**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЕСЬЕГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Творческий**

**групповой**

**проект по теме:**

***«Ученик года»***

**Выполнили**: ученики 8 «Г» класса

Шаханова Ангелина,

Игнатьева Мария,

Крючкова Инна

Алексашкин Андрей

Танин Вадим

**Руководитель**: учитель ИЗО и классный руководитель

Борботунова Лариса Евгеньевна

**Весьегонск - 2013г.**

**Вид проекта:**

***Творческий***

***Внутриклассный.*** Проект выполнялся учащимися 8 «Г» класса во внеурочное время.

**Возраст участников**: 14-15 лет

**Актуальность** *(проблема)*

Необходимость достойно представить одноклассницу на районном конкурсе «Ученик года - 2013»

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**: создание сценария представления и самопрезентации одноклассницы Шахановой Ангелины на районном конкурсе «Ученик года».

***Шаги для достижения цели:***

1. Разработка сценария конкурса «Визитки» для представления одноклассницы.
2. Разработка сценария конкурса «10 лет спустя»

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Образовательные:

* Познакомить с особенностями составления сценария.
* Сформировать умение соблюдения формата и требований конкурса *(время выступления – 3,5 минуты)*
* Научить креативно мыслить.

Развивающие:

* Развитие творческих способностей.
* Развитие навыка критической оценки используемого материала.
* Развитие коммуникативных способностей и навыков групповой работы.
* Развитие умения планировать и организовывать собственную деятельность.
* Развитие умения эстетически оценивать творческую работу

Воспитательные:

* Воспитание чувства коллективизма и личной ответственности за общее дело.

**МЕТОДЫ**

* Наглядные. Просмотр аналогичных сценариев и презентаций в сети интернет. (Самостоятельное изучение материала и выводы)
* Словесные. Подготовка   выступления группы поддержки (сценка, стихи).
* Практические. Выполнение творческой работы (презентация)

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**1 ЭТАП**

* Выявить проблему.
* Определить тему и цель проекта.

**2 ЭТАП**

* Определить задачи проекта;
* Назначить сроки и участников проекта;
* Провести опрос учащихся для выявления знаний о костюме;
* Составить план совместной деятельности;
* Подобрать источники информации;
* Отобрать методы и приемы работы.

**3 ЭТАП**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

* Создание сценария и презентации к конкурсу
* Подготовка плаката
* Выступление учащихся и демонстрация презентации на районном конкурсе «Ученик года».

Продуктом данного проекта является сценарий конкурсов «Визитка» и «10 лет спустя» и красочные синхронные со сценарием одноименные презентации к этим конкурсам, выполненные учащимися под руководством учителя.

**Сценарий конкурса «10 лет спустя» одновременно можно рассматривать и как экологический проект за чистоту окружающей среды, т.к. в данной работе затрагивается экологическая проблема нашей земли. Данный продукт можно использовать и при проведении классного часа, посвященного проблемам экологии**

**Источники информации:** Ресурсы интернет

**ВИЗИТКА НА КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА 2013** *(время выступления 3,5 минуты)*

**Слайды 1-2** *Группа поддержки выходит на сцену*

**Слайд 3** Наша классная вошла и спросила строго:

 Кто достойный ученик званья «лучший года»?

**Слайд 4**. Что ж, у нас секретов нет. Мы пришли с рассказом

 Почему мы Ангелину выбрали всем классом.

**Слайд 5**. *Любое начинание* б*ез Лины не проходит*

**Слайд 6.***Она ведь замом в мэрии у класса-городка.*

**Слайд 7**. *Поэтому порядок все в классе соблюдают:*

 *Не терпит разгильдяйств с небрежностью она.*

**Слайд 8.** *В концертах, разных конкурса участвует активно.*

**Слайд 9.** *Имеет много грамот и разные призы*

**Слайд 10.** *И на любом уроке все верно отвечает.*

 *Уверены, что Лина – достойный ученик!*

**Слайды 11 - 12.** *Песня*:

 *Хвастать вам друзья не станем*

*Знаем то, что говорим*

*Мы за нашу Ангелину*

*Классом всем горой стоим*

*Рады мы всегда быть рядом:*

*И в учёбе и в делах,*

*А как творческая личность*

*Наша Лина просто* ***ах****!*

*Мы тебе желаем с честью*

*Испытания пройти.*

*С лучшими учениками*

*Тебе точно по пути.*

**Слайд 13**.Она цветок из классного букета, теплом учительских сердец согретый.

 Доброжелательностью вся искрится, попробует и здесь сейчас раскрыться

*Появляется плакат: «Ангелина лучше всех! Верим, ждет тебя успех!» . Выходит Ангелина.*

**Слайд 14.**Со своим любимым классом *я* учусь восьмой уж год

 Я в прекрасном окруженье: 8-г – лихой народ!

