**Урок 21. «Информация и данные»**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

-повторение понятий: кодирование, десятичное кодирование, двоичное кодирование;

- развивать умение применять кодировочные таблицы;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

- развивать логическое мышление.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | Повт. п. 10-15 , Т. №2 с.37-38 №4,7,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**- умение анализировать и исправлять ошибки свои и других**Личностные УУД:**-развитие логического мышления,- умение кратко формулировать мысль- развитие навыков чтения |
| 4 | Формулирование целей урока | Цель урока формулирует учитель: подготовка к контрольной работе |  |  |
| 6 | Повторение  | Работа с презентацией:-Вставь пропущенные слова;-Выполни десятичное кодирование:-количество карандашей;-порядковый номер;-тридцать первое июля две тысячи тринадцатого года;-найди закономерность, продолжи ряды чисел;- назови все четные числа;- назови все нечетные числа;- расставь номера домов на правой стороне улицы;-сколько домов на левой стороне?- каков порядковый номер последнего дома на правой стороне?-выполни двоичное кодирование;-выполни двоичное кодирование;-декодируй слова | Вспоминают и называют основные понятия, выполняют предложенные задания:-количество предметов, порядковые номера, даты, время, десятичное, двоичное;-9;-№1,№2,№3,№4,№5,№6;-31.07.2013;-10,12,14,16,18;-25,30,35,40,45;-13,17,21,25,29;-2,4,6,8,10,12,14,16,18,30,40;-5,15,25,35,45,13,17,21,25,29;-3,5,7;-3;-7;-00100100;-100011000101 (знак), 010110100 (воз);- 011 110 111 (нос**),** 010 000 100 000 (ваза),100 010 110 011 110 101 (звонок) | **Личностные УУД:****-** умение слушать и выделять главное- развитие речи- умение объяснять смысл терминов-развитие логическое мышления- развитие навыков кодирования и декодирования- умение оперировать экранными объектами |
| 7 | Закрепление учебного материала | Работа в тетради | Коллективно Т. С. 47-48 № 1,2Самостоятельно Т. №2 с. 36-38 № 3,5,6  | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**- формирование навыков письма- развитие логического мышления-формирование навыков самостоятельной работы |
| 8 | Компьютерный практикум |  | П. 10, 15 в среде Stratum по ЭОР Матвеевой |  **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |