**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Урок**

**технологии**

**в 1 классе**

 **Учитель начальных классов**

 **Клейменова Любовь Алексеевна**

**Старый Оскол 2013**

**Тема:** Полеты птиц. Изделие «Попугай».

**Цель урока:** познакомить со способами создания мозаики с использованием техники «рваная бумага»

**Планируемые результаты:**

- **предметные**: определять некоторые виды птиц; делать аппликации с применением технологии «рваная бумага»; закреплять навыки работы с бумагой и клеем;

**- метапредметные:**

*регулятивные:* корректировать и контролировать последовательность выполнения работы в соответствии с образцом, действовать по плану; освоить алгоритм выполнения мозаики на основе техники «рваная бумага»; *познавательные:* подбирать вид и цвет бумаги для выполнения изделия; анализировать объект с целью выделения существенных признаков;

*коммуникативные*: взаимодействовать с учителем и коллективом; выражать свои мысли, четко и правильно формулируя ответы на вопросы; определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимопомощь;

*-* **личностные**: бережно относиться к природе; уметь осуществлять творческий подход к выполнению изделия; рационально расходовать материалы

**Межпредметные связи:** окружающий мир; изобразительное искусство

**Формы работы**: работа в группах

**Ресурсы:** для учителя- образец готового изделия; презентация; для обучающихся – учебник; шаблон изделия «попугай» из разрезного материала; цветная бумага; клей; салфетка;

**Тип урока**: урок «открытия» нового знания с использованием системно-деятельностного подхода.

1. Приветствие гостям.

Добрый день , ребята! Сегодня у нас много гостей давайте поприветствуем их.

Поверните свои ладошки к солнышку, почувствуйте его тепло и поделитесь этим теплом друг с другом, подарите частичку этого тепла и добра всем присутствующим.

Спасибо, садитесь.

1. Актуализация знаний и умений учащихся. Введение в тему.

***(учитель читает слова стихотворения)***

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея, блещут небеса …

- Кто автор этих строк?

- О каком времени года говорит поэт? (слайд 2)

- Много разных примет связано с весной. Давайте их вспомним. Для этого соберите рассыпанные на карточках слова и прочитайте примету весны.

***(Дети собирают предложения по группам и читают по очереди.)*** (**Весна красна цветами, а осень – плодами. Увидел скворца - весна у крыльца.**

**Грач на горе — весна на дворе. Май холодный — год хлеборобный.**

**Апрель с водой - май с травой. Дождь в мае - жди урожая.)**

- А какие еще вы знаете признаки наступления весны?

- Какие птицы прилетают к нам первыми?

***(раздаются птичьи голоса)(звук слайда 2)***

\_ Ребята, что это? К нам на урок прилетели птички. Посмотрите, где они? ***(дети находят прикрепленные картинки с птицами в разных местах класса и на сенсорных крестах)(*** под звуки птичьих голосов***)***

- Ребята выйдите и покажите какие птички к нам прилетели? (Дети называют) А какая среди них лишняя? Почему? (Попугай – птица не перелетная. Это экзотический вид птиц, родиной которых являются жаркие страны.)

А какие породы попугаев вы знаете?

**(слайды 3-7)**

3. Сообщение темы урока.

Сегодня я хотела бы познакомить вас с попугаем Иннокентием.

Кеша сказал мне по секрету, что ему очень грустно и скучно одному. Поэтому он просит вас помочь ему обрести друзей. Поможем?

- Как вы думаете, какая будет тема сегодняшнего урока? (**изготовление аппликации попугая)**

- Да, сегодня мы изготовим аппликации маленьких веселых попугайчиков.

- А кто может назвать в какой технике выполнять будем работу?

- Что такое мозаика? (**слайд 8)**

Из чего ее можно выполнить? (**слайды 8- 11)**

- Из чего будет выполнена наша работа?(**слайд 12)**

- Какую же цель мы поставим перед собой? ( **научиться выполнять аппликацию в технике мозаика из кусочков рваной бумаги)**

Именно цветная бумага поможет нам передать красоту оперенья птицы.

4. Предварительная подготовка к практической деятельности. Анализ конструкции образца.

- Из каких частей состоит птичка?

- У вас на партах лежат детали поделки. Соединив их вы получите фигурку птицы, на которой будете работать.

- Что потребуется для работы?

(цветная бумага, клей, салфетка)

- Что вы можете изменить выполняя свою работу? (цвет)

5. Анализ технологии выполнения изделия.

- Откройте учебники и посмотрите план работы.

- С чего начнете? (нарвем кусочки цв. бумаги, подобрав цвет для оперенья)

- Кусочки старайтесь делать одинакового размера, не очень крупные.)

- Что сделаем потом? (намажем клеем небольшой участок и приклеим кусочки, прикладывая один рядом с другим, оставляя между ними маленькие промежутки. Именно в этом заключается привлекательность мозаики.

- По окончании работы каждая группа представит всем свое изделие.

6. Физминутка

7. Повторение правил техники безопасности и правила работы в группе.

- Какие правила при работе нам необходимо соблюдать?

(правила работы с клеем )

- Какие качества нам потребуются в выполнении операций?

Точность

Аккуратность

Внимательность

- Т.к. вы будете работать в группах - не забудьте о правилах групповой работы.

1. **Правила работы в группе (на стене)**
1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.
2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
3. Умей слушать других.
3. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.
4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

 **«Мы группа, значит, мы способны действовать»,** – говорят дети, соединив вместе руки перед началом работы.

8. Практическая работа.

9. Представление работ обучающимися.

10. Итог урока.

- Чему вы научились на уроке?

- Над каким проектом вы работали?

- На каком этапе урока вам было интересно работать и почему?

- Пригодятся ли вам в жизни знания, полученные сегодня на уроке?

- Где и для чего их можно применить в жизни?

11. Рефлексия.

- Если вы считаете, что хорошо потрудились, вам понравилось наше занятие и у вас все получилось – прикрепите зеленого попугайчика на пальму настроения. Если вам было трудно и пока не все получилось, как вы хотели – желтого. А если вы не довольны своей работой на уроке, то посадите на веточку пальмы красного попугайчика.

- Ребята, Кеше очень понравилось у нас на уроке, он приобрел много друзей благодаря вам и теперь ему не будет скучно. Он говорит вам спасибо.

А всем гостям мы желаем душевного тепла и весеннего солнечного настроения.