**Урок географии**

**МБОУ « Чульская основная общеобразовательная школа».**

**Учитель географии Демко Е.Н**

**Тема урока**: Движение воздуха.

**Цели и задачи**:

 -сформировать понятия «ветер», «роза ветров»;

-сформировать представления о причинно-следственных связях

между возникновением, направлением, силой и скоростью ветра и

атмосферным давлением; видах ветров;

-раскрыть значение ветров для природы и жизнедеятельности человека;

-продолжить формирование умений и навыков работы с картами,

таблицами, схемами.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, картины «Плоская равнина», «Холмистая равнина», памятка «оценивание ответа учащегося».

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**.

**II. Повторение.**

Проверка домашнего задания.

1.Что такое атмосфера?

2. Что такое атмосферное давление, от чего оно зависит?

3. Какое атмосферное давление называют нормальное?

4. Почему с высотой атмосферное давление уменьшается?

**III. Изучение нового материала**

Мы познакомимся с понятием «ветер», причиной образования ветра, с различными его видами, узнаем, какое значение он играет в природе и жизни человека.

Ветер – это движение воздуха в горизонтальном направлении. (Запись в тетради.)

Что же является причиной образования ветра. Суша нагревается и остывает быстрее, чем вода, поэтому воздух днем теплее над сушей, а ночью – над водоемом. Теплый воздух днем над сушей поднимается, а на его место перемещается воздух с водоема. Неодинаковое нагревание воздуха создает области с высоким и низким давлением. Начинается перемещение воздушных масс из области с высоким давлением в область с низким давлением. Именно это и влияет на направление и скорость ветра.

 Направление ветра определяется той стороной горизонта, откуда он дует. Если ветер дует с севера на юг, то это северный ветер, если с запада на восток – то западный. Для определения направления ветра используют флюгер, который устанавливают на высоте 10 м. он состоит из металлической пластины, вращающейся на вертикальной оси по его направлению

Сила ветра измеряется по шкале баллов. Шкала Бофорта 12-ти бальная. Если сила ветра 0 баллов, т.е. ветра нет, то это штиль. Ветер называется умеренным если скорость возрастает до 7 м/с, а сила до 4 баллов. Ураган это ветер со скорость более 33 м/с и силой в 12 баллов.

**Виды ветров**

Бриз – это ветер, который меняет свое направление два раза в сутки: днем дует с поверхности водоема, ночью – с суши на водоем.

Муссон – ветер, меняющий свое направление два раза в год: летом - с океана на сушу, зимой – с суши на океан.

Ураган – гигантский атмосферный вихрь, возникающий над тропическим морем.

Смерч – крутящийся столб воздуха до 500 м шириной.

**Значение ветра**

1) переносит облака; 2) очищает воздух; 3) вырабатывает электроэнергию; 4) переносит семена растений, опыляет их; 5) формирует рельеф; 6) осуществляет движение парусных судов.

**IV.Закрепление изученного материала**.

Продолжите фразу:

– Ветер это – … (горизонтальное движение воздуха).

– Главная причина образования ветра – … (разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности).

– ветер дует из областей высокого давления в… (области низкого давления).

– чем больше разница в атмосферном давлении, тем… (сильнее ветер).

– бриз – это… (ветер, меняющий направление дважды в сутки, возникает на берегу морей).

– ветер характеризуется показателями… (направлением, силой, скоростью).

– прибор для определения направления ветра называется… (флюгер).

– сила ветра определяется по шкале… (Бофорта).

– человек использует силу ветра для… (выработки электроэнергии).

– в природе ветер может создать… (новые формы рельефа).

**V. Домашнее задание:** §21, вопросы к параграфу.