**Конспект урока по теме: «Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием»**

**Цель деятельности учителя:** способствовать развитию умений составлять и решать задачи на движение, сравнивать величины, соблюдать порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок, находить площадь квадрата.

**Тип урока:** комплексное применение знаний и способов действий.

**Планируемые образовательные результаты:**

* **Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями): учатся составлять и решать задачи на движение, сравнивать величины, соблюдать порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок, находить площадь квадрата;
* **Метапредметные** (компоненты культурно - компетентностного опыта/ приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником;
* **Личностные:** проявляют интерес к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** интерактивная доска (экран), компьютер, проектор.

**Основные понятия и термины:** задачи на движение

**Ход урока**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Приветствие учащихся, проверка готовности класса и оборудования. Эмоциональный настрой класса.

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

1. **Сообщение темы, цели урока.** С.6
2. **Актуализация знаний. Самоопределение к учебной деятельности.**
3. **Проверка домашнего задания.**
4. **Устный счет.**
5. **Определите порядок действий**

39 : 13 + 28 х 1 =

37 : 37 + 14 х 5 =

65 – 48 (81 : 27) =

(64 + 29) : 3 =

**2) Выразите в указанных единицах измерения.**

6ц 5кг=…кг

7т 45кг = …кг

6м 45см=…см

7км 45м=…м

6дм2 5 см2 = … см2

7м2 45 см2 = см2

6ч 5мин = …мин

7мин 45с =…с

1. **Решение задач.**

Найдите:

- Скорость космического корабля, если он пролетел 56 км за 8с.

- Скорость улитки, если она проползла 35 км за 7ч.

- Скорость плота на реке, если он за 4ч проплыл 16 км.

- Скорость велосипедиста, если он проехал 36км за 2ч.

- Рассмотрите таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 80км/ч | 5ч | ? |
| ? | 5ч | 400 км |
| 80км/ч | ? | 400 км |

- Составьте по таблице взаимообратные задачи.

- Как найти расстояние, если известны скорость и время?

- Как найти скорость?

- Как найти время?

-Сформулируйте задачи урока. (Продолжать учиться решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».)

1. **Работа по теме урока. Мультимедийная доска.**
2. **Назовите и запишите в таблице значения данных и искомых величин.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 5м/мин | 3 мин | ? |

- С какой скоростью двигалась черепаха?

- Что это значит?

- А сколько она была в пути?

- Чтобы вам легче было решить задачу, сделайте еще к ней чертеж.

 ? м

 5м 5м 5м

- Что надо узнать?

- Как это можно узнать?

5 х 3 = 15 (м)

Ответ: 15 метров прошла черепаха.

1. **Решение с комментированием у доски.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 100 м/мин | 10 мин | ? |

10 х 10 = 1000 (м)

Ответ: 1000 метров прошел слон за 10 минут.

- Как найти расстояние, если известны скорость и время движения?

 **3. Решение с комментированием у доски.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 60 км/ч | 3 ч |  ? ?? |
| 70 км/ч | 2 ч |

1. 60 х 3 = 180 (км) - проехал за 3 ч.
2. 70 х 2 = 140 (км) - проехал за 2 ч.
3. 180 + 140 = 320 (км) – всего.

Ответ : 320 км проехал всего.

- Давайте узнаем, на сколько больше мотоциклист проехал больше за 3ч?

60 х 3-70 х 2 = 40 (км)

Ответ: на 40 км мотоциклист проехал больше за 3 часа.

**V. Физкультминутка.**

Раз - подняться, потянуться,

 Два - нагнуть, разогнуться,

 Три - в ладоши, три хлопка,

 Головою три кивка.

 На четыре - руки шире,

 Пять - руками помахать,

 Шесть - на место ти...хо сядь…

**4.Решение задач.**

1). Учебник с.7№22. Решение задачи у доски с комментированием.

2). Самостоятельная работа. Выполняем задание в рабочей тетради с.4№4,5

3). Взаимопроверка.

4). Индивидуальная работа по дифференцирующим карточкам для обучающихся, испытывающих трудности в решении задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| ? | 6 с | 30 м |

30 : 6 = 5 (м/с)

Ответ: скорость Тани 5 м/с.

- Вспомните алгоритм деления с остатком. Два ученика работают у доски. Самопроверка.

№10 (с.5)

№13 (с.5)

**VII. Итоги урока. Рефлексия.**

Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок.

- Чему научились на уроке?

- Какой материал повторили?

- Где и когда вы можете применить свои знания на практике?

- Как оцениваете свою деятельность на уроке?

- **VIII. Домашнее задание.**

С.6,№ 19. Инструктаж по выполнению домашнего задания.