**Конспект урока технологии на тему:**

**“Коллаж из различных материалов”**

**Домик для всякой всячины.**

**(настенное украшение)**

**3 класс**

**Цель:** закреплять знания, навыки, практические умения по работе с природными и другими материалами.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формировать умения: анализировать изделие с опорой на образец; планировать предстоящую работу с опорой на образец.
2. Способствовать формированию действий пооперационного контроля.
3. Закреплять умения выполнять композицию на пластилиновой основе.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности.
3. Развивать внимание, мышление, терпение.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, добросовестность, старательность.
2. Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам.

Трудовая задача:

1. Выполнить изделие – домик для всякой всячины.

**Оборудование:**

1. Схема “Виды материалов”
2. Кроссворд.
3. Иллюстрации материалов
4. Изделие “Домик для всякой всячины”
5. Макеты основы.
6. Учебник Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова “Твори, выдумывай, пробуй!”

3 класс

**Ход урока**

**I Орг.момент**

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Урок труда – урок искусства,
Урок добра и доброты. А… *(дети хором читают с доски):*
Добро творить – себя веселить.

**II Актуализация знаний**

- Сегодня мы с вами продолжим конструировать коллажи. Давайте вспомним, какие изделия вы уже сделали?

(Тряпичный домик, пейзаж)

- А из какого материала вы выполняли эти работы?

(Из ткани)

- Верно. А сегодня мы выполним необычную работу. А прежде чем узнать, чем же она необычна я предлагаю вам отгадать кроссворд.

Б

У

М

А

Г

А

И

М

Н

К

А

Ы

Н

А

Р

Ы

Ы

И

П

У

Г

О

В

И

Ц

И

Л

И

Т

С

А

Л

П

Н

И

Т

К

Е

С

И

Б

Н

Р

О

М

А

К

А

Т

Е

Ц

В

К

Ч

О

Т

К

О

С

1. Склеить корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет нам, ребята,

Разноцветная… (бумага)

1. Я приду сейчас на пляж

И пособираю вас.

Вы такие разные:

Синие и красные.

(камни)

1. Ели вишню вместе с мамой.

Я нашел там странный “снаряд”

Стал пуляться им я в ванной.

Поставили в угол, и был я не рад.

(косточка)

1. Стоят в лугах сестрички –

Золотой глазок, белые реснички.

(цветы)

1. Не люблю я кушать кашу

А вот их я ем всегда.

И спиральки, перья, рожки

Уплетаю бодро я.

(макароны)

1. Крестиком не вышиваю,

И крючком я не вяжу.

Мастерю я крокодилов,

И браслетик я сплету.

(бисер)

1. Одна подружка

Пролезла другой в ушко.

(нитка)

1. Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

 Я сегодня властелин –

 У меня есть…

 (пластилин)

1. Я веселая подружка.

У меня есть два глазка.

Как присяду к вам на куртку

Так не сгоните меня.

(пуговица)

На доске иллюстрации материалов.

- Посмотрите, какое слово у нас получилось?

(материалы)

- А как вы думаете, почему центральное слово именно материалы?

(все слова-отгадки – это разные материалы)

- Вы совершенно правы.

- Все эти материалы мы можем разделить на 2 группы.

На доске схема:

**Материалы**

**Природные Искусственные**

- Природными называются те материалы, которые созданы природой. Какие материалы из записанных в кроссворде вы можете отнести к природным?

(цветы, косточки, камни)

- К искусственным относятся те материалы, которые созданы человеком. Назовите материалы, которые мы можем отнести к этой группе.

(бумага, макароны, бисер, нитка, пластилин, пуговицы)

- Верно. Вы не поверите, но из всех этих материалов окружающих нас мы будем выполнять изделие.

**III Подготовка и составление трудового задания**

1) Анализ образца

- Откройте наш учебник на стр.22 и прочитайте тему.

(Домик для всякой всячины)

- Посмотрите на иллюстрацию. Какие “жильцы” разместились в этом домике?

- Какие материалы еще можно было “заселить” в этот домик?

- Какой формы будет ваш домик?

(высотный дом, в виде избушки, иглу…)

- Сколько “жильцов” ты хочешь в нем разместить?

- Сколько квартир ты хочешь сделать? Их может быть сколько угодно.

На доске схемы:

- Вы можете выбрать любое количество комнат, главное, верно расчертить основу.

- С помощью чего будем соединять детали с основой? Понадобится ли нам клей, иголка с ниткой?

(нет, у нас пластилиновая основа)

1. Планирование предстоящей работы

- Подскажите, что мы с вами будем делать в первую очередь.

(разметим основу)

- Верно. А с помощью чего мы это будем делать?

(стэк или ручка, которая не пишет)

- А что мы должны будем сделать дальше?

(разместить “жильцов” домика)

- Правильно, но перед этим нам надо продумать композицию каждой “квартиры” и не продавливая материал в пластилиновую основу просто разложить и посмотреть что же получается.

**IV Организация рабочего места**

- Проверьте свои рабочие места. Приготовьте заготовки, которые вы сделали дома. Всё ли у вас готово для того, чтобы приступать к выполнению изделия? Перед вами лежит: заготовка домика, линейка, не пишущая ручка или стэк, “жильцы” комнат.

**V Выполнение трудового задания**

- Нам нужно разметить нашу основу. Делать мы будем это на глаз при помощи стэка.

1) Приблизительно определите центр у обоих оснований. Поставьте штрихи. Соедините их при помощи линейки.

2) Теперь определитесь сколько “Комнат” у вас будет. И разделите домик на нужное количество. Делите точно так же. Ставите 2 штриха и соединяете при помощи линейки.

3) Молодцы! У вас готовы комнаты. Пора заселять жильцов.

4) Теперь вы можете полностью применить свою фантазию и творчество. В каждой комнате вы можете заселить одинаковых “Жильцов”, а можете попробовать подружить разные материалы.

- Я тоже сделала домик. И вот кто у меня там живет.

Образец.

5) Как мы с вами уже выяснили, сначала вы просто выкладываете композицию, не вдавливая в основу.

- У вас перед глазами образец в учебнике и мой домик. Приступайте к выполнению задания.

**Выполнение трудового задания.**

Выполняют самостоятельно. А учитель в это время следит за темпом работы. Помогает советом, как лучше выполнить композицию.

**VI Выставка детских работ**

- Почему заселили туда именно этих “Жильцов”?

**VII Итог урока**

- С какими видами материалов мы сегодня работали на уроке?

(природные и искусственные)

- Какое изделие у нас получилось?

(домик для всякой всячины)

- Ваш коллаж будет прекрасным оформление интерьера на кухне, в дачном домике или на вашем рабочем столе.

 **VIII Домашнее задание**

- На следующем уроке мы с вами будем делать изделие со стр. 23