Разработка урока русского языка

в 3 классе УМК «Школа России»

**Тема урока: *Изменение глагола. (закрепление)***

***Тема урока: Изменение глагола. (закрепление)***

***Цели урока:***

1.     Повторять и обобщать знания учащихся о глаголе как части речи; тренировать умения распознавать глаголы в тексте, устанавливать их связь с именами существительными.

2.     Развивать умения правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи.

3.     Различать глаголы ед. и мн. числа

4.     Воспитывать любовь к животным и природе.

***Тип урока:***комбинированный.  
***Оборудование:***компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку

***Ход урока***

**I. Организационный момент.**

Все ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Ручка, карандаш, тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?

**ІІ. Чистописание**

*дзу*

*Книга не самолет, а в далекие земли унесёт.*

**ІII. Словарная работа.**

*Сапоги,молоко,заяц,дорога,ворона,молоток*

**ІV. Работа над темой урока**

*- Прочитайте слова и разделите на части*

Свет, светлый, светить.

Бегать, бег, беговая.

Дружный, друг, дружить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя  существительное | Имя  прилагательное | Глагол |
| Свет | Светлый | Светить |
| Бег | Беговая | Бегать |
| Друг | Дружный | Дружить |

- Назовите глаголы: *светить, бегать, дружить*

- Что знаете о глаголе?

**V. *Упражнение на употребление глаголов в речи.***

**1. Списать текст, заменяя выделенный глагол синонимом.**

***Дует*** тёплый ветерок. ***Исчезает*** последний снег в лесу. Звери ***чувствуют*** приближение весны. Высоко в небе ***парит* *орёл.***

**Слова для справок*:*** *таять,чуять, реять веять*

**2.Списывают пословицы, дополняя их глаголами-антонимами. Для фиксирования внимания гласную в суффиксе подчеркнуть, окончание глагола выделить.**

Ласточка день начина-т, а соловей ............. .

Мир строит, а война ............. .

Смелый наступа-т, а трус ......... .

Упустишь минуту, .............. часы.

Что .............., то и пожнёшь.

**Ф И З М И Н У Т К А** (музыкальная)

**VІ.*Самостоятельная работа по группам.***

- Как определить время глагола?

- Возьмите конверты. Откройте их. Карточка №1 *(карточки №1 с разным уровнем заданий).* Списывать текст не нужно. Выполняйте задание в карточке и подготовьте свой ответ, используя алгоритм:

1. Прочитать задание.

2. Выразительно прочитать отрывок.

3. Ответить на поставленный вопрос.

**1 группа.**

***Выпишите глаголы к вопросам:***

Что сделают?. . .

Что сделали?. . .

Что сделает?. . .

*Вот скоро птички запоют,  
В лесу кусты зазеленели;  
И стадо выгонит пастух  
И заиграет на свирели. (И.Суриков)*

**2 группа.**

***Выписать глаголы, поставить вопрос, определить время глагола.***

*И вот опять пришла весна,  
И снова зеленеет поле,  
Давно уж верба расцвела…  
Весной мир божий расцветает!  
Как солнце весело глядит  
И в поле травку пригревает! (И.Суриков)*

**3 группа.**

***Выписать глаголы и определить время глагола.***

*Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник. (С.Маршак)*

**VІ І*. Выборочный диктант***

Прочитать  текст. Выписать глаголы в два столбика:

1- ед. ч; 2 - мн. ч. (2 человека работают у доски)

***В селе у самого леса жили подружки Маша и Даша. Вместе они по грибы, ягоды ходили, венки плели, песни пели. Раз в погожий денёк пошли они за ягодой земляникой.***

***Ветерок по деревьям пробегает, лес шумит, будто сказку сказывает, солнышко с неба смотрит, смеётся…***

***Игра «Найди глагол»***

Нужно хлопнуть ладоши, если услышали глагол: 1ряд – в настоящем времени, 2ряд – в прошедшем времени,   
3ряд – в будущем времени.

***Размышления черепашки.***

**1ряд** Была я маленькой, играла пустышкой,

Гуляла с братишкой, и с няней-мартышкой.

**2ряд** Сейчас я живу в небольшом зоопарке

И каждый мой день пребываю в запарке.

**3ряд**  В понедельник или в среду все я брошу и уеду,

И оставлю их одних, безобразников моих.

***Итог урока***

*-Над какой частью речи мы сегодня работали?*

*-Что такое глагол?*

*Как может изменяться глагол?*

*-Незнайке тоже очень понравилось, как вы работали.*

***Рефлексия*** 