**Урок по технологии в 3 классе.**

**«Мудрая сова»**

1. **ФИО автора материала: Петрова Галина Владимировна.**
2. **Место работы: Волгоградская область, г. Камышин,**

**МБОУ СОШ № 7**

1. **Должность автора: учитель начальных классов.**

**Урок по технологии в 3 классе**

**Тема урока:** аппликация в технике мозаика «Мудрая сова».

**Цель:** выполнить групповую работу в технике мозаика «Мудрая сова».

**Задачи урока:**

***Обучающая:***

* Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – мозаике.
* Ознакомить учащихся с техникой выполнения мозаики.

***Развивающая:***

* Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;
* Развивать интерес к предмету;
* Развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

***Воспитывающая:***

* Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

**Методическое оснащение урока:**

* Образцы объектов труда.
* Шаблон-трафарет.
* Оборудование и инструменты: салфетки, картон, клей ПВА, ножницы.
* Презентация Microsoft Office Power Point

**Словарная работа:**

* ***Мозаика*** - это особый вид искусства, которая создается из долговечных материалов: маленьких камешков или непрозрачного цветного стекла – смальты;
* декоративно-прикладное искусство (создание художественных изделий, имеющих практическое применение.) Декоративный – служащий для украшения, красочный, эффектный (толк. слов.)

**Тип урока: ОНЗ**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

- Ребята, какой сейчас месяц? *Верно, декабрь.*

А декабрь – это начало какого времени года? *(Зимы)*

Зимой мы все и взрослые и дети с нетерпением ждём самый веселый, самый любимый праздник в году. (*Новый год).*

- Ребята, а вы любите праздник Новый год? Почему вы его любите? Расскажите, как вы готовитесь к нему.

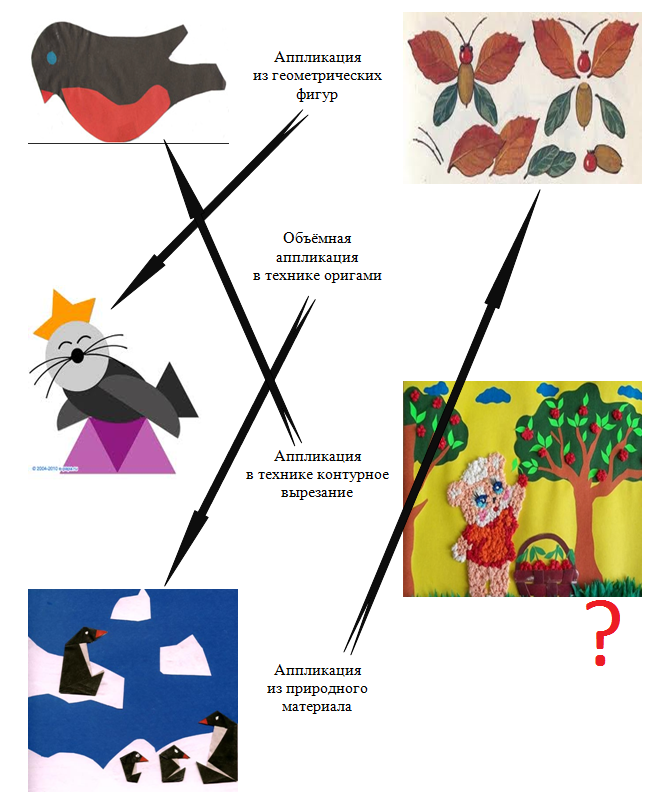
На уроках технологии до конца 2 четверти мы будем изготавливать новогодние подарки и украшения.

- А для чего они вам нужны? *(поздравить, подарить, украсить свой класс)*

- Но гораздо больше радости вашим близким принесут подарки, сделанные своими руками.

1. **Актуализация знаний.**

Установите соответствие между изображением и техникой изготовления.



- Ребята, что вы заметили? Какой вопрос возникает? Проверка по эталону ***Слайд 1***

Ответы детей: *(каждая аппликация получила свое название, кроме одной работы).*

**Возникла проблемная ситуация**:

- Это новая техника, которую мы еще не знаем; работа в такой технике, в которой мы еще не работали.

