**«Город олимпийских побед»**

***познавательная игра для учащихся 1-9 классов,***

***проводимая в рамках Дня здоровья***

***ЦЕЛЬ. С***оздание условий длязакрепления знаний о том, что жизнь и здоровье – главные ценности, которыми обладает человек; о гигиенических нормах и культуре поведения; о полезных продуктах и пользе правильного питания; развитие познавательных процессов школьника, коммуникативных способностей; воспитание ЗОЖ.

***ЗАДАЧИ.* П**роверить и расширить знания о здоровом образе жизни, о его значении;

 дать каждому школьнику возможность ощутить радость успеха в проявлении своих знаний в данном направлении;

 мотивировать потребность в здоровом образе жизни.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:*** познавательная игра, иллюстративно-объяснительные приемы, ИКТ.

***ОБОРУДОВАНИЕ:***конверты с маршрутными листами для каждой команды, плакаты по БДД, карточки, кроссворды, ребусы, презентации, атрибуты для проведения 2 раунда

***РЕСУРСЫ.*** Кроссворды по ОБЖ. Начальная школа. Издательство «Первое сентября», 1/2003;

***«***Здоровье – наше богатство». Природоведение: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2012. – 320с.: ил.;

Ежемесячный журнал: «Классный руководитель» - 1/2013.

***ХОД игры.***

1. ***Организационный момент.*** *Построение команд на назначенных местах. Приветствие.*

***II. . Сообщение темы. Знакомство с целью игры, правилами ее проведения.***

- Сегодня мы проводим познавательную игру «Город олимпийских побед» по теме «Здоровье - наше богатство». Мы провели деление классов на 6 команд знатоков ЗОЖ (представление команд).

- Против вас играют педагоги, которые подготовили свои контрольные вопросы, и желающие получить на них ответы. Каждому школьнику предоставляется сегодня проверить свои спортивные силы и знания о ЗОЖ.

Игра разделена на 3 раунда. Каждой команде нужно их пройти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 раунд** | **2 раунд** | **3 раунд** |
| выбор названия, девиза  | прохождение маршрутов | определение олимпийских победителей |

- Внимание, игра начинается!

**III. Основная часть.**

**I раунд**

Каждая команда должна выбрать себе название и девиз и зафиксировать эту информацию о команде в табеле «Олимпийские надежды школы». На это дается 2 минуты. Приступаем.

Далее прошу озвучить каждую команду свое название и свой девиз.

**II раунд**

Каждая команда сейчас получит маршрутный лист. В нем весь путь изучение командой Города Олимпийских побед. Ваше задача пройти все объекты и получить золотые медали. За что? За умение демонстрировать свои знания и умения. Тот кто из школьников будет удостоен медали – может получить и звание Олимпийская надежда школы. Его фамилия будет внесена табель, который будет помещен на общешкольный стенд «Спорт в школе». Но для этого от каждого требуется приложить все свои способности и возможности. Сопровождающие команды педагоги, я обращаюсь к вам . Ваша задача следить за дисциплиной в вашей группе при изучения города Олимпийских надежд и минимальной помощи при выполнении школьниками заданий. Помните, что в нашей школе сегодня выявляются настоящие Олимпийские надежды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название объектов*** | ***Вид изучения ЗУН*** | ***Исполнители*** | ***№ кабинета***  |
| *Шашечная улица* | *Шашечный турнир* | *Шулепова Л.В.* | *25* |
| *Трехцветный проспект* | *Знатоки ПДД* | *Аксенов В.В.* | *8* |
| *Узелковый переулок* | *Туристический турнир* | *Седов А.В.* | *2* |
| *Географический бульвар* | *Спортивная география* | *Колесников А.А.* | *32* |
| *Авеню Здоровяков* | *Олимпийские игры* | *Клевакин В.К.* | *14* |
| *Просветительский переулок*  | *Презентация**+**викторина «Здоровье – наше богатство»* | *Ханина Л.Н.* | *19* |
| *Площадь спортивных побед* | *Сбор и определение олимпийских надежд школы.**Смотр победителей* | *14* |

***IV. Подведение итогов.***

Наша игра подошла к концу и нужно подвести итоги.

-Каковы главные ценности человека?

-Что необходимо делать, чтобы сохранить здоровье?

- Команды знатоков показали, что учатся в школе не зря. А какая же команда набрала больше медалей (подведение итогов, награждение).

- Теперь каждой команде в табель нужно внести Ф.И. тех, кто получил в нашем городе медали.

Мы желаем всем вам, ребята, продолжать узнавать про ЗОЖ, и когда – нибудь и вы сможете стать олимпийской надеждой нашей школы.