**Урок технологии во 2 классе**

**Тема:** Работа с бумагой. Изготовление новогодней поделки «Ёлочка».

**Цели:**

1. Углубить знания, умения и навыки учащихся, связанных с первоначальными приёмами обработки бумаги (разметкой) с помощью шаблона, резанием бумаги ножницами;

2. Совершенствовать навыки в вырезании по контуру из бумаги;

3. Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование для учителя:** образец готового изделия, образцы поэтапного изготовления изделия, шаблоны для учащихся, один шаблон для демонстрации, карточка с темой урока, дырокол, лист картона, ножницы, карандаш, клей.

**Оборудование для учащихся:** лист картона или плотной бумаги зелёного цвета, цветная бумага, карандаш, клей, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **I. Организация класса.** | - Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу у вас урок технологии. Садитесь на свои места. |
| **II. Постановка темы урока.** | - Послушайте внимательно стихотворение:  Пусть Новый год и праздник Рождества  Подарят ощущенья волшебства!  Пусть огонёк свечи согреет дом,  Пусть запах свежей хвои будет в нём!  Пусть рядом будут близкие друзья,  Пусть будет счастлива семья!  - О каких праздниках говорится в стихотворении? (Новый год и Рождество)  - Верно. Новый год у многих людей – самый любимый праздник. Всем нам в этот день хочется верить в сказку. В каждом доме к приходу Нового года готовятся дети и взрослые. Они украшают дом разноцветными гирляндами, игрушками, шарами. А кто знает, какой самый главный символ Нового года в этот праздник есть почти в каждом доме? (Новогодняя ёлка)  - У кого из вас дома часто стоит настоящая ёль или сосна, поднимите руки?  - А у кого в доме обычно стоит искусственная ёлка?  - И настоящие ёлочки, и искусственные очень красивы, когда наряжены. Чем обычно наряжают ёлочки? (Гирляндами, шарами, игрушками, дождиком, мишурой)  - Тема нашего урока: Работа с бумагой. Изготовление новогодней поделки «Ёлочка».  *(Тема урока на карточке на доске)* |
| **III. Подготовка рабочего места.** | **1) Техника безопасности.**  - Сегодня мы с вами изготовим новогоднюю ёлочку из бумаги и украсим её. Для этого нам понадобится плотная бумага или тонкий картон зеленого цвета, ножницы, клей, карандаш, цветная бумага. Проверьте наличие всех нужных приборов у себя на столе. Если чего-то не хватает, достаньте это или попросите у одноклассников.  - Вспомним правила техники безопасности с ножницами. Кто хочет напомнить эти правила? (Ответы детей)  - Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробку. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями. Следить за движением и положением лезвий во время работы.  **2) Правильное расположение деталей и инструментов.**  - Положите лист тонкого картона или плотной бумаги зелёного цвета перед собой. Ножницы положите справа от себя. Карандаш положите в верхнюю часть стола. Цветную бумагу расположите на краю стола. |
| **IV. Планирование предстоящих трудовых действий.** | - Рассмотрите образец.  - Какой формы наше изделие? (Конус)  - Из каких деталей состоит изделие? (Основа – плотная бумага, украшения – кружочки, украшения - гирлянды и бахрома из цветной бумаги)  - Посмотрите на доску. Здесь проиллюстрирован алгоритм изготовления нашей ёлочки.  - Что мы будем делать на 1 этапе? (Намечать на обратной стороне картона полукруг, оставляя место для склеивания)  - Что мы должны сделать, чтобы лист картона стал ёлкой в форме конуса? (Вырезать полукруг и склеить)  - Что мы будем делать, чтобы украсить ёлочку? (Вырезать из цветной бумаги украшения и приклеить их на ёлку)  - Мы определили с вами план действий. К концу урока у всех вас должны получиться такие красивые ёлочки. |
| **V. Практическая работа.** | - Приступим к работе. Я раздаю вам шаблоны. Давайте, вспомним, как пользоваться шаблоном, как накладывать его на лист? (Аккуратно, необходимо прижать шаблон к бумаге. Экономно использовать бумагу, накладывать шаблон близко к краю)  - Приложите шаблон близко к краю картона. *(Демонстрирую наложение шаблона)*  - Удерживайте шаблон левой рукой, правой рукой возьмите карандаш и обведите шаблон.  - У всех получилось аккуратно? Теперь вам нужно вырезать шаблон ножницами. Помните о правилах техники безопасности при работе с ножницами.  - У нас получилась деталь – полукруг с местом для склеивания. Согните деталь по краю места склеивания. *(Демонстрирую сгибание шаблона)*  - Нанесите клей на это место. *(Демонстрирую нанесение клея)*  - Быстро, пока клей не засох, соедините края детали. Несколько раз проведите пальцем, надавливая, по месту склеивания. *(Демонстрирую склеивание детали)*  - У нас получилась ёлочка, но она ещё не наряжена. Вы можете украсить её цветными кружочками, звёздочками, гирляндами, бахромой. Вырезайте из цветной бумаги украшения и наклеивайте их на ваши ёлочки. Проявите фантазию и подойдите к этой работе творчески.  *(Прохожу по рядам, помогая ученикам. Вырезаю им из бумаги кружочки дыроколом)* |
| **VI. Анализ и оценка работы.** | Устраивается выставка готовых изделий на 1 парте, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность, прочность, элементы творчества). |
| **VII. Итог урока.** | - Поделку из каких материалов мы выполняли сегодня? (Из бумаги и картона)  - Как называется наша поделка? (Новогодняя ёлочка)  - Что нового вы узнали на уроке, чему научились?  - Какие знания и умения помогли вам сегодня аккуратно и красиво выполнить работу? |
| **VIII. Уборка рабочего места.** | - Уберите, пожалуйста, свои рабочие места. |