**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:**

**«Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Локтионова Елена Кимовна |
|  | ***Место работы*** | МОУ Ларинская СОШ  Алексеевского района  Волгоградской области |
|  | ***Должность*** | учитель математики |
|  | ***Предмет*** | математика |
|  | ***Класс*** | 7 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Урок 2 |
|  | ***Базовый учебник*** | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова , под редакцией С.А.Теляковского.  Алгебра 7  Изд.- М. : Просвещение. 2011г. |

1. ***Цель урока:***  закрепить умения умножать одночлены и возводить их в степень.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** повторить и углубить ранее полученные знания по теме « Одночлены».

***-развивающие:*** развивать логическое мышление, самостоятельность учащихся.

***-воспитательные:*** формирование аккуратности, трудолюбия учащихся.

1. ***Тип урока:*** урок усвоения навыков и умений.
2. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная, групповая.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название**  **используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Организа-**  **ционный**  **момент** |  | Вступительное слово учителя. Объявление темы и цели урока. | Включаются в деловой ритм урока. | 2 |
| **2.** | **Мотивация**  **учебной деятельности** |  | Стимулирование познавательного интереса (занимательная информация).  Постановка конкретизированных задач урока. Проверка изученного теоретического материала. | Отвечают на вопросы учителя. Определяют границы применения этих знаний: что с их помощью можно определить, где их применить? | 2 |
| **3.** | **Актуализация опорных знаний.** | Ресурс 1  Сцена1  Сцена 2  Сцена 3  Сцена 4  Сцена5 | Учитель предлагает ученикам задания на повторение, обобщение знаний, применение знаний. Устанавливает правильность и осознанность усвоения материала, выявляет пробелы, корректирует знания. Оценивает уровень подготовки учеников. | Включаются в учебную деятельность, отвечают на вопросы учителя, задают вопросы, делают записи в тетрадях. | 8 |
| **4.** | **Применение знаний.** |  | Закрепление знаний: решение №№ 474, 480 из учебника. Руководит работой у доски, корректирует деятельность ученика, задает вопросы, исправляет ошибки. | Выполняют задания (1 ученик у доски, остальные на местах). | 12 |
| **5.** | **Упражнения по образцу и в подобных условиях с целью выработать умение безошибочного применения знаний.** |  | Учитель организует работу. Упражнения № 554 на усвоение и закрепление навыков и умений. | Ученики самостоятельно работают с учебником. | 3 |
| **6.** | **Упражнения с перенесением знаний в новые условия.** | Ресурс 2  Сцена1  Сцена 2  Сцена 3  Сцена 4  Сцена 5 | Учитель организует самостоятельную индивидуальную работу с моделями по применению знаний учащихся в новых условиях. | Индивидуальная самостоятельная работа учеников на компьютерах. | 10 |
| **7.** | **Подведение итогов урока. Рефлексия.** |  | Установление соответствия между поставленными задачами урока и результатами, внесение корректив; анализ учебной деятельности. | Ученики принимают участие в анализе учебной деятельности. | 2 |
| **8.** | **Домашнее задание.** |  | Сообщение объёма и содержания домашнего задания, инструктаж по его оформлению. | Воспринимают информацию. Записывают домашнее задание. | 1 |

Приложение к плану-конспекту урока

Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Ресурс 1 | Практический модуль. | Модуль состоящий из 5 заданий. | <http://fcior.edu.ru/card/4291/umnozhenie-odnochlenov-vozvedenie-odnochlena-v-naturalnuyu-stepen-p1.html> |
| **2.** | Ресурс 2 | Контрольный модуль. Все задания данного модуля параметризированны, что позволяет формировать задания для каждого ученика. | Модуль состоящий из 5 заданий | <http://fcior.edu.ru/card/171/umnozhenie-odnochlenov-vozvedenie-odnochlena-v-naturalnuyu-stepen-k1.html> |