Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 2. Какая бывает информация.**

**Цели урока:**

- приобретение первичных навыков компьютерной грамотности;

-формирование понятий: виды информации по способу восприятия;

- актуализация сведений из личного опыта;

- развитие логического мышления;

- формирование навыков работы с текстовой информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 2. Т. с. 6-10 № 1,3,4,8,9 | Работа с дневниками |
| 3 | Поверка домашнего задания | Проверка заданий Т. №2. С.4 № 4,5  | Ученики по цепочке рассказывают о выполнении заданий | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других |
| 4 | Формулирование целей урока | На экране вы видите изображения органов чувств человека? А в графе «Виды информации» стоит знак вопроса. Догадайтесь как знак «?» связан с темой нашего урока? | Формулируют цель данного урока:- узнать какими бывают виды информации. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу |
| 6 | Актуализация примеров и сведений из личного опыта.Работа с учебником. | Просмотр презентации «Какая бывает информация?» и чтение правил в учебнике на с. 14-17 в соответствии с изображениями на слайдах. | Просмотр презентации, комментирование ситуаций на основе жизненного опыта, чтение учебника. | **Личностные УУД:**- развитие речи,- умение кратко формулировать мысль- умение приводить примеры из личного опыта-развитие навыков чтения |
| 7 | Исследовательская деятельность  | с. 18 из раздела «Выполни»:продолжи ряд слов, назови орган чувств, назови вид информации. | Отвечают: острый, горячий, тактильная, соленый, горький, вкусовая. | **Познавательные УУД:****-** развитие навыков исследования |
| 8 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Т. С. 6-10 № 2,5, 7 | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР . 2 класс. |  ЭОР Матвеевой 2 класс, работающий через среду Stratum, п. 1,2. | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |