Средняя школа № 5

Внеклассное мероприятие

**«Математический турнир»**

Подготовила: ***Г.Ұ.Құлсеитова***

Класс: **8 «А»**

г.Шалкар

2012-2013 учебный год

***Математический турнир***

Цель урока:

1. Закрепить знания учащихся, при помощи занимательных заданий и задач.

2. Развивать наблюдательность, сообразительность, память, мышление, смекалку.

3. Содействовать воспитанию познавательного интереса к предмету.

*“Владение математикой - умение решать задачи,  причем не только стандартные,  но и требующие… оригинальности,   изобретательности.”*

Д.Пойа

*I-тур*

*«Давайте познакомимся»*

* 1. Чем оканчивается день и ночь?
* 2. Для каких треугольников применяется формула Герона?
* 3. Казахстанский поэт, который прожил 100 лет?
* 4. Основные фигуры на плоскости?
* 5. Периметр квадрата 44см, чему равна сторона квадрата?
* 6. Самая высокая гора в Казахстане?
* 7. Что исследует сейсмология?
* 8. Самое большое озеро в Казахстане?

*II-тур*

*«Заморочки»*

1. Арифметический я знак.

В задачнике меня найдешь

во многих строчках.

Лишь букву «О» ты вставишь, зная как,

 И я- географическая точка.

 2. Я приношу с собою боль,

 В лице большое искаженье

 А «Ф» на «П» заменишь коль,

 То превращусь я в знак сложенья.

3. Площадь- это… характеристика геометрической фигуры.

 а) качественная;

 б) злокачественная;

 в) количественная;

 г) превосходная.

4. Сравните: 493  и 76

5. В Индии это число называют «сунья»,

 арабские математики называли «сифр».

 А как называем мы это число?

6. Вы знаете, что числа 13; 666 относят к нехорошим числам.

 Во времена Пифагора числа 3 и 12 называли счастливыми числами.

 А какое число называли числом «здоровья»?

7. Какая страна является родиной арабских цифр?

 Индия, Турция, Греция.

8. Это место в Казахстане называется Казахстанской Швейцарией?

* 9. Самая глубокая впадина Республики Казахстан-Каракия, ее глубина ... Ниже уровня моря.

А. -28м В. -800м С. -75м Д. -132м

*III-тур:*

 *«Геометрика»*

1. *Сколько кубиков и треугольников на данном рисунке?*
* *Какой четырехугольник по очень важному признаку является лишним?*
* *Какая фигура обладает наибольшим количеством свойств?*
* *Для какого четырехугольника имеет смысл выражение: «Найдите среднюю линию?»*
* *Название какой фигуры в переводе с греческого языка обозначает «обеденный столик»?*

 * *

*IV-тур*

*«Темная лошадка»*

*«Арифметика»*

*Составить как можно больше слов из слова «арифметика»*

*Из слова «арифметика» нужно составить как можно больше слов. Каждую букву разрешается использовать столько раз, сколько она встречается в этом слове, т.е. буквы «а» и «и» – два раза, а остальные – по одному. Тот, кто назовёт последнее слово, – победит. На выполнение задания отводится 2 минуты.*

*Разминка. Театральный сезон.*

*V-тур:*
*«О чем говорят ученые»?*

*Перед вами портреты великих людей: Льва Николаевича Толстого, Михаила Васильевича Ломоносова, Александра Сергеевича Пушкина, Александра Сергеевича Грибоедова, Пафнутия Львовича Чебышева.*

* *....., который закончил физико- математический факультет?*
* *Кто из них является автором учебника под названием «Арифметика»?*
* *Кто произнес эти слова, даже не любя математику?*
* *«В математике есть своя красота, как в поэзии»*
* *Какой русский математик нашел математический способ, как лучше кроить одежду?*
* *Кому из этих людей принадлежат следующие слова: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»?*

*) По чьему проекту в 1755 году был организован Московский университет, носящий ныне его имя?*

**

*  П.Л. Чебышев*

*VI тур:*

*«Проверка памяти»*

Учащимся предлагается 30 секунд для запоминания написанных чисел. Кто больше напишет цифры по памяти получает жетоны.

*15, 31, 28, 169, 43,*

*87, 52, 38, 14, 21,*

*69, 71, 89, 63, 67,*

*73, 50, 32, 48, 11,*

 *16, 95, 92, 6, 30.*

*В жизни немало места,*

*С добром уживается зло.*

*В турнире хоть раз коль ты выступаешь,*

*Считай, что тебе повезло!*

*Спасибо вам!*

*С вами была игра «Математический турнир» и я Гульнара Узакбаевна!*

*До свидания! До новых встреч!*

*В игре «Математический турнир» участвуют семь учащихся класса.*

*В каждом туре за првильный ответ ученику дается один жетон. В конце каждого тура подсчитывается количество жетонов и удаляется один из игроков,набравший самое меньшее количество баллов.*

*И так в конце математического турнира остается один участник, набравший самое большее кличество очковкоторый и будет являться лидером данной игры.*

**РЕЗЮМЕ**

**

*Ф.И.О:*  Құлсейтова Гүлнара Ұзақбайқызы

*Адрес*: Область Ақтобе, город Шалкар, ул. М.Шыманулы №8

*Тел: дом*: 8(71335) 21004 сот: 87758282506

*Дата рождения*: 02 июня 1963 г.

*Национальность*: казашка

*Образование:* высшее, Актюбинский педагогический институт, физико-математический факультет, 1984год

*Владение языками*: казахский, русский, английский

*Общий стаж*: 28 лет

*Пед стаж:* 28лет

*Категория:* первая

*Педагогическая проблема учителя:*

***«Использование разнообразных форм и методов обучения для повышения качества образования»***

*Технология*: комбинаторная

*Компьютерные навыки:* пользователь ПК

*Интересы*: чтение познавательной литературы