**Слайд 15**.И я девчонка непростая: и скромная и боевая.

**Слайд 16**. Люблю и рисовать,

**Слайд 17**. И петь.
**Слайд 18.** С сестренкой младшей поиграть, и телевизор посмотреть.

**Слайд 19**. С подружками по вечерам гуляю,

**Слайд 20**. Науки в школе постигаю: решаю, сочинения пишу,

**Слайд 21**. Бывает, в одноклассниках сижу, но материал всегда к уроку нахожу.

**Слайд 22.** Дружу со спортом, в волейбол играю

**Слайд 23**. С животными вожусь не уставая.

**Слайд 24**. И праздники люблю, особо- Новый год!

 На классных «огоньках» я веселю народ.

**Слайд 25.** Библиотеку часто посещаю, чтоб дома книжку умную прочесть.

 Всего, что я люблю, не счесть!

**Слай 26**. Ценю друзей, люблю семью.

 Мечтаю сделать жизнь свою и сердцу милых мне людей счастливой.

**Слайд 27**. Родину люблю. Хочу образованье получить

 Чтоб пользу людям, а семье достаток приносить.

**Слайд 28**. Успешной в жизни стать мечтаю, и вам того же всем *желаю!*

**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «10 ЛЕТ СПУСТЯ»** *(время выступления 3 минуты)*

**Слайд 1***. Выход.*

**Слайд 2.** (*слово предоставляется экологу Шахановой Ангелине Сергеевне)*

**Слайд 3.** - Одновременно и юрист я, и биолог...
 Я сочетаю все, ведь я - эколог!

**Слайд 4.** И мои направлены труды
**Слайд 5.** На сохранность окружающей среды:
**Слайд 6.** Чтоб по-прежнему леса шумели,
**Слайд 7.** Чтоб цветы в лугах росли ***Слайд 8.*** И птицы пели.
**Слайд 9.** Чтоб мы чистым воздухом дышали,
**Слайд 10.**Всех живых существ, чтоб уважали…

**Слайд 11.** Эколог — это даже не профессия, это призвание скорей. **Слайд 12.** И каждый день мы боремся отважно **Слайд 13.** За чистоту планеты всей.
 сценка: на сцену выходят три человека под музыку. Они разбрасывают мусор.

**Слайд 14**.-Да, погуляли славно! Куча хлама! Куда бы скинуть?

 - Да не парься, тут оставь!

**Слайд 15.** - Страна большая, места хватит! Здесь мусор сбросим и поедем место новое для пикника искать.

**Слайд 16.** – Одумайтесь, поймите: это важно. ***Слайд 17****.* Хотя б до бака мусор донести!

**Слайд 18.** Да оглянитесь вы и посмотрите, что стало с экологией земли!  **Слайд 19.** Леса горят, а в речках рыба гибнет! **Слайд 20***.* Смог все плотней над городом стоит! **Слайд 21***.* Мы через кучи мусора шагаем, **Слайд 22***.* Сырую воду уж давно не пьем! **Слайд 23.** Ну, н*еужели так мы жить желаем?*

**Слайд 24.** *- Конечно НЕТ!* **Слайд 25.***Мы все здесь уберем! (собирают мусор) -Не губим больше мы среду!*

**Слайд 26.** -Ведь не кому-то на беду, а себе, родным во вред, сто теперь имеем бед.

**Слайд 27***.* Потому мои друзья, и, конечно, с ними я ищем верные пути как природу нам спасти.

**Слайды 28-29** Песня:

*Ничего на свете лучше нету,
Чем держать в порядке всю планету:
Речку, лес, поля, моря и горы –
Свежестью должны дышать просторы.*

*Мы беречь природу не забудем,
Отдадим познания всем людям,
Чтоб живей и краше год от года
Становилась русская природа!*

**Слайд30.** Уходят под «твори добро»