**Тема урока:** Хлеб всему голова

**Цель урока:** Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов в настоящее время, о том, что хлеб – это один из самых главных продукций питания, о том, что его очень трудно вырастить.

 Активизировать и расширить словарный запас по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия».

Развивать логическое внимание, мышление, память, творческое воображение.

Воспитать уважительное отношение к труду людей, к хлебу.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Приветствие.

- Психологический настрой

1. **Сообщение темы и цели урока.**
2. **Работа по теме урока.**

**Классный руководитель:**

-Хлеб – это тот продукт питания, с которым мы встречаемся каждый день: без него не обходится ни скромный завтрак, ни обед, ни праздничный стол. Он с нами всегда: от рождения до глубокой старости.

**Ученик:**

*Вот он хлебушко душистый,
С хрустом, корочкой витой.
Вот он... жёлтый, золотистый,
Словно солнцем залитой.*

**Классный руководитель:**
-Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Недаром народ сложил о хлебе пословицы и поговорки.

*Без хлеба – нет обеда.*

*Много света – много хлеба.*

*Будет хлеб – будет и песня.*

*Не трудиться – хлеба не добиться.*

*Хлеб – всему голова.*

-Правильно, ребята, «хлеб – это жизнь», «хлеб- кормилец», Можно прожить без золота, а «без хлеба – нет». Мы с вами, порой, забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, а труд многих людей.
Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, смолоть и, наконец, выпечь хлеб.

**Ученик:**
*Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле!*

**Классный руководитель:**Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не надоедает им. Оказывается, в нём много питательных веществ ,почти половину энергетических ресурсов, необходимых для жизнедеятельности, человек получает от хлеба.
*Хлеб.… Наскучит ли он?
Никогда!
Без него обойтись и не пробуй,
Без него человеку беда.

Хлеб-драгоценность.
Им не сори.
Хлеба к обеду в меру бери.*

**-**Поговорим, с вами о том, как возделывают хлеб на полях в наши дни. Сначала хлеборобы готовят почву к посеву. Затем трактора вспахивают и боронят землю, рыхлят ее и начинают сев. К трактору прицепляют сеялки, и они ровными аккуратными рядами укладывают в землю зерна пшеницы и ржи.

-Наступают жаркие летние деньки. Вот и взошла пшеница!

- За ее ростом следит – агроном. Когда зерна хлебов созрели, начинается горячая пора для хлебопашцев – жатва. На поля выходят комбайны. Комбайны срезают колосья, выколачивают из них зерна, которые по специальному рукаву высыпают в грузовые машины.

-Зерно везут на элеватор, в зернохранилище. Там его сушат и очищают.

-А потом зерно везут на мельницу, где из зерна мелют муку.

-Муку везут на хлебозавод или пекарню, где из нее выпекают различные хлебобулочные изделия.

-А что дальше?

Готовые изделия доставляют в магазины.

- Назовите хлебобулочные изделия.

**4.Закрепление.**

**Классный руководитель:**

-Труд хлебороба очень нелегкий и напряженный! А чтобы мы могли принести домой обычный батон белого или ржаного хлеба, на славу поработали и комбайнеры, и трактористы, и шоферы, и пекари. Много рук прикоснулось к зерну, чтобы оно превратилось в каравай хлеба!

**Работа в группах**

- Люди каких профессий трудятся для того , чтобы хлеб был на столе? Выберите картинки , раскрасьте их и расскажите , что делают люди этих профессий.

**Классный руководитель:**

-Вы видите, как много труда надо приложить, чтобы у людей был в доме хлеб. Поэтому и отношение к нему должно быть бережное. Не бери больше хлеба, чем можешь съесть. Никогда не выбрасывай хлеб!

Люди открыли электрическую энергию, открыли атомную и восторгаются этим, что в общем- то справедливо, но о главной энергии человечества – хлебе – стали забывать.

        Слишком уж мы транжирим хлеб! Не доел булочку или пирожок – выбросил. Чуть зачерствел батон – в мусорник.

Хлебные кусочки можно видеть везде: на полу в столовой. На тротуаре. В подъездах домов. На территории школы. Эти потери происходят как бы мимоходом. Неуважительно относятся к хлебу не только некоторые дети, но даже и взрослые.

- Расскажите , как надо относиться к хлебу.

**Ученики:**

*Каждому знакомы,
Мудрые слова:
Хлеб – хозяин дома
Всему он голова!*

 *Знают все, кто ест:
Хлеб не надоест!
Хлеб наша главная еда
Всегда!
Рыба – водица,
Ягода – трава,
А хлеб, как говорится,
Всему голова!*

*Человек!*

*Ты истину познай:*

*Хлеб, что на столе,- оберегай!*

*Не кроши его!*

*Священен он!*

*Если с хлебом-*

*Ты уже силен.*

*Хлеб – источник радости, добра;*

*Золота дороже, серебра.*

*Если в поле колос*

*В полный рост –*

*Доберешься до Луны,*

*До звезд.*

*Хлебом кормиться весь белый свет.*

*Ничего дороже хлеба нет!*

*Хлеба к обеду в меру бери,
Хлеб – наша радость, им не сори!*

*Не оставляй недоеденных кусков хлеба на столе!*

*Жалеть надо хлебную крошку.*

**5.Обобщение.**

- Хлеб и сейчас остается главным богатством страны. А труд земледельца - самый важный, потому что без хлеба нельзя представить нашу жизнь.

Давайте помнить о людях, которые растят пшеницу, из зёрен делают муку, из муки хлеб, булочки, кондитерские изделия, и низко поклонимся им.

**6.Итог урока . Поощерение учащихся.**