**Урок самопознания. 1 класс.**

**Тема: Мой дом**

**Цели:** Формировать первоначальные представления о понятиях «дом», «семья»; о взаимоотношениях в семье.

**Задачи:** 1) Раскрыть смысл понятий «дом», «семья»;

2) Развивать стремление заботиться о близких и родных людях;

3) Воспитывать бережное отношение к дому;

**Ход урока:**

**Цитата:** Хоть и ростом воробей не обладает, но он своё гнездо оберегает.

1. **Круг радости.**

Приветствие учителя.

- Сегодня мы проведём с вами необычный круг радости. Встаньте на точки, которые я нарисовала, (на полу нарисованы мелом точки в виде дома).

Учитель соединяет каждую точку.

- Давайте посмотрим, какая фигура получилась?

- На что она похожа?

Тема нашего урока «Наш дом».

Стихотворение учащихся о доме. (домашнее задание)

1. **Беседа.**

- Что означает слово «дом»? (начало начал, основа, крепость, крепкий)

- За что вы любите свой дом?

- А без чего не может существовать дом?

Игра: «Без чего не может существовать дом?»

Учащиеся называют предметы без которых не может существовать дом.

(крыша, стены, труба, дверь, крыльцо… и т.д.)

1. **Игра: «Тук – тук, кто в теремочке живёт?»**

Какие вы знаете сказки про дом? (Теремок)

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая так и называется «Тук – тук кто в теремочке живёт?»

(Учитель описывает дом, семью. Учащиеся должны отгадать, чей это дом)

1. Тук –тук, кто в теремочке живёт: В этом теремочке, по адресу улица М. Ауэзова дом 7 , живее замечательная семья: мама Наташа, папа Олег , маленькая девочка Алина и добрый мальчик…. А кто догадался как зовут этого мальчика? Чей это дом? (учитель показывает фото с домом) Дети отгадывают. Учитель отдаёт фото ученику.
2. В следующем теремочке, по адресу улица Ауэзова дом 129, живёт очень большая семья: мама Наташа, старший брат Стас, три сестры Регина, Лариса и Света и весёлый мальчик…- Кто догадался, как зовут этого мальчика?
3. В этом доме, по адресу улица Ауэзова дом 32, живёт тоже большая семья: мама Лида, папа Витя, две старшие сестры Наташа и Оля, младшие сестрёнки и братик Вика, Ваня и Надя, и добрая девочка… Догадались о ком идёт речь?
4. Этот теремок не находится в нашем селе, а находится этот дом в селе Поднебёсное. Там живёт семья, которая состоит : мама Наташа, папа Петя, старшие братья Рома и Костя и красивая, милая девочка Катюша. Чей это дом?
5. В этом теремочке живёт большая семья: мама Тамара, папа Стас, Старшие братья и сестра Игорь, Слава и Элла. И ещё там живёт меленькая девочка Юля. Кто живёт в этом доме?
6. И последний теремок. Здесь тоже живёт большая и дружная семья: мама Надя, папа Дима, старшие сёстры Вика, Настя , Оксана и младшая сестренка Кира. И добрый мальчик Никита. Чей это теремок?
7. **Творческая деятельность.**

У вас на партах есть листы с изображением домиков. Раскрасьте каждый свой домик .

(обсуждение цветов)

1. **Чтение.**

(чтение и анализ текста в учебнике)

1. **Учебная информация.** (чтение правил)
2. **Цитата урока.**

- Как вы понимаете эти слова? (учитель читает цитату урока)

**VIII**. **Игра «Да - нет» .**

Учитель называет слова, дети говорят да, если слово относится к дому, или нет .

Крыша, родня, семья, дверь, лес, школа, дорога, уголь, любовь.

1. Исполнение песни «Родительский дом»
2. Круг «От сердца к сердцу».