кто вспомнит, что это была за модель. Правильно – зернышко гороха. Ребята, поднимитесь со своих мест, подойдите и  давайте вместе со мной отдохнем.

Каждому из вас я даю по воздушному шарику – похожи эти шарики на копию модели Земли? Представьте, что от ваших рук зависит жизнь Земли.

Как вы его держите (аккуратно, боясь уронить)

Поднимите вашу землю к лучам солнца,  покажите солнцу нашу планету со всех ее сторон. (Перебираем пальцами шарик по кругу)

Покачали, руки как деревцо когда на него дует ветер.

Протяните руки все ко мне, давайте дотронемся одновременно друг к другу.

Поверните налево

Поверните на право.

Прижмите Землю к своему сердцу.

Погладьте Землю нежно, с любовью.

Повернитесь в своему соседу, дотроньтесь шаром к шарику.

Обменяйтесь своими шарами.

Давайте соберем одну большую, общую модель Земли. Посмотрите, какая она у нас огромная, разнообразная. Понравилась наша планета, молодцы.  Ребята, давайте подарим нашим гостям частичку Земли    -     наши шарики.

       Отдохнули.           Продолжаем.

Переходим к отчету проекта . Итак, тема - «Конфетные букеты».

**Воспитатель**. В закреплении предлагаю поиграть!

Игра «Это зависит от каждого из вас».

Воспитатель. После произнесенной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо», положительное влияние на природу; «плохо», отрицательное влияние на природу.

- Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками

- Оставлять мусор в лесу

+ Развешивать кормушки и домики для птиц

- Браконьерство

+Очистительные фильтры на трубах заводов

+Создание заповедников

+Посадка деревьев

-Разрушение памятников природы и культуры

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда

+Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам

**Воспитатель:**

Молодцы! Вот и закончилось наше занятие.  Надеюсь, что, узнав чуть больше о сложной и многообразной жизни природы, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а значит от нас с вами. Подойдите, ребята, все к нашей Земля.  Возьмитесь за руки, давайте образуем круг, ведь он символизирует единство, силу, защиту так защитим наше планету Земля!

**Этюд "Горит свеча"(Земля в руках держит зажженную свечу)**

Предлагаю каждому из вас ответить на вопрос: «Что для Вас Земля?»

1. "Не будет Земли не будет и нас"
2. "Земля  как  мама "
3. " Земля наша опора и надежда»
4. "Земля наш общий дом»
5. "Нужно беречь и охранять нашу планету Земля»
6. "
7. "
8. «

**VI.Итог.**

**Воспитатель.**Вы согласны с этими высказываниями?Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям! А  мы с вами на этом  прощаемся, все большое спасибо за внимание до новых встреч.

Список литературы:

1. А.Н. Захлебный “Книга для чтения по охране природы”, \Москва просвещение” 1986\ стр. 75-132.
2. В гармонии с природой /Ред. – сост.Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО “Красико-Принт”,2002
3. Рыжова Н.А. “Не просто сказки…” Экологические рассказы, сказки и праздники – М.: Линка – Пресс, 2002
4. Экологические спектакли /Ред
5. Мартынова «Внеклассная работа в школе. Внеклассные мероприятия в начальной школе». Игры, викторины, классные часы, праздники.