**Конспект урока по природоведению в 3 классе**

**Буклаева Светлана Викторовна*,***

учитель начальных классов

высшей категории

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козьмодемьянска»  
Республики Марий Эл

**Тема урока: «Весенние изменения в природе. Обобщение».**

**Тема. Весенние изменения в природе. Обобщение.**

***Цели.*** Обобщить наблюдения уч-ся за весенними изменениями в неживой

и живой природе.

Развивать интерес к наблюдениям за природными явлениями.

Воспитывать экологически грамотное и безопасное поведение в природе,

бережное отношение к природе.

***Ход***

1. ***Орг. момент.***
2. Чтобы определить тему сегодняшнего урока, отгадайте загадку

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает?

- Сегодня мы обобщим наши знания по теме «Весенние изменения в природе»

- Как изменилось положение солнца? (Солнце выше)

- Что является следствием изменения положения солнца? (День длиннее)

- Как изменилась температура воздуха? ( Температура выше)

- Какие изменения в неживой природе последовали за повышением температуры?

(Больше ясных дней)

- Какие осадки характерны для весны? (Дождь)

- Какие осадки можно наблюдать в течение всего года? (Туман)

- Какие явления природы можно наблюдать только после потепления?(Грозы)

*Тетрадь с.35 задание45*

- Какие явления природы мы можем наблюдать только весной? (Капель)

***Давайте послушаем звук капели****.*

- Какое явление природы мы можем наблюдать весной на реках? (Ледоход)

- Какими превращениями воды сопровождается ледоход? (Таянием льда , t>0\*

- Какое опасное явление природы может происходить весной? (Половодье)

Что такое половодье?

- Когда бывает половодье и когда наводнение?

*(Половодье*- только весной с появлением талой воды.

*Наводнение-* и летом и осенью в результате сильных дождей)

*тетрадь с. 35 задание 46*

***3) Обобщение***

- Обобщим сказанное. Что происходит в неживой природе с наступлением весны?

*Природа.*

*Неживая Живая*

- Таяние снега - Сокодвижение

- Ледоход - Набухание почек

- Половодье - Развёртывание листьев

-Цветение первоцветов

-Прилёт птиц

-Какая природа у нас ещё бывает?

-Что происходит в живой природе с наступлением весны?

***4) Доклады учеников.***

1-й ученик- Мать- и- мачеха

2-й ученик- Иван-да-Марья

3-й ученик- Ландыши.

-Какой группе относятся эти растения? (дикорастущие растения)

-Но ранней весной зацветают и культурные растения:

*Гиацинт*- цветок весенних дождей. В Греции этот цветок считают цветком печали. Древнее придание говорит о том. Что этот цветок вырос из крови юноши Гиацинта, погибшего во время спортивных состязаний.

*Ирис-* в мае распускается этот изящный и красивый цветок. Назван он так в древности по имени греческой богини радуги Ириды. И на самом деле ирис- это живая радуга.

*Тюльпан*- цветёт в разгар весны. Своё название цветок получил за сходство формы цветка с головным убором турок- тюрбаном.

***-Физ минутка***.

- Что изменилось в жизни птиц?

- С какой целью прилетают к нам птицы весной?

- Где селятся птицы, прилетевшие весной?

Просмотр видеоролика.

- Что происходит в жизни диких животных?

***Доклады детей***

1-й ученик- медведь.

Просмотр видеоролика «Купание медведя»

2-й ученик- рысь

Просмотр видеоролика «Охота рыси»

3-й ученик- волк

***Просмотр видеоролика «Волк и его охрана»***

Беседы по просмотренному.

-Так почему волчата часто остаются одни?

*Итак:* - Что происходит в жизни диких животных с наступлением весны?

***5)Итог урока.***

*Разгадать кроссворд*

*По горизонтали*:

-Весенний месяц (апрель)

-Вид осадков (дождь)

-Разлив реки из- за таяния снега. льда (половодье)

-Кратковременное поднятие воды в реках (паводок)

-Главный источник тепла в природе (солнце)

-Тёплая погода ранней весной сопровождающаяся таянием снега, льда (оттепель)

*По вертикали:*

-Место, где стаял снег , и открылась земля (проталина)

-Движение льда по течению реки во время таяния (ледоход)

-Главный признак начала весны (потепление)

**-**Падающие капли оттаявшего снега (капель)

**6) В подведении итога выполнение тестов по вариантам.**

***7) Д/з*** с 98-102, тетр. Стр 35-36, сообщение.

***8) Оценка уч-ся.***

**Список использованной литературы**

1. Поглазова О.Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 3 класс- Смоленск.: « Ассоциация 21 век», 2010.
2. Поглазова О.Т., Шилин В. Д. Рабочая тетрадь по окружающему миру. 3 класс. Ч.2.- Смоленск : « Ассоциация 21 век», 2010.
3. Поурочные планы по окружающему миру к учебнику Поглазовой О. Т., Шилова В. Д. 3 класс .Ч.2.-Смоленск.: « Ассоциация 21 век», 2010.
4. Бобкова Н,Н, Окружающий мир. Тематический тестовый контроль в начальной школе.- Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Изучаем « Окружающий мир» с увлечением. 1-4 класс- М.: 5 за знания, 2007.