**Контрольная работа по алгебре для 11 класса**

Найдите значение выражения .

1. Найдите значение выражения1.
2. Найдите корень уравнения 
3. Решите уравнение.
4. Найдите количество целочисленных решений неравенства .
5. Найдите наибольшее значение х из области определения функции.
6. Найдите наименьшее целое значение функции
7. Решите уравнение  на отрезке [0;π]. Ответ запишите в градусах.
8. Упростите выражение .
9. Решите уравнение .
10. Вычислите .
11. Найдите корень уравнения или произведение корней уравнения, если их несколько: .
12. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков. Результат округлите до сотых.
**Решение.**
количество исходов, при которых в результате броска игральных костей выпадет 8 очков, равно 5: 2+6, 3+5, 4+4, 5+3, 6+2. Общее число исходов равно 36. Поэтому вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков, равна

**Часть 2.**

С1.Сколько корней имеет уравнение?

С2. Найдите количество целых чисел, которые не входят в область определения функции.

С3. Решите уравнение .

С4. Найдите все значения аргумента х, при которых сумма соответствующих значений функции и больше 1.

С5. Решите систему уравнений.

С6 . При каких параметрах m система уравнений не имеет решений.

Таблица максимального числа баллов за одно задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1 | Часть 2 | всего |
| Задания,№ | Задания,№ |  |
| 1-13 | 1-2 | 3-4 | 5-6 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 31 |
|  |  |  |  |  |



Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| 0-6 | 2 |
| 7-12 | 3 |
| 13-17 | 4 |
| 18-31 | 5 |

**Экзаменационная работа по алгебре и началам анализа**

**10 класс 2012 год**

**Вариант 2.**

**Часть 1.**

1.Найдите значение выражения .

2.Найдите значение выражения.

3.Найдите корень уравнения 

4.Решите уравнение.

5.Найдите количество целочисленных решений неравенства .

6.Найдите наибольшее значение х из области определения функции.

7.Найдите наименьшее целое значение функции

8.Решите уравнение  на отрезке [0;]. Ответ запишите в градусах.

9.Упростите выражение  и найдите его значение при х=2π.

10.Решите уравнение .

11.Вычислите .

12.Найдите корень уравнения или произведение корней уравнения, если их несколько: .

13.В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 9 очков. Результат округлите до сотых.
**Решение.**
количество исходов, при которых в результате броска игральных костей выпадет 8 очков, равно 5: 2+6, 3+5, 4+4, 5+3, 6+2. Общее число исходов равно 36. Поэтому вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков, равна

**Часть 2.**

С1.Сколько корней имеет уравнение?

С2. Найдите количество целых чисел, которые не входят в область определения функции .

С3. Решите уравнение .

С4. Найдите сумму все целых значений аргумента х, при которых сумма соответствующих им значений функции и  больше 2.

С5. Решите систему уравнений.

С6 . При каких параметрах m система уравнений не имеет решений.

Таблица максимального числа баллов за одно задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1 | Часть 2 | всего |
| Задания,№ | Задания,№ |  |
| 1-13 | 1-2 | 3-4 | 5-6 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 31 |
|  |  |  |  |  |



Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| 0-6 | 2 |
| 7-12 | 3 |
| 13-17 | 4 |
| 18-31 | 5 |