**План - конспект**

**Тема урока:** «Предпосылки объединения русских земель. Усиление московского княжества».  
**Тип урока:** интегрированный.

**Образовательные технологии:** ИОСО (индивидуально-ориентированная система обучения) ИКТ (информационно – коммуникационные технологии)  
**Образовательные цели:**

1.Установить предпосылки и причины объединения русских земель;  
2.Охарактеризовать политическую систему Руси в период раздробленности;  
3.Дать оценку внутренней и внешней политики Ивана Калиты;  
4.Определить причины возвышения Москвы.

**Развивающие цели:**

1. Развивать навыки самостоятельной работы с текстом, схемой, выбирать главное, анализировать, делать выводы;  
2. Развивать умения коммуникации;  
3. Учить детей делать выбор уровневого задания.

**Воспитательная цель:**

1.Формирование сознания учащихся в направлении того, что только единство нашего государства обеспечит ему могущество, процветание, независимость.

**Оборудование урока:**   
Учебник, ИКТ, индивидуальные карточки, ИОП (Инновационная образовательная программа).

**Понятия и термины:**

раздробленность, централизованное государство, «отец», «молодшие братья».

**Личность в истории:**

Иван Калита, Даниил Александрович, митрополит Петр.

**Даты:** Правление Ивана Калиты (1325-1340), перенос резиденции митрополита в Москву – 1325 г, подавление Иваном Калитой антиордынского восстания в Твери.

**Формы урока:**

работа в группах, слово учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом, заполнение таблицы и схемы, просмотр фрагментов кинофильмов, выполнение опережающего задания по алгоритму.

**Методы, используемые на уроке:** частично-поисковый, наглядный, коммуникативный, исследовательский.  
  
**План урока:**

**1. Психологический настрой – 2 мин**

**2. Беседа с учащимися по вопросам обобщающего повторения – 7 мин**

**3. Изучение нового материала - 30 мин**

**4. Закрепление пройденного материала – 5 мин**

**5. Задание на дом – 1 мин.**

**1. Психологический настрой – 2 мин**

Деление детей на 6 групп. Распределение обязанностей в группах.   
**2. Беседа с учащимися по вопросам обобщающего повторения – 7 мин.**

**Работа в группах.**

Обобщающее повторение по теме «Феодальная раздробленность» по карточкам. Карточка для всех групп одинаковая. Каждой группе предлагается дать ответ на один из вопросов карточки.

Карточка

а) Что такое феодальная раздробленность?

б) Назовите причины феодальной раздробленности

в) Каковы последствия феодальной раздробленности?

г) Что такое централизованное государство?

**3. Изучение нового материала - 30 мин**

**a) Задание для групп №1, №2**

Самостоятельное изучение текста учебника, параграф 17, п. 1. Выявление причин объединения русских земель;

**б) Задание для групп №3, №4**

Самостоятельное изучение текста учебника, параграф 17, п. 1.

Заполнение таблицы «Какие слои населения выступали за объединение и почему?»

|  |  |
| --- | --- |
| Слои населения | Почему выступали за объединение. |
|  |  |

**в) Задание для групп №5, №6**

самостоятельное изучение пункта 2 из параграфа 17. Заполнение таблицы. «Политическая система Руси». В таблицу учащиеся вносят информацию к заданной схеме

|  |  |
| --- | --- |
| Иерархия князей | Их права и компетенции |
|  |  |

**5. Выступление учащихся от групп**. Выступление сопровождается проверочным материалом, показываемым на слайдах после ответов учащихся.

Ответы групп № 1,2 слайд № 6.

Ответы групп № 3,4 слайд № 7.

Ответы групп № 5,6. Слайд № 8.

**6. Продолжение изучения нового материала**

Рассказ учителя по теме «Борьба Москвы и Твери» сопровождением слайдов презентации, демонстрация фрагмента фильма «Иллюстрированная история Российской империи» Н. Карамзина. (95 серия) Слайд №9.

**7. Выступление по индивидуальному опережающему заданию** «Ха-рактеристика личности Ивана Калиты». Выступление сопровождается пока-зом слайдов, демонстрацией фрагмента фильма «Иллюстрированная история Российской империи» Н. Карамзина. (101 серия) Слайд №10.

**8. Работа в группах.** Сделать вывод, пользуясь картой и изученным на уроке материалом «Почему именно Москва встала в центре объединения русских земель?» Слайд №11.

9. Выступления от групп со своей версией и выводами.

10. Запись в тетрадях общих выводов по теме «Почему Москва – центр объ-единения русских земель?» Слайд №12.

4. Закрепление пройденного материала – 5 мин

Назовите:

1. Предпосылки и причины объединения русских земель.
2. Слои русского общества, заинтересованные в объединении страны.
3. Причины возвышения Москвы.

Ответы повторения демонстрируются слайдами № 6, 7, 12.

**Домашнее задание**. Параграф 17, ответить на вопросы с 146. Выполнить задания в рабочей тетради.

**Опережающее задание:** приготовить сообщение о Дмитрии Донском.