ЗАБОТИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

Учитель физической культуры

ГБОУСОШ № 2047 г. Москвы

( государственное бюджетное образовательное учреждение)

Учитель физической культуры в начальных классах

**План-конспект урока по баскетболу для 2-го класса**

 **«Обучение ведению баскетбольного мяча »**

***Цели:***

* формирование двигательных навыков у обучающихся,
* привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

***Задачи:***

1. Обучение ведению мяча со зрительным ориентиром.
2. Развитие быстроты, координационных способностей, а также чувства дружбы и коллективизма.

***Место проведения***: спортивный зал школы № 1.

***Инвентарь:*** *Мячи баскетбольные*, палочка эстафетная окрашенная в чёрно-белый цвет, фуражка ГИБДД, макеты « Светофора» 13 комплектов (1 комплект -3 цвета, красный, жёлтый, зелёный сделанные из линолиума и покрашены эмалью) .Круги большие разноцветные 35-40см диаметром ( сделанные из линолиума и покрашены эмалью)около 25 штук на каждого ученика. Макеты разноцветных кругов тоже сделанные из линолиума и покрашены.Пешеходные дорожки тоже сделанные из линолиума и покрашены в белый цвет. На два ученика 4 дорожки, нужно 60 дорожек. СD музыка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Вводная часть 15 мин | **1**. Построение, в спортивный зал учитель заходит в фуражке ГИБДД и с палочкой окрашенной в чёрно- белую полоску **2.**Сообщение задач урока**3.**Разминка выполняется с палочкой в руках у учителя ( палочкой указывается направления ходьбы и бега)1) Ходьба:а) на носках, руки в стороныб) на пятках, руки за голову;в) в полу -приседе, руки за спиной2) Бег:а) с высоким подниманием бедраб) с захлестыванием голенив) приставными шагамиг) ходьбапостроение в шеренгу, расчёт на 1-4 | 1 мин1 мин3 мин | Спина прямая, руки вдоль туловища.Туловище держать прямоСпина прямаяРуки работают на уровне поясаПравым, левым боком, руки согнуть на пояс.По сигналу взять мячи в руки. |
|  | ***ОРУ с мячами.*****1. И.п.-** ноги на ширине плеч, мяч на голове.1-опускаем правую руку в сторону, голову поворачиваем в право.2-и.п3-опускаем левую руку в сторону, голову поворачиваем в лево.4- И.п**2. И.п**.- основная стойка мяч внизу1-2 – отведение правой ноги назад, руки вверх, прогнуться.3-4 – отведение левой ноги назад, руки вверх, прогнутся.**3.И.п**.- стойка, ноги врозь, мяч вниз.1-3 наклоны вниз 4.И.п. **4. И.п.**- сед на полу, руки сзади, мяч зажат между ступнями; учитель показывает круг с определённым цветом: **зелёный** - поднимаем прямые ноги с мячом, **красный** - опускаем ноги на пол, **жёлтый** – поднимаем прямые ноги и сгибаем в коленном суставе**5. И.п. –** сед на полу, ноги вместе1-2- прокатить мяч по ногам к ступням.3-4 –И.п.**6.И.п.-** мяч в правой руке. Выполняется ведение на месте. Учитель показывает макет круга( цветной), дети произносят вслух цвет круга.7. И.п. – мяч в левой руке. Выполняется ведение на месте.Учитель показывает палочки 1- палочка означает цифра 1, две палочки цифра 2 и т.д. Дети произносят примеры математические и дают правильный ответ на пример | 10мин4-6 раз4 раза4 раза6 раз6 раз | Руки прямыеСпина и колени прямыеСпина прямаяСпина прямая, Спина, руки прямые. |
| Основная часть 25 мин | ***Упражнения с мячами:*****1. Ведение мяча**По сигналу игроки в руках держащие «светофор» показывают своему партнёру определённый цвет**Красный**- ведение мяча на месте.**Жёлтый**- ведение мяча на месте правой и левой рукой**Зелёный**- ведение мяча правой рукой в шаге **2**. **Ведение мяча с пешеходной дорожкой**Кладутся ,на пол, макеты пешеходных дорожок.Партнёр показывает круг **Красный**- ведение мяча на месте.**Жёлтый**- ведение мяча на месте поочерёдно правой левой рукой.**Зелёный**- ведение мяча обводя пешеходные дорожки. Игрок, держащий в руке « светофор» во время передвижения игрока на зелёный цвет, может показать любой другой**Подвижная игра «Салки с ведением мяча»**На полу спортивного зала раскладываются круги разного цвета, диаметр 35-40см на расстоянии 1,5 метров друг от друга. Выбираются два водящих с мячами. Игроки с мячами находятся на лицевых линиях по периметру зала, водящие стоят в середине зала. По сигналу игроки выполняют ведение мяча, убегая от водящего который должен их осалить. Осаленый игрок с мячом садится на скамейку. | 17мин8 мин | Учащиеся перестроены в шеренгу по два с интервалом 1,5 метра, в одной шеренге мячи, в другой макет светофора.Учащиеся выполняющие упражнения с ведением внимательно следят за партнёром который показывает макеты « Светофора»Брать мяч в две руки во время ведения нельзяНа пешеходную дорожку наступать нельзя. Во всё время выполнения заданий дети следят зрительно.Возле, пешеходной, дорожке стоит обучающийся и ждёт сигнал от своего партнёра. Игрок с макетами от « светофора» показывает круги в любом порядке. По сигналу Учителя игроки меняются местами.**Игроки** имеют право встать в свободный круг( стоять в кругу можно не больше 3секунд) и спастись от водящего, при этом не прекращая выполнять ведение Нельзя брать мяч в обе руки, бегать с мячом в руках, игроки нарушившие эти правила удаляются **Водящий** дотронувшийся до игрока с мячом, удаляет его на скамейку. Водящему нельзя бегать с мячом в руках, бросать мяч во время осаливания. Водящих может быть больше, в зависимости от количества играющих., |
| Заключительная часть 3-5 мин |  **Построение возле разноцветных кругов**Комплекс упражнений с разноцветными кругами (сделанные из линолиума и покрашены эмалью) **1.** И.п.- о.с., руки вдоль туловища макет круга на голове 1-2 – руки вверх потянулись, вдох 3-4- руки вниз, выдох**2**. И.п. – о.с. Руки вдоль туловища 1- руки плавно ставятся перед собой,2-в стороны,3- к голове с макетом,4- через стороны в и.п**3** И.п-руки на пояс.1-поворот в право руки в стороны,2- и.п, 3- поворот в лево руки в стороны, 4- и.п4 И.п – о.с 1-2- два шага вперёд, руки перед собой, 3-приставной шаг в право, руки в стороны 4-левую приставить руки вниз,5-6 два шага назад руки перед собой.7-приставной шаг в лево руки в стороны, 8-правую ногу приставить, руки вниз. Тоже самое в другую сторону.**Подведение итогов:** определить с детьми что было самое трудное, и что больше понравилось на уроке | 1 мин 3 мин1 мин | Упражнения выполняются в медленном темпе под медленную музыкуСпину во всех упражнениях держать прямо. |