**Методическая разработка внеклассного занятия по физике для 10-11 классов «Галерея великих российских физиков»**

**Дисциплина**: физика

**Преподаватель:** Александрова Н.В.

**Тема:** Галерея великих российских физиков

**Цели:**

1.Образовательная:

- повторение и систематизация знаний,

- формирование потребности к углублению и расширению знаний по физике,

- расширение кругозора студентов,

2.Развивающая:

- развивать познавательные интересы студентов,

- творческие способности через задания творческого типа,

- умение применять полученные знания и оперировать ими в новых ситуациях,

- развивать навыки поиска информации, способов коммуникации, умение работать в коллективе

- развивать речь, память, внимание,

-способствовать развитию интеллекта и стремлению к саморазвитию.

3.Воспитательная:

- воспитывать умение самостоятельно мыслить,

- развивать способности логического мышления студентов,

- проявлять инициативу, любознательность,

- умение пользоваться различными источниками информации,

- воспитывать профессиональную уверенность в своих силах и возможностях

4.Методическая:

- развитие познавательного интереса студентов через нестандартные формы работы на занятии.

**Тип занятия**: обобщение, углубление и расширение знаний по физике

**Вид занятия**: внеклассное

**Методы обучения**: проектная методика, проблемное изложение

**Уровень усвоения**: 2-3

**КМО:**

Оборудование и методическое обеспечение занятия:

- персональный компьютер, интерактивный комплекс,

- презентации Microsoft Office Power Point по темам:

1. Галерея великих российских ученых физиков.

2. Ломоносов М.В.

3. Конкурс «Своя игра».

4. Циолковский Э.К.

5. Менделеев Д.И.

6. Сахаров А.Д.

- стенгазеты формата А1,

- дидактические материалы в электронном виде,

- дидактические материалы в печатном виде,

- музыкальные фрагменты.

**Межпредметные связи**: история, обществознание, русский язык, литература, информационные технологии

Студент должен в соответствии с ФГОС СПО:

-знать: о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

-уметь: практического использования физических знаний,оценивать достоверность естественнонаучной информации.

**Формируемые компетенции**:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Ресурсы**:

1. «Открытая физика» <http://www.physics.ru/>
2. «Физика.ru» <http://www.fizika.ru/>
3. «Только в Физике соль» <http://fisika.home.nov.ru/>
4. «Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии»

<http://www.gomulina.orc.ru/>

1. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физики

<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5500&tmpl=com>

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Метод | Время |
| Организационный | Приветствуют студентов.  осмотр готовности, внешнего вида. Сообщает тему занятия. Ставит перед студентами цели, объявляет о конкурсах, представляет членов жюри | Приветствуют преподавателей, др. команды, доклад готовности | Рассказ, беседа | 3 мин |
| Актуализация знаний, умений | Вступительное слово преподавателя, нацеливание | Слушают, задают вопросы | Беседа, диалог | 2-5мин |
| **1 тур**  **Ломоносов М.В.**  1 конкурс  «Своя игра» | Организация следующих видов работы:  1.Выступление студента подготовившего доклад  2. Демонстрация презентации Microsoft Office Power Point по теме  3. Организация игры, задаёт вопросы, организация командной работы | Выступают с докладом, демонстрируют презентацию, слушают, фиксируют  биографические данные, отвечают, дополняют | Демонстрация, монолог, диалог | 15-17 мин |
| **2 тур**  **Циолковский К.Э**  2 конкурс  «Физика и театр» | Организация следующих видов работы:  1.Выступление студента подготовившего доклад  2. Демонстрация презентации Microsoft Office Power Point по теме  3. Организация игры, задаёт вопросы, организация командной работы | Выступают с докладом, демонстрируют презентацию, слушают, фиксируют  биографические данные, выполняют нестандартное задание, отвечают, дополняют | Демонстрация, монолог, диалог | 15-17 мин |
| **3 тур**  **Менделеев Д.И.**  3 конкурс  «Таблица Менделеева» | Организация следующих видов работы:  1.Выступление студента подготовившего доклад  2. Демонстрация презентации Microsoft Office Power Point по теме  3. Организация игры, объяснение задания, организация командной работы | Выступают с докладом, демонстрируют презентацию, слушают, фиксируют  биографические данные, выполняют нестандартное задание командой записывают | Демонстрация, монолог, диалог | 10-12мин |
| **4 тур**  **Сахаров А.Д.**  4 конкурс  «Свет мой зеркальце скажи…» | Организация следующих видов работы:  1.Выступление студента подготовившего доклад  2. Демонстрация презентации Microsoft Office Power Point по теме  3. Организация игры, объяснение задания, организация командной работы | Выступают с докладом, демонстрируют презентацию, слушают, фиксируют  биографические данные, выполняют нестандартное задание командой записывают | Демонстрация, монолог, диалог | 10-12мин |
| 5 конкурс командиров  «Перевёртыши» | Организация следующих видов работы:  1.Организует индивидуальную работу по заданиям командиров групп.  2.Демонстрация выполнения задания | Выполняют задание, записывают, отчитываются о результатах проделанной работе | Диалог, беседа | 10 мин |
| Заключительный | Объясняет о роли ученых в науке, в жизни, о роли человека в обществе, о задачах стоящих перед всеми студентами | Слушают, задают вопросы, отвечают на вопросы | Беседа, диалог | 5 мин |
| Анализ и содержание итогов занятия | 1.Жюри оценивает деятельность студентов,  2.Комментирует резуль-таты деятельности сту-дентов на занятии  3.Награждение победи-телей | Слушают, взаимооценивают, дополняют | Беседа | 3-5 мин |
| Рефлексия | Организация заполнения карт обратной связи | Заполняют карты обратной связи | Беседа | 3-5 мин |