**Календарно – тематическое планирование по информатике 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока**  **в теме** | **Сроки**  **проведения** | **Наименование темы, практической работы** | **Кол-во**  **часов** | **Домашнее**  **задание** | | |
| **РТ** | **§ учебника** | |
| **Компьютер и информация (11 часов)** | | | | | | | |
| 1 | 1 | *05.09* | ИТБ.  Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | 1 | Стр.3 №1, 2 | | 1.1 |
| 2 | 2 | *12.09* | Файлы и папки.  Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками» | 1 | Стр.5 №5,6 | | 1.2 |
| 3 | 3 | *19.09* | Информация в памяти компьютера. Системы счисления.  Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1) | 1 | Стр.10-11 №12, 14, 15,16 | | 1.3 |
| 4 | 4 | *26.09* | Двоичное кодирование числовой информации. (Двоичная система счисления)  Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2) | 1 | Стр.12 №17, 18 | | 1.3.1 |
| 5 | 5 | *03.10* | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. | 1 | Стр.14-15 №21 | | 1.3.1 |
| 6 | 6 | *10.10* | Тексты в памяти компьютера.  Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1) | 1 | Стр.25 №32 | | 1.3.2 |
| 7 | 7 | *17.10* | Кодирование текстовой информации.  Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 2) | 1 | Стр.28 №35 | | 1.3.2 |
| 8 | 8 | *24.10* | Создание документов в текстовом процессоре Word.  Практическая контрольная работа №1. | 1 |  | | Повторить записи  в тетради |
| 9 | 9 | *31.10* | Растровое кодирование графической информации. | 1 | Стр.29 №37, 38 | | 1.3.3. |
| 10 | 10 | *14.11* | Векторное кодирование графической информации.  Практическая работа №4 «Нумерованные списки» | 1 | Стр.32-35 №40, 41 | | 1.3.3 |
| 11 | 11 | *21.11* | Единицы измерение информации.  Практическая работа №5 «Маркированные списки»  *Контрольная работа №1 «Компьютер и информация»* | 1 | Стр.38 №43, 44 | | 1.4 |
| **Человек и информация (12 часов)** | | | | | | | |
| 12 | 1 | *26.11* | Информация и знания.  Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 1-2) | 1 | Стр.39 №1-6 | | 2.1 |
| 13 | 2 | *06.12* | Чувственное познание окружающего мира.  Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 3-4) | 1 | Стр.41 №7 | | 2.2 |
| 14 | 3 | *13.12* | Понятие как форма мышления.  Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице» | 1 | Стр.43-44 №9, 10 | | 2.3 |
| 15 | 4 | *17.12* | Как образуются понятия.  Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 1-2) | 1 | Стр.45 №11 | | 2.3.1 |
| 16 | 5 | *20.12* | Структурирование и визуализация информации.  Практическая контрольная работа №2. | 1 |  | | Записи в тетради |
| 17 | 6 | *27.12* | Содержание и объем понятия.  Практическая работа №8 «Строим диаграмма» | 1 | Стр.50 №21, 22 | | 2.3.2 |
| 18 | 7 | *17.01* | Отношения тождества, пересечения и подчинения.  Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1-3) | 1 | Стр.52 №23 | | 2.3.3 |
| 19 | 8 | *24.01* | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.  Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 4-7) | 1 | Стр.64 №31 | | 2.3.3 |
| 20 | 9 | *31.01* | Определение понятия.  Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1-3) | 1 | Стр.64-65 №32 | | 2.3.4 |
| 21 | 10 | *07.02* | Классификация.  Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 4-6) | 1 | Стр.62 №29 | | 2.3.5 |
| 22 | 11 | *14.02* | Суждение как форма мышления.  Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 1-3) | 1 | Стр.67-72 №34, 35 | | 2.4 |
| 23 | 12 | *21.02* | Умозаключение как форма мышления.  Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 4-6)  *Контрольная работа №2 «Человек и информация»* | 1 | Стр.73 №38 | | 2.5 |
| **Элементы алгоритмизации (10 часов)** | | | | | | | |
| 24 | 1 | *28.02* | Что такое алгоритм.  Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему» | 1 | Стр.75 №1-3 | | 3.1 |
| 25 | 2 | *07.03* | Исполнители вокруг нас.  Логическая игра «Переливашка» | 1 | Стр.80 №7-10 | | 3.2- 3.3 |
| 26 | 3 | *14.03* | Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.  Практическая контрольная работа №3. | 1 |  | | Повторить записи в тетради |
| 27-28 | 4-5 | *21.03*  *04.04* | Линейные алгоритмы.  Практическая работа №13 «Power-Point. Часы» | 2 | Стр.98 №27 | | 3.4.1 |
| Стр.98 №28 | |
| 29-30 | 6-7 | *11.04*  *18.04* | Алгоритмы с ветвлениями.  Практическая работа №14 «Power-Point. Времена года» | 2 | Стр.102 №34,35 | | 3.4.2 |
| Стр.108 №40,42 | |
| 31-32 | 8-9 | *25.04*  *02.05* | Циклические алгоритмы.  Практическая работа №15 « Power-Point. Скакалочка» | 2 | Стр.112 №45 | | 3.4.3. |
| 33 | 10 | *16.05* | Систематизация информации.  Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками»  *Контрольная работа №3 «Элементы алгоритмизации»* | 1 |  | | 1.2 |
| 34-35 |  | *23.05*  *30.05* | Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу» | 1 |  | | Повторить записи в тетради |