Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 18. Диаграммы.**

**Планируемые образовательные результаты:**

* предметные – умение строить столбиковые и круговые диаграммы;
* метапредметные – умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые

данные;

* личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Решаемые учебные задачи:**

1) расширить представления учащихся о разнообразии наглядных форм представления информации;

2) сформировать умения создания столбиковых и круговых диаграмм.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§10 (2); РТ: №134, №135, №136.**  | Работа с дневниками |
|  | Проверка домашней работы( за каждый верный ответ – 1 балл) | **§10 (1); РТ: №130, №131, 133**  |  | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 3 | Устное повторение ( за каждый верный ответ – 1 балла) | Вспомни:- что поможет сделать эту информацию наглядной? -какая форма представления дает более подробную информацию, а какая более наглядную?  | - схема;- текстовая более подробная, а фотография или рисунок – более наглядная; |
| 4 |  Формулирование темы и целей урока ( за ребус – 1 балл) | - Разгадай ребус и узнаешь еще об одной наглядной форме представления информации:- Сегодня на уроке мы познакомимся с диаграммами. Значит тема урока:Какие задачи мы перед собой поставим на этом уроке? | - разгадывают ребус и называют слово «диаграмма»;-«Диаграммы»;- узнать, что такое диаграмма, когда их можно использовать и научиться их создавать; | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие логического мышления |
| 5 | Объяснение темы + работа в группах + самопроверка( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | - Что такое диаграмма?-Где применяют диаграммы?- Работа в группах- самопроверка; |  - **Диагра́мма** ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Διάγραμμα (*diagramma*) — [изображение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [рисунок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA), [чертёж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%91%D0%B6)) — графическое представление данных. - просмотр видеоролика;- работают с распечаткой заданий;- проверяют результаты с экрана, выставляют баллы; | **Познавательные УУД:**- формирование представлений о наглядных формах представления информации, их использовании на практике.**Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления. **Коммуникативные:**- умение работать в группах, - развитие диалогической речи |
| 6 | Компьютерный практикум( по 1 баллу за каждое задание) | - Как создавать диаграммы?- Выполни задание на компьютере | - выполняют практическую работу №10 (задания 1 и 3 обязательно) \* если нет учебника по ФГОС можно воспользоваться распечаткой\*\* Работу лучше выполнять не в Word, а в Excel; | **Личностные:****-** формирование умения строить схемы инструментами текстового процессора.- развитие информационной культуры |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?Критерии: **1 - 3 балла – оценка «3»****4 - 5 баллов за урок – оценка «4»****6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |