**Открытый урок по географии**

**в 9 классе – «Алматы, Байконыр – уникальные города страны»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | *Алматы, Байконыр – уникальные города страны* | | |
| **Тип урока** | *Комбинированный* | | |
| **Общая цель** | *Формирование знаний об уникальных городах страны – Алматы и Байконыре, используя эффективные стратегии 7 модулей Программы* | | |
| **Результаты обучения для учащихся** | *Учащиеся научаться анализировать и синтезировать изученный материал и выделять главное на основе взаимооценивания и обсуждения работ* | | |
| **Основные идеи, отработанные на занятии** | *развитие навыков анализа и синтеза, работы с дополнительными источниками* | | |
| **Используемые модули** | *КМ, НП, ТиО, УиЛ, ВО, ОдО, ИКТ* | | |
| **Источники, оснащение и оборудование** | *Презентация, интерактивная карта, материалы для составления постера, дополнительная информация о городах* | | |
| **Этапы урока**  **(ход урока)** | ***Деятельность учителя*** | | ***Деятельность учеников*** |
| **Организацион**  **ный момент** | *Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку. Позитивный настрой.*  ***Постановка цели урока*** | *Приветствуют* | |
| **Актуализация знаний учащихся**  **(проверка д/з)** | ***Работа с интерактивной картой***  ***Задание 1:*** *используя интерактивную карту покажите крупнейшие города Южного Казахстана.*  *Постановка проблемных вопросов по карте.* | *Работают с интерактивной картой*  *Отвечают на вопросы, делают выводы* | |
| **Изучение нового материала** | ***Задание 2******– используя материалы учебника и дополнительную информацию о городах составить постер на тему «Алматы и Байконыр»***  *Подведение результатов выполнения задания, используя* ***метод джигсо******Взаимооценивание*** *с использованием критериев для защиты выполненной работы.*  ***Критерии:***  *1. Творческий подход.*  *2. Оригинальность решения, представления работы.*  *3. Способность четко сформулировать материал.*  *4. Логика изложения материала.*  *5. Умение аргументированно представлять и защищать материал.*  *6. Коммуникативные умения.*  *Защита постера (на выбор учителя)*  ***Задание 3:***  ***Просмотр и обсуждение видео*** *«Байконыр – космическая гавань».*  *Перед просмотром видео учащиеся делятся на две группы и получают лист с вопросами, на которые необходимо ответить.*   1. *Почему город Байконыр со стороны кажется безжизненным?* 2. *Почему над одним из зданий был флаг России?* 3. *Почему долгое время города не было на карте?*   ***Обсуждение***  *Просмотр видео «Алматы» (в качестве физкультминуты)* | *Парное обсуждение и выполнение задания*  *Объясняют составленный постер другим парам*  *Оценивают, объясняют выставленную оценку*  *Защищают постер*  *просмотр*  *групповая работа*  *отвечают на вопросы*  *Участвуют в обсуждении*  *просмотр* | |
| **Закрепление** | ***Задание 3*** *– написать 2-минутное эссе об отношении и понимании темы*  *Подведение результатов выполнения задания* | *Пишут в течение 2 минут*  *По желанию учащиеся зачитывают вслух* | |
| **Рефлексия**  **Подведение итогов урока** | *Дерево творчества*  *Подведение итогов урока* | *Показывает отношение к теме*  *Делают выводы* | |
| **Домашнее задание** | *§ 59*  *с.397 – тесты*  *задание 1 – сравнить два города ЮК – Тараз и Талдыкорган, используя стратегию «Сводная таблица»* | *Записывают домашнее задание* | |