Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дровянинская средняя общеобразовательная школа

Муниципального района « Улётовский район »Забайкальского края

 Разработка урока по английскому языку для 2 класса

 На тему «Где ты живёшь»

 Выполнила:

 Учитель английского языка

 Алимасова Елена Сергеевна

 Дровяная, 2014г

Урок по английскому языку во 2-ом классе

УМК «Enjoy English 2 Английский язык с удовольствием 2» М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва.

Тема урока: «Где ты живёшь?»

Тип урока: Урок – закрепление

 Цель урока: Активизация коммуникативных умений по теме « Где ты живёшь?»

Задачи урока:

1)развивающие: развивать память, логическое мышление , память , воображение , языковую догадку.

2)образовательные: формировать грамматический навык употребления глагола «to live» в 3 лице ед. ч.( Present Simple), тренировать лексические навыки по теме « Где ты живёшь?», тренировать умения и навыки устной речи;

3)воспитательные: воспитывать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка, воспитывать уважение к окружающим, умение работать в группе, парах.

Оборудование: проектор, доска, перчаточная кукла

Наглядные пособия: картинки животных , CD- диск , карточки с буквами , карточки с словами,

 **Этапы урока**

**1.Организационный**

Good-afternoon, children! I’m glad to see you! Sit down, please. How are you today? Who is on duty today ?

**2.Фонетическая зарядка**

Давайте вспомним, какие есть животные. Закончите следующие предложения.

 Дома крыс и мышек нет, разгонял всех ловкий *саt*

Есть в колючках весь зверёк , а зовут его *hedgehog*

Верный сторож и дружок, по- английски зовут *dog*

Любит фрукты и баранки, и на пальме лазить *monkey*

Любишь кашу и какао? Молока проси у *cow*

**3.Речевая разминка** ( в форме интервью)

Ребята, сегодня к нам на урок пришёл гость. Who is this? ( this is a pig) . Please, ask the questions to our guest.

**4.Постановка цели урока**

Look at the pictures! Who is this? (показ слайдов) Что вы видите на картинках? (животных) А где мы можем увидеть этих животных? А как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? Чем мы будем сегодня заниматься на уроке? (дети отвечают) Как спросить по-английски «где ты живёшь?»

**5.Тренировка лексического навыка по теме урока**

Сегодня вместе с поросёнком к нам пришли разные зверушки (учитель раздаёт картинки с изображениями животных), но они почему-то они грустят. Оказывается, что они заблудились. Давайте спросим их, где они живут и поможем попасть им домой (дети задают хором вопрос “where do you live”,а кто-либо из учеников отвечает от имени животного, которое изображено на картинке. Далее работа идёт по цепочке)

**6.Формирование грамматического навыка употребления глагола «to live» в 3лице ед.ч.**

Ребята, мы научились рассказывать от своего имени, где мы живём. А теперь давайте научимся говорить о том , где живут наши знакомые и друзья. Послушайте внимательно и скажите, какие слова меняются в предложениях:  *я живу в доме. Он живёт в доме.I live in the house. He lives in the house.Какое окончание появилось у глагола* “to live”.Правильно, добавилось окончание -s-. Now let’s do Ex.3 , p.60( используя фразу ”I think…”)

**7.Физкульт-минутка**

Let’s have a rest.

*We can jump as little frogs*

*We can run as little dogs*

*We can climb as funny cats*

*We can fly as little bats*

**8. Работа в парах**

Now let’s work in pairs.

1)составь слово из букв (карточки с буквами)

2)составь предложения из слов (карточки со словами)

3)аудирование (CD-диск)

**9.Повторение алфавита .Игра** «**Snow ball”**

Let’s play the game

**10.Закрепление.Рефлексия**

What have we learnt today? Что сегодня мы узнали на уроке?

**11.Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.**

That’s all for today. Write down your homework. You’ve been very active. I want to give you good marks. Now look at the blackboard. Here is the sun (на доске- картинка с изображением солнца). Ребята, у каждого из вас на парте есть лучик и капелька дождя. Если вам урок понравился , то прикрепите к солнцу лучик, а если вы чего-то не поняли или что-то не удалось, то капельку. Thank you. Good-bye

Список использованной литературы

УМК М.З.Биболетова Enjoy English 2

Е.В. Дзюина Поурочные разработки по английскому языку