Учитель: Индюкова Римма Юрьевна

 Школа: РМЭ «МОУ Сернурская средняя (полная)

общеобразовательная школа №2 им.Н.А.Заболоцкого»

**Тема: Конспект урока на тему "Любовь"**

 Цели: 1) раскрыть сущность понятия “дружба”, развить стремление дружить с окружающими.

 2) показать какими качествами должен обладать настоящий друг;

 3) Выявить: какую роль играют друзья в нашей жизни;

Оборудование: учебники «Истоки», рабочие тетради, презентация в программе Microsoft Office Power Point.

План:

* С чего начинается дружба?
* Настоящая дружба. Верные друзья.
* Истоки единения семейной любви.
* Почему любовь – это труд души?
* Все в жизни приходит из любви, любовью живет, в любовь уходит.

 ХОД УРОКА:

1. **Присоединение. Звучит песня о друге или дружбе**  -- Вспомните и скажите кратко, с чего начиналась ваша дружба? - Есть ли разница между словами «приятель» и «друг»?
2. **Работа с учебником** – О верной и нерушимой дружбе образно сказано в статье «Дружба» на с. 75 -76 Чтение статьи. Много искренних и взволнованных слов написал Великий русский поэт А.С. Пушкин о друзьях, о дружбе. – А что значит дружба для вас?
3. **Активное занятие. Занятие в четверке. «Что хранит дружба**?» Как хорошо, когда есть верные друзья! Но как сохранить дружбу с ними? Для ответа на этот вопрос выполните задание: из следующих утверждений выберите те, которые заканчивают фразу: «Верный друг - …» Оформление. На доске карточки со словами: верный друг. Ниже записаны утверждения.

**1. Добрый советчик**

**2. С ним интересно.**

**3. Критикует за спиной.**

**4. Хранит секреты.**

**5. Рядом и в беде и в радости.**

**6. Завидует моим успехам.**

**7. Прощает меня.**

**8. Защищает от обидчиков** При выполнении задания поставьте цифры, соответствующие верным утверждениям.

Общее обсуждение.

(1, 2, 4, 5, 7, 8) – экспертная оценка.

Задание. Поразмышляйте о себе. А я? Добрый советчик, со мной интересно? Я умею хранить секреты? Сделайте для себя вывод: хороший ли вы друг?

Пусть эти выводы помогут укреплению дружбы, помогут изменить себя к лучшему.

1. **Активное собеседование.** – Назовите бесценное сокровище, которое вы имеете. (Дети могут назвать семью, имя, маму … Как для дитя с первых часов своего рождения колыбель становилась покровом, защитой, где он 0щущал тепло, ласку, заботу любящих родных людей, так и душа человека находит покой и радость в согласной, дружной семье. Говорят: «Душа – человек; душа семьи» - Есть ли в вашем доме человек, про которого можно сказать: «Это душа нашей семьи» Часто мы слышим: «Семейный круг. В кругу семьи» - Что симвозилирует круг? (Вечность.Свет.) - Кто входит в семейный круг? Муж и жена, которые с рождением детей становятся отцом и матерью. Все вместе они составляют единение настоящей семьи. Истоки единения семейной любви хранит мудрость народа – пословицы. Задание. Прочитайте пословицы. В каждой пословице найдите ключевое слово прочной основы любви.
2. Добрую жену взять – горя не знать.
3. 2. Живут рука в руку.
4. **Активное занятие №20.** **Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»** ( Истоковедение, т. 2, с.104) **«** Все в жизни приходит из любви, любовью живет, в любовь уходит». – Что сказано о любви этими мудрыми словами?
5.
6. **Домашнее задание. 1)** Выполнить задание 3 на с.6 в рабочей тетради (Ч.II) 2 В семейном круге обсудите вопрос: «Что сначала – полюбить ближнего, а потом делать ему добро или наоборот?»
7. Использованная литература: 1) Истоковедение. Том 8. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009. – 344 с. 2) Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 3-е исправленное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007. – 128 с.