**МБОУ «Золотухинская средняя общеобразовательная школа**

**МО «Ахтубинский район»»**

**Урок русского языка в 7 классе**

**по теме**

**«Союз как часть речи»**

**Учитель русского языка и литературы**

**Кликунова Елена Петровна**

**село Золотуха**

**2012 год**

**Конспект урока русского языка в 7 классе.**

**Тема:** Союз как часть речи.

**Цели урока:**

- показать союз как часть речи, его роль в предложении и тексте, познакомить учащихся с делением союзов на сочинительные и подчинительные, с группами сочинительных и подчинительных союзов;

- формировать умения постановки запятой в СП;

- развивать речевые навыки при построении устных высказываний, творческие и поисковые способности, общую эрудицию учащихся;

- воспитывать культуру общения.

**Оборудование:**

Презентация к уроку, ватман, маркеры, карточки с индивидуальными заданиями.

**Ход урока:**

1. **Организация класса.**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Прежде чем начать урок, я попрошу вас посмотреть на гостей и подарить им улыбки. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

Каждый урок - это урок получения знаний, необходимых в жизни. Сегодня вы должны доказать это себе и мне.

**2. Объявление темы урока, постановка цели.**

**Учитель:** Тема нашего урока: “Союз как часть речи”. Сегодня на уроке нам предстоит повторить, обобщить и углубить знания о союзе. И поверьте, вы сегодня узнаете о союзе много нового. Но для этого необходимо поработать. Давайте откроем тетради, запишем число и тему урока.

- Для начала давайте вспомним, какой большой раздел лингвистики мы изучаем вот уже два года? (Морфологию) А где нам смогут пригодиться знания, например, о предлоге? (Орфография).

- Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно изучать такую , на первый взгляд, неприметную часть речи как союз? (Чтобы правильно ставить запятые в предложениях). Конечно же, в первую очередь тема «Союз» связана с таким разделом лингвистики, как ПУНКТУАЦИЯ.

- Итак: СОЮЗ. Давайте прочитаем слова выдающегося русского ученого М.В.Ломоносова. Как вы их понимаете?

- Давайте найден подтверждение словам Ломоносова в тексте.

- А теперь займемся уже привычной нам работой, составим КЛАСТЕР.

- Что же мы уже знаем о союзе? А если служебная часть речи, то для чего служит?

- Еще одна морфологическая характеристика вам тоже знакома, но применительно к союзам мы ее еще не употребляли. Давайте я вам помогу:

Что Потому что Не только, но и

- Правильно речь идет о простых и составных союзах.

- А вот со следующей характеристикой союзов вы еще не встречались, но думаю догадаетесь, на какие две группы подразделяются союзы. Для этого запишем под диктовку предложения:

***Небосклон всё больше и больше темнеет, и кое-где уже начали загораться звездочки.***

Дайте характеристику предложению, нарисуйте схему.

***Когда на небе догорает последний луч, из прибрежных зарослей раздаются какие-то таинственные шорохи.***

Дайте характеристику предложению, нарисуйте схему.

- Как называется первое предложение? (ССП)

- Второе? (СПП)

- А как вы думаете, как могут называться союзы, соединяющие ПП в составе ССП? В составе СПП?

- Молодцы! (Или : Не догадались, так и быть – подскажу!)

- Но, к Вашему сожалению, мои подсказки закончились, и дальше вы будете работать самостоятельно.

**3. Самостоятельная работа учащихся с учебником.**

- Сейчас каждый из вас будет заниматься своим делом. Я заранее поделила вас на группы, у каждой группы будет свое задание, отчет о выполнении которого вы представите через 15 минут.

**4. Представление результатов работы.**

**5. Проверочная работа.**

**6. Самопроверка.**

**7. Подведение итогов урока.**

**Задание для группы № 1:**

Изучить параграф 58 учебника, составить схему, с помощью которой, на ваш взгляд, легче будет запомнить представленный там теоретический материал.

Нарисовать эту схему на ватмане.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание для группы № 2:**

Изучить параграф 59 учебника, составить схему, с помощью которой, на ваш взгляд, легче будет запомнить представленный там теоретический материал.

Нарисовать эту схему на ватмане.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание для группы № 3:**

Изучить параграф 58 учебника, осмыслить теоретический материал и подобрать предложения, которые бы проиллюстрировали данный теоретический материал.

На листе ватмана записать эти предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание для группы № 4:**

Изучить параграф 59 учебника, осмыслить теоретический материал и подобрать предложения, которые бы проиллюстрировали данный теоретический материал.

На листе ватмана записать эти предложения.

**Проверочная работа по теме**

**«Сочинительные и подчинительные союзы»**

Прочитайте предложения и запишите в два столбика номера предложений:

С сочинительными союзами с подчинительными союзами.

1. Темная грозовая туча ушла уже далеко и унесла с собой грозу.
2. Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.
3. Чтобы вода не залила огонь, пришлось подкладывать в костры больше дров.
4. Незнакомец был невысокого роста, зато плечист.
5. Через минуту мы услышали, как к дому подъехала машина.
6. Наука любит трудолюбивых, ибо труд – это талант.
7. Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что плодородной земли не так уж много.
8. Сердце стучит, да песня звучит, да тихо рокочет волна.
9. Вот откуда-то доносится тревожный крик птицы, или раздаётся неопределенный звук.
10. Когда Каштанка проснулась, было уже светло и с улицы доносился шум.

Использованная литература:

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение, 2010
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: Книга для учителя.- М.: Мнемозина
3. Книгина М.П. Русский язык. 7 класс. Тесты – Саратов: Лицей, 2008
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.:ТЦ Сфера, 2008