**Урок по теме «Форматирование WEB – документа» (8 класс)**

**Автор: Коршунова Наталья Алексеевна**

**МБОУ «СОШ №44» г.Владимир**

**Урок по теме «Форматирование WEB – документа» (8 класс)**

**Цели и задачи урока:**

* Сформулировать основные принципы создания WEB -страниц; познакомить учеников с основными командами оформления текста; продемонстрировать использование этих команд на конкретных примерах оформления WEB -страниц; формировать навыки и умения создания простейших WEB -страниц.
* Развивать логику, умение анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать свою мысль.
* Воспитывать аккуратность, внимательность, вежливость и дисциплинированность, бережное отношение к своему здоровью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап | Приветствует учащихся, проверяет явку учащихся, проверка готовности к уроку.Обращает внимание детей на доску: ***Готовых убеждений*** *нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое не­пременно должно совершаться самостоятельно в нашей собственной голове.*Д. И. Писарев- Сегодня на уроке мы постараемся разобраться, какие ценности и убеждения являются самыми важными для каждого из нас.Сегодня наш урок будет выстроен по следующему плану:1. Вспомним те знания, которые нам будут необходимы для изучения нового материала;
2. Изучим новую тему;
3. Закрепим эти знания и умения на практике, работая за компьютером.
 | Учащиеся со звонком заходят в класс, готовятся к уроку. Приветствуют учителя. |
| Актуализация знаний | Фронтальный опрос- Давайте вспомним, что мы начали изучать на прошлом уроке?- Верно, язык гипертекстовой разметки документов. Мы познакомились с основными тегами Web – документа. - А что такое тег?- А вот поможет проверить знания по основной структуре документа задание, которое записано на карточках, лежащих на партах (первый, второй вариант). После выполнения сдаем листочки и проверим задание на доске.  | Отвечают на вопросы учителя.Выполняют задания.Сдают листочки, чтобы учитель просмотрел работы и выставил оценки.Оценивание самостоятельной работы.5 заданий – 54 задания – 43 задания – 31-2 задания – 2 |
| Постановка учебной задачи | - В жизни постоянно приходится выделять важные для нас вещи... Заострять внимание на каких-то событиях... Уделять внимание нужным людям. А как обратить внимание читателя на важные фрагменты текста? Как заставить его уделить внимание тем или иным словам в большей мере?

|  |
| --- |
| А каким образом???? |
|  |
| Где мы встречали такое же Форматирование? |
|  |

 | - эти слова надо выделить-можно жирным, курсивом или подчеркнуть-в WORD |
| Проблемное изложение нового материала | Учитель выдает учащимся карточки с названием и описанием тегов. В сопровождение к этому выводится материал на доску.  | Получают карточки с тегами и внимательно смотрят на доску и разбирают с учителем теги и примеры их использования. |
| Первичное закрепление знаний учащихся | Работа с интерактивной доской.  | Отвечают на вопросы, выходят работать с интерактивной доской. |
| Практическая работа «Форматирование WEB – документа» с проверкой учителем | На каждом компьютере уже есть не отформатированный web - документ. Учитель комментирует задачу практической работы.- У каждого на компьютере имеется web - документ с текстом, показанным на экране. Используя теги форматирования, выполните следующее задание: 1. Заголовок текста должен быть самого крупного размера и находиться на середине строки.2. Выделите в тексте жирным шрифтом и подчеркните три ценности, которые представляют для вас наибольшую значимость.3. Выделите красным цветом и прокомментируйте курсивом наиболее на ваш взгляд важную ценность в жизни. | Слушают объяснения учителя по работе с готовым документом. Садятся за компьютеры и выполняют работу.  |
| Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания | Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания.- К сожалению, на уроке нет возможности поработать с каждым из представленных сегодня тегов, поэтому дома у вас будет задание – создать в блокноте web - документ, в котором будут использованы все теги форматирования хотя бы по одному разу. Тема документа – описание самой важной для вас ценности в жизни. | Запись домашнего задания в дневник. Комментарии по домашнему заданию записывают в тетрадь. |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Рефлексия учителя и учащихся о достижении целей урока- Давайте вспомним, с чего мы начали наш сегодняшний урок?***Готовых убеждений*** *нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое не­пременно должно совершаться самостоятельно в нашей собственной голове.*Д. И. ПисаревОбратите внимания, какие теги я применила, для того, чтобы создать такую запись.А какой смысл заложен в этом высказывании?- Конечно, каждый из нас сам должен думать своей головой и действовать согласно своим убеждениям и ценностям.- В течение урока вы пытались выделить такие ценности, которые значимы для каждого из вас. У каждого они были разные. Но хочется пожелать вам, чтобы вы ценили то, что сейчас у вас есть.Комментированная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке. | - Каждому ученику выдаются по три смайлика и перед выходом из класса один из смайликов необходимо выбрать согласно их значению На уроке мне все было понятноЯ не уверен в том, что я все понялЯ ничего не понял |