**Тема урока: Изменение имен прилагательных по числам.**

**Цель:**создать условия для овладения обучающимися знаний об изменении имён прилагательных по числам.

Урок направлен на формирование предметных результатов:

обучающийся научится находить слова, обозначающие признак предмета;определять грамматические признаки прилагательных – род, число.

А так же формирование универсальных учебных действий:

*Регулятивные*:

обучающийся научится определять цель деятельности на уроке;

 обучающийся получит возможность научиться контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с одноклассниками и учителем;

обучающийся научится проговаривать последовательность действий на уроке;

обучающийся получит возможность научиться отличать верно  выполненное задание от неверного.

*Познавательные*:

обучающийся получит возможность научиться строить сообщения в устной  форме;

обучающийся получит возможность научиться проводить сравнения, объясняя критерии сравнения.

*Коммуникативные*:

обучающийся научится строить понятные для партнёра высказывания;

обучающийся получит возможность научится строить монологическое высказывание.

*Личностные*:

обучающийся получит возможность научиться уважать своих родителей, заботиться о младших;

обучающийся получит возможность научиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Психологический настрой.**

**Учитель**:

Яркий лучик, нежный лучик,
Он заглянет к нам в оконце.
Принесет в своих ладошках
Теплоту, частицу солнца.

- Пусть хорошее настроение сопровождает нас весь урок и помогает в трудную минуту. (Ребята со словами «Я желаю тебе удачи!» передают солнышко друг другу). Затем я прикрепляю солнышко на доске.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сегодня нас ожидает интересный урок. Я жду от вас хороших знаний по теме “Имя прилагательное”. Мы не только поиграем и повторим пройденное, но и узнаем новое об этой части речи.2. Чистописание.3. Словарная работа.*Работа в парах постоянного состава*.1).Взаимотренаж (ВТ)БерезаОсинаДеревняГородЗемляникаПшеницаВоробейСорокаТоварищ тракторСтолицаСахар |
| Слайд  | 2).Образовать от существительных прилагательные.Что поможет нам это сделать? (вопрос)Что еще поможет вопрос узнать о прилагательном? (род)Образуем словосочетания.4. Работа по теме урока.1). **Разминка**.Прежде, чем мы приступим к работе по теме урока, необходимо сделать разминку |
| Слайд  | **1**).Существительное с прилагательнымЖивет на редкость дружно. Изменит окончание,Когда ему так нужно.Оно его не бросит в воде и на земле,Стоит в одном с ним роде, числе и падеже. *(определить род(работа по рядам)слайд 6* |
| Слайд  | **2).**Что мы называем именем существительным?Как оно изменяется?Что мы называем именем прилагательным?Всегда ли легко различить имя прилагательное от имени существительного?Как изменяются прилагательные?(*в ед. числе по родам и падежам, во мн. числе по падежам).*Как определить род имени прилагательного? (2 способа).**5. *“Паровозик”***.Запиши слова в 3 столбика (по родам)Красная, ночное, звездное, подводный, соленый, русская, пшеничный, огуречный, походный, золотое, мебельная.(четыре ученика записывают имена прилагательные мужского рода, четыре ученика записывают имена прилагательные женского рода, четыре ученика записывают имена прилагательные среднего рода). |
| Слайд 5 | **6. Наблюдение над изменением имен прилагательных, их окончаний**Я раскрашу белый светВ самый свой любимый цвет Оранжевое небо, оранжевое солнце, оранжевое море, оранжевый верблюд. Оранжевые мамы, оранжевым ребятам, оранжевые песни, оранжево поют! *(А. Арканов)* |
| Слайд  | **7.** Какие словосочетания соответствуют друг другу?Золотое кольцоЯркое и сияющееЗолотое солнцеУмелые и работящиеЗолотые волосыСделанное из золотаЗолотая бабушкаСветлые и блестящиеЗолотые рукиДорогая и любимая |
| Слайд  | **8.Проверка****9. Физминутка** |
| Слайд  | **10**. ***“Вместо точек вставь названия животных”***Благородный как …(*олень*), колючий как…(*еж*), упрямый как… (*баран*), надутый как … (*индюк*), изворотливый как… (*уж*), здоровый как … (*бык*). |
| Слайд  | **Проверка****Ребята! А ведь имена прилагательные изменяются не только по родам. Кто уже догадался как еще изменяются имена прилагательные? (по числам)****Слайд** Работа с учебником, стр. 17 Упр. 34 (устно)Знакомство с правилом. |
| Слайд  | 11. **Отгадай загадки, вставь окончания. Определи род и число прилагательных.**На доске два текста:Прекрасен лес зимой. Д…ревья покрыты хлоп…ями снега. Все ветки в инее. Со…нцеосв…щает в…рхушки д…р…вьев.Прекрасен снежный лес зимой. Снежные д…рев…я покрыты пуш…стыми хлоп…ями снега. Все ветки в серебристом инее. Зимнее со….нцеосв…щает в…рхушки д…рев…ев.-В каком отрывке более ярко описан лес?-как это достигается?Для чего в речи используются имена прилагательные?(Именно они делают нашу речь живописной. Без них речь бедна и невыразительна)*Задание:* списать второй текст. Вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть в тексте имена прилагательные, определить род, выделить окончание у имен прилагательных. |
| Слайд  | **12. Работа в тетради.** Определить род, число, падеж прилагательного.**Проверка.** |
|  |  |
| Слайд  |  13. Задание “***Грамотеи”***.**Работа в парах постоянного состава.*** Быстр.. ручей звонко журч… (в) зарослях ч.ремухи. Но вот он (вы) б.жал на ш.рокийлу. .(За) бл.стела на утренн.. со.нцев.да.
* К шумн..реч.кесб.гались друг.. руч.и. Р.каст.новиласьш.рок.. и глубо.. . В мя.ком иле пос.лилисьразлич.ныеж.вотные.
* На пов.рхностив.дывес.лозак.ч.лись белые кувшинки. Л.гк.крылые птицы свили гн.зда на высок..б.р.гу. Чистая в.да .вляетсяб.гатством природы.
* Высок.. вал охр.нялп.ля от разлива реч.ки. В в.деб.льшойр.кипл.скаласьс.ребристая рыба. Внизу у крут… берега ст.ялпар.ход.
 |

**14. Тест**

**15. Итоги урока. Выводы.**

Что такое имя прилагательное?

Как изменяется имя прилагательное?

Как узнать род, число, падеж имени прилагательного?

Каким членом предложения является чаще всего имя прилагательное?

**16. Домашнее задание. Творческая работа**

- На листах записаны предложения. Прочитайте их.

- Запишите текст, дополняя его именами прилагательными.

*Оживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лес. В\_\_\_\_\_\_\_ зелени поют\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы. По \_\_\_\_\_\_\_ ветвям скачут\_\_\_\_\_\_ белки. Вот бежит\_\_\_\_\_\_\_ заяц. А за\_\_\_\_\_\_\_\_ кустом спряталась\_\_\_\_\_\_\_\_ лисица.*