- Что вы можете сказать о ней? В чем ее особенность? *(Выполнена из бумаги …)*

**Цель:** Узнать как называется эта техника?

**Тема урока: ?**

Определить в какой технике мы будем работать нам поможет кроссворд. ***Слайд 2***

1. Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная... (Бумага)

2. Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать! (Ножницы)

3. Школы – не простые здания,  
В школах получают … (Знания)

4. Черный Ивашка,   
Деревянная рубашка,   
Где носом пройдет –   
Там заметку кладет. (Карандаш)

5. Любят труд, не терпят скуки,  
Всё умеют наши ... (Руки)

6. Я предмет для школы важный.   
Чтобы сделать куб бумажный,   
Самолёт, картонный дом,   
Аппликацию в альбом,   
Ты меня не пожалей.   
Я – липучий, вязкий... (Клей)

7. Линию прямую, ну-ка,   
Сам нарисовать сумей-ка!   
Это сложная наука!   
Пригодится здесь... (Линейка*)*

А теперь прочтем слово, которое получилось по вертикали. (Мозаика)

**Тема урока:** аппликация в технике мозаика. ***Слайд 3***

**Словарная работа. *Слайд 4***

**Мозаика** – это искусство создания изображений, выложенных из разных материалов – камень, керамика, стекло, яичная скорлупа, бумага и др.

**Декоративно-прикладное искусство** – создание художественных изделий, имеющих практическое применение. Декоративный – служащий для украшения, красочный, эффектный.

**-** Эта техника, пришла к нам из глубины веков. Мозаики набираются из кусочков, которые имеют простую геометрическую (римская, византийская, венецианская мозаика) или сложную, вырезанную по шаблону форму (флорентийская мозаика) и закрепляются в слое извести, цемента, мастики или воска. ***Слайды 5-10.***

Родоначальником мозаики в России был Михаил Васильевич Ломоносов. ***Слайд 11***

- Сегодня на уроке вы выполните очень интересную работу, а объект труда узнаете, отгадав загадку:

Угадайте, что за птица,

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаза пятачком,

Ушастая голова – это…? (Сова)

- Символом чего является сова? ***Слайд 12***

**СОВА** — **символ мудрости**, олицетворение знаний, человеческого опыта. Сова способна видеть в темноте, чувствовать, понимать и предсказывать события. Она олицетворяет духовную мудрость, ясновидение и спокойствие. Символ мудрости, духовности и интуиции. Помогает стать мудрее, духовнее и развить интуицию. Эти три качества абсолютно необходимы в жизни, чтобы всё делать правильно и побеждать.

Что необходимо вам для работы? Как вы будете действовать? (Необходимо составить план работы) **Слайд 13**

**План работы**

1. *Обсуждение вариантов работы.*
2. *Подготовка материала и правила безопасной работы.*
3. *Выполнение деталей для композиции.*
4. *Сборка изделия.*
5. *Демонстрация изделия.*

**Слайд 14. *Аппликация в технике мозаика «Мудрая сова»***

**Слайд 15. 2 шаг.** Подготовка материала и правила безопасной работы. ***Слайд 16-19***

**Слайд 20. 3 шаг.**  Выполнение деталей для композиции. ***Слайд 16-19*** Учитель рассказывает и показывает выполнение основных деталей. Дети повторяют за ним.  **Возьмите 1 салфетку любого цвета, отрезаем 1 полоску, скатываем тугой шарик.**

**Слайд 20. 4 шаг.**  Сборка изделия.

**Самостоятельная работа** (работа в группах). ***(План работы- слайд 25 и 26 критерии оценивания)***

Дети в группах при помощи клея ПВА выкладывают на шаблон-трафарет скрученные шарики, которые у них получились. ***Слайд 27***

**Слайд 28. 5 шаг.** Сборка изделия.

**Слайд 28. Оценка результатов деятельности.** Демонстрация изделия.

Критерии оценивания.

1. Аккуратность
2. Цветовое решение
3. Оформление (творчество)

Очень красивые и разные совы у вас получились!   
Кому бы вы хотели подарить свою аппликацию?