**Тема:** Общая характеристика галогенов. Хлор

**Цели:**

**Развивать** знания о семействе галогенов на примере хлора и его соединений, изучить строение их молекул, физико-химические свойства, определить роль и нахождение в природе и жизни человека;

**Формировать** умения прогнозировать свойства элементов и их соединений на основании общей характеристики семейства по положению элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева с применением межпредметных знаний и способов действий;

**воспитание** в учениках средствами урока уверенности в своих силах, культуры коммуникативных способов действий на основании применения информационных технологий.

**Способствовать** формированию навыков групповой работы

**Прививать** интерес к изучению предмета химии через его связь с другими науками и с жизнью

**Развивать** устную речь

**Оборудование**: Таблица Менделеева, таблица растворимости, электронный учебник, раздаточный материал

**Ход урока:**

**Просмотр позитивного ролика «Барбоскины опять двойка»**

**1. ВЫЗОВ**

1. **Мозговой штурм** «Согласны ли вы с утверждениями» **ИР** «**Да**» или «**Нет**»
2. Сероводород газ без цвета с запахом тухлых яиц?
3. Молекулярная формула сероводорода СН4:
4. Сероводород не ядовит:
5. Для сероводорода характерны восстановительные свойства:
6. Сернистый газ с резким запахом:
7. Серный ангидрид бесцветная жидкость:
8. Серная кислота бесцветная малолетучая, маслянистая жидкость

**2. ОСМЫСЛЕНИЕ**

**2. ИР ИНСЕРТ работают по тексту в учебнике выделение по пунктам. П 8-20-8-21**

**ИР Работа в рабочих тетрадях заполнение таблицы ЗУХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **узнал** |
|  |  |  |

**Проведение физ минутки «Смешайся и замри»** ребята обмениваются информацией происходит диалог.

1. **ГР** Составление проекта на тему «**Общая характеристика галогенов. Хлор**».

**Защита проекта.**

Взаимