***Урок математики 5 класс тема «Деление».(синг)***

***Цели***: актуализировать знания учащихся о действии делении; повторить алгоритм письменного деления; продолжить работу над текстовыми задачами.

***Ход урока***

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет.**

1.Функция вопроса – репродуктивный (вопросы для повторения материала и воспроизведения информации).

1)Применяем структуру ФИНК – РАЙТ – РАУНТ РОБИН

На карточках даны примеры на повторение, нужно в течении 1 мин записать ответы.

71\*11 11\*42 451\*0 10 \*311 1\*413

51\*11 89\*100 620\*10 659\*1 66\*3

Ученики по очереди зачитывают свои ответы с листочков.

2)Функция вопроса – процедурный (вопросы для управления работой класса).

- Закончили умножение?

- Проверяем ответы. Опрос 2-3 учеников.

2.Попробуйте объяснить, как выполняется умножение 32 на 9; 99; 999.

ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН если согласны с моим утверждением, то ученики встают.

- выполняется умножение 32 на 9 так, нужно умножить 32 на 10 и вычесть 9(нет)

- выполняется умножение 32 на 9 так, нужно умножить 32 на 10 и вычесть 32 (да)

32\*9 = 32\*10 – 32 = 320 – 32 = 288

32\*99 = 32\*100 – 32 = 3200 – 32 = 3168

32\*999 = 32\*1000 – 32 = 32000 – 32 = 31968

3) 

Применяем структуру ФИНК – РАЙТ – РАУНТ РОБИН

На карточках даны примеры на повторение, нужно в течении 1 мин записать ответы.

29\*9 74\*99 65\*999

72\*9 84\*99 62\*999

Функция вопроса – процедурный.

- Закончили умножение?

- Проверяем ответы. Опрос 2-3 учеников.

**III.Сообщение темы урока.**

**IV.Работа по теме урока.**

1.Действенные вопросы.

1) Генеративный (вопрос для вовлечения в процесс познания)

- Что было бы если мы не знали действие деление?

2) Конструктивные(вопросы для повторения новых знаний)

- что вы знаете о действии деление?

- Как в выражении а : b= с называется каждое число?

- Как связаны действия деления и умножения?

- как найти делимое?

- какое деление выполнять нельзя?

3. Запишем свойства деления в тетрадях.

а:1=а; а:а = 1; 0:а=0; а:0 нельзя

4. Выполнение письменного деления с подробным проговариванием.

1869:7

Первое неполное делимое 18 сотен, значит, в частном будет три цифры.

18 разделить на 7 будет 2.

Узнаем, сколько сотен разделили: 7\*2 = 14.

Узнаем, сколько сотен осталось разделить:18-14=4.

4<7, значит, цифру частного подобрали верно.

Сносим 6, 46 разделить на 7,берём по 6.

Узнаём, сколько десятков разделили: 6\*7=42.

Узнаём, сколько десятков осталось разделить:46-42=4.

4<7, значит, цифру частного подобрали верно.

Сносим 9. 49:7=7. Ответ: 267

5. Разделите в тетрадях.

11988:37=324. 1584:18=88

11803:29 = 407. 20496:48=427

28220:83=340. 18759:37=507

6. Стр. 75, №465, 466, 467.

V. Работа над задачей.

Стр. 75, №468

Прочитайте задачу.

Фасилитирующие вопросы. (вопросы для развития собственного мышления и осознания учениками)

- Как решить задачу?

- С чего начинаем? ( записываем условие)

Составьте план решения задачи и решите его.

612:3=204 (т)- собрали со II участка

612:4 = 153 (т) – собрали с III участка

204+153+612=969(т) – собрали с трёх участков.

**VI. Самостоятельная работа.**

Стр.76 №481 (469)

**VII.Подведение итогов.**

**VIII.Домашнее задание**. П12 - прочитать. №515, 517, 518

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |
| Фамилия | | Фамилия | |
| 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 | 71\*11= 10 \*311=  11\*42 = 89\*100=  451\*0= 620\*10=  1\*413 = 659\*1=  51\*11= 66\*3= | 29\*9  74\*99  65\*999  72\*9  84\*99  62\*999 |