Конспект урока математики по теме: «Умножение вида 23х40. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»».

Цель:

1. Закреплять умение умножать двузначные числа на круглые десятки.
2. Предоставлять возможность саморегуляции посредством составления и измерения работ по определенным критериям.
3. Воспитывать культуру учебного общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Целеполагание. Постановка учебных задач.
 | Направляющая:-какова тема урока?-какой по счету урок в теме?-какие цели поставим к данному уроку? | Поисковая:-умножение на круглые десятки.-2ой.-упражняться в умножении двузначного числа на круглые десятки, решении задач. |
| 1. Планирование работы на уроке.
 | Направляющая:-из каких этапов будет состоять урок?-составьте план работы на уроке. | Групповая работа:1. Повторение алгоритма.
2. Тренировочные задания.
3. Физминутка (из истории денег)
4. Решение задач.
5. Самостоятельная работа.
6. Подведение итогов работы и оценивание.
 |
| 1. Повторение алгоритма
 | Направляющая:-что такое алгоритм?Озвучьте алгоритм умножения на круглые десятки. | Работа в парах:-записываем умножение в столбик. Нуль выносим за единицы. Умножаем. К полученному результату справа приписываем нуль. |
| 1. Тренировочные задания.
 | 1.Индивидуальная помощь.-какое выражение «лишнее»? Почему?2. индивидуальная помощь. | 1. Фронтальная работа.22х40, 35х20,47х20,54х30,16х60.Решение задания у доски.2.Работа в парах. Составление примеров по теме урока в пределах 1000. |
| 1. Физминутка.
 |  | Просмотр презентации о возникновении денег. |
| 1. Решение задач.
 | Направляющая:-с какими величинами предстоит решать задачи?-какой вид лучше для записи условия задачи?-сформулируйте правило нахождения цены, количества, стоимости. Индивидуальная помощь. | Фронтальная:-«цена», «количество», «стоимость».- таблица.-по формулам.Индивидуальная:Карточки с задачами. |
|  |  | Самостоятельная работа. Составление задач по условию. |
|  | Направляющая:-сформулируйте параметры оценки работы на уроке.-оцените свою работу на уроке. | Работа в группах.-полнота работы в тетради.-устные ответы.-работа у доски- помощь товарищам в решении заданий.-вежливость.-аккуратность выполнения работ. |
|  | Домашнее задание. |  |