***Урок обществознания в 6 классе «*Дом моей семьи»**

*И.Г. Иванова, учитель истории*

 *и обществознания МО ШИСП*

**Цель:** воспитание ценностного отношения к семье и формирование позитивного опыта семейных отношений.

**Задачи:**

* формировать осознанное отношение к таким ценностям как здоровье, взаимоуважение, гармония и т.д.;
* развивать коммуникативные компетенции школьников;
* учиться формулировать и аргументировать свое мнение;
* участвовать в коллективном обсуждении вопросов и проблем и представлять результаты индивидуальной и групповой работы;
* воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям.

**Тип урока:** урок-игра.

**Приёмы обратной связи:**рефлексия, фронтальный, адресный опрос.

**Педагогическая инструментовка:**работа с пословицами, поговорками.

**Оборудование:** презентация «Дом моей семьи», раздаточный материал, фломастеры, магниты.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| I. Мотива-ционно-установочный этап | Прием «Яркое пятно» (приложение 1). Предлагает проанализировать стихи и сформулировать тему урока.*Знакомство с условиями игры*: Необходимо построить дом. Класс делится на группы по 2 человека. Каждая группа заполняет содержанием свой кирпичик (приложение 2), аргументирует его. | Формулирование целей урока учащимися. *Каждой семье нужен свой дом*. ·  |
| II. Организа-ционно-деятельност-ный этап | В течении 5-7 минут дети работают в парах. Учитель выступает в роли консультанта.Выступление групп сопровождается презентацией. | 1.Работа в парах: на раздаточном материале записывают семейную ценность, ее содержание. Подбирают пословицы и поговорки, ассоциации, рисунки, схемы.2. Представление итогов работы каждой группы. Дополнение, обсуждение.Физминутка: Те, у кого есть брат - хлопните в ладоши.У кого есть сестра - помашите рукой.Кто помогает дома близким – встаньте и хлопните в ладоши. Кто встречает праздники в кругу близких - присядьте. |
| III. Контроль-но-регулиро-вочный этап | Акцентирует внимание на основных семейных ценностях, раскрывает смысл слова «гармония».Завершает урок притчей о звездочке(приложение 3). Но рассказ прерывается на середине.  | Формулирование основных мыслей урока, вывода урока. Строительство дома на доске. |
| Домашнее задание: |  | Придумать продолжение рассказа. |

**Приложение 1**

 **Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом.
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром.
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле.**

Когда появилось слово “семья”?

Когда – то о нём не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

,,Сейчас я тебе семь вопросов задам

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: "Я".

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё так же ответила: "Я".

- Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

"Я, я", – тихо молвила Ева – Я, я…

Сказала она знаменитых семь “Я”.

Вот так на земле появилась семья.

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| здоровье | труд | уважение |
| взаимопомощь | любовь | дружба |
| доброта | ответственность | традиции |

**Приложение 3**

Давным-давно, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки:

- Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?

Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила:

- Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

- А в какие ночи твой свет становится ярким? - спросила Луна.

- Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, куда они так спешат?

- Ты узнала тайну странников?- спросила Луна.

- Да, - ответила Звёздочка. - Однажды я задала этот вопрос страннику. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, но глаза…

- А какими были его глаза? – недоумённо спросила Луна.

- Они светились в темноте от счастья и радости. Чему ты радуешься, странник? И он ответил:

- Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное. Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью.

Луна посмотрела на Звёздочку и спросила:

- А ты хотела бы иметь свою семью?

- А разве это возможно? – с надеждой спросила Звёздочка.

Луна махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым светом, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!