**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа №4» г.Мариинска**

**Контрольная работа по английскому языку для 2 класса по теме «Буквы и звуки»**

**Подготовила**

**Миронова Виктория Николаевна,**

**учитель английского языка**

**1 квалификационной категории**

**Мариинск, 2014**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ УЧЕНИКА(ЦЫ) 2 КЛАССА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NAME)**

1. **Напиши маленькие буквы рядом с большими буквами.**

A B C D E F G H I J R T

1. **Напиши цифрами.**

one \_\_\_ five\_\_\_\_\_

four\_\_\_\_ three\_\_\_\_\_

two\_\_\_\_ seven\_\_\_\_

nine\_\_\_\_ ten\_\_\_\_\_\_

six\_\_\_\_\_ eight\_\_\_\_

**3. Выпиши слова, в которых есть эти звуки.**

[i]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[æ]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[e]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

six, cat, sing, ten, has, sit, pen, is, fat, his, skip, swim, Ann, and, hen, can.

**4. Составь из букв знакомые слова:**

i, p, n, k - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(розовый)          i,p,g-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( поросёнок)

n,e,t  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(десять)            x, s, i    -\_\_\_\_\_\_\_(шесть)

e,r,d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(красный)                e,r,r,y,m -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (весёлый)

**5.Какие звуки могут давать следующие буквы:**

**A - [ ] , [ ]**

**B - [ ]**

**F - [ ]**

**O - [ ] , [ ]**

**I - [ ] , [ ]**

**K - [ ]**

**S - [ ], [ ]**

***6.* Составь предложения*:***

1. is, Tom, big. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. skips, Bill. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. pig, His, is, fat. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. has, got, cats, Ann, six. –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. can, Ann’s, sing, cat. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Your mark is\_\_\_\_\_\_\_**

**Использованная литература**

**1.УМК Биболетова М.З. и др. «Enjoy English», 2 класс, 2012г.**

Контрольная работа по английскому языку для 2 класса по теме «What can I do?» позволит проверить знания учащихся 2 класса по темам: буквы, звуки, животные, семья, цвета, где я живу, внешность, что я умею делать, чего не умею делать, школьные принадлежности, правила чтения гласных и согласных букв: ck, o, a, i, y, e, u. Учащиеся составляют предложения из данных слов, первое из которых уже написано с большой буквы. В предложениях используются глаголы-связки, названия животных, притяжательный падеж.