***Классный час для 3 класса «Россия-Родина моя»***

***ОМСКОЙ ОБЛАСТИ***

 ***ГАЙДУЦКАЯ ВАЛЕНТИНА***

***ВЛАДИСЛАВОВНА***

***УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***2013***

**Цели:**

* развивать познавательный интерес к своей Родине;
* дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов;
* воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:**

* изображения флага и герба России;
* шаблоны флага для раскрашивания;
* монета с изображением герба;
* текст и музыка гимна;
* пословицы о Родине;
* карта России;
* ребус, кроссворд;
* ветка березы;
* мультимедийная презентация

**Ход классного часа.**

1. **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ.**

 Здравствуйте, ребята. Вот и снова наступил учебный год. Вы подросли, повзрослели. Я так рада встретиться снова с нами. Посмотрите, на солнышке есть лучики, которые пустые. Как вы думаете почему? Да, к нам пришли новые ребята. Давайте познакомимся с ними и аплодисментами примем в нашу школьную семью.

Когда вы слышите слово семья, что представляете? Это всё дорогие для вас каждого слова. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, когда отгадаете кроссворд. ( Запись на доске)

1. Течет, течет - не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит. ***(Река.)***

1. Про какое дерево говорят:

«Мерзнет, дрожит на ветру»? ***(Осина)***

3. Живет в лесу работник –

Лесной носатый плотник. ***(Дятел.)***

4. Вежливое слово. ***(Спасибо.)***

5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. ***(Пенал.)***

6. Белые сапожки, зеленые сережки. ***(Береза.)***

Какое слово получилось по вертикали?

**Ученики**. Получилось слово «Родина».

**Учитель.** Правильно! Молодцы!

*(Пишет слово «Родина» на доске.)*

Сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

Послушайте стихотворение 3. Александровой**.  *(Слайд 2)***

Если скажут слово - Родина,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной любимый двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная.

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

 (*С этими* *словами учитель передает веточку березы детям, и они, передавая эту ветку, произносят одно слово, которое олицетворяет для них Родину: это леса, поля, луга, деревья, небо, облако, мой дом, мои родители, мои друзья и т. д.)*

Как называется наша Родина?

 Россия или Российская Федерация.

**Учитель**. **(*Слайд* 3)**

Россия - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. *(Учитель по карте показывает Россию.)* Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

**2.Физкультминутка**

На зарядку солнышко поднимает нас –

Поднимаем руки мы по команде «раз»,

А над нами весело шелестит листва –

Опускаем руки мы по команде «два».

**3.Знакомство с государственными символами (*Слайд* 4)**

**Учитель**. Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в перевод означает знак, пароль, сигнал.

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Давайте рассмотрим герб нашей страны. **(*Слайд* 5)**

Герб - это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. *(Показывает монету.)*

В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб.

Что на нем изображено?

На герб посмотрим: здесь орел,

Да не простой - двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль все, не шел, чтоб враг,

Следит он обязательно.

 В руках держава, скипетр есть,

Над главами - короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьем сраженный.

**Учитель.** Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху.

 Крылья орла похожи солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона. Ужасный, черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

**Учитель**. Еще один важный символ нашего государства – флаг. **(*Слайд* 6)**

А флаг России - триколор,

Полотнище в три цвета.

В нем яркой красной полосой

Страна наша воспета.

В России так заведено,

Что любят красный цвет давно.

Не зря ведь названы у нас

И площадь Красной, и изба,

А также девица красна,

Ведь красный - это красота.

И цвет крови, и цвет жизни,

И цвет верности Отчизне.

Продолжим экскурс в старину,

Тогда узнаем, почему

У флага есть еще цвета,

Что значат еще цвета два.

Синий - Украины цвет,

Белый - Белоруссии.

Народы их объединились,

Чтобы жить в согласии.

День рожденья есть у флага

В середине августа.

Символы страны родной

Помните, пожалуйста!

**Флаг** нашей страны имеет свою историю.

**(*Слайд* 7,8**) Много веков вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он *стягом.* Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты. На знамени изображали святых.

 **(*Слайд* 9**) **Наш** российский флаг - трехцветный. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. **Учитель**. На каких зданиях нашего села можно увидеть флаг?

**(*Слайд* 10)** Флаг Победы.

 **(*Слайд* 11)** Нашу Родину любили и защищали с древних времён. Богатыри.

**(*Слайд* 12)** Чем защищали нашу родину.

**(*Слайд* 13)**

**4. Рассказ ученика**

 Александр Невский

**Александр Ярославович Невский** (1221?-1263) — князь новгородский. Победами над шведами (Невская битва 1240) и немецкими рыцарями Ливонского ордена (Ледовое побоище 1242) обезопасил западные границы Руси.

В первые годы своего княжения Александру Невскому пришлось заниматься укреплением Новгорода, поскольку с востока грозили монголы-татары. На реке Шелони Александр построил несколько крепостей.

*Победа на Неве. Ледовое побоище*

Всеобщую славу молодому князю принесла победа, одержанная им на берегу Невы, в устье реки Ижоры [15 июля](http://www.aib.ru/~kam/primeti/07/15.htm) 1240 над шведским отрядом. Александр лично участвовал в битве. Считается, что именно за эту победу князя стали называть Невским.

По возвращении с берегов Невы Александр Невский был вынужден покинуть Новгород и уехать. Тем временем над Новгородом нависла угроза с запада. Из Новгорода было отправлено посольство к Ярославу Всеволодовичу с просьбой о помощи. Успешные военные действия Александра Невского надолго обеспечили безопасность западных границ Руси, но на востоке русским князьям пришлось склонить голову перед гораздо более сильным врагом — монголо-татарами. Новый золотоордынский правитель хан Берке (с 1255) ввел на Руси общую для покоренных земель систему обложения данью. Василий Александрович был схвачен и заключен под стражу. Новгород был сломлен и подчинился приказу посылать дань в Золотую Орду.

В условиях страшных испытаний, обрушившихся на русские земли, Александр Невский сумел найти силы для противостояния западным завоевателям, снискав славу великого русского полководца, а также заложил основы взаимоотношений с Золотой Ордой.

 **5.Просмотр видеофрагмента «Зовут на бой А.Невского», « Итог последней битвы»**

Во время Великой Отечественной войны в 1942 был учрежден **советский орден Александра Невского**, которым награждались командиры от взводов до дивизий включительно, проявившие личную отвагу и обеспечившие успешные действия своих частей.

**(*Слайд* 14)** Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном.

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия - любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Слова написал те Сергей Михалков,

Понятен и близок нам смысл этих слов.

А Александров ноты сложил,

Работу над гимном так завершил.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

 Давайте и мы послушаем один куплет этого гимна.

 **(*Слайд* 15)** Кроссворд.

**(*Слайд* 16)** Ответы

 **6. Итог классного часа:**

Утром солнышко встает,

 Нас на улицу зовет.

Выхожу из дома я –

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

 Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я.

Отвечаю солнцу я –

Здравствуй, Родина моя!

**Список использованной литературы**

1. Дик Н. Ф. Веселые классные часы во 2-3 классах – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. http:// <http://schoolguide.ru/index.php/main.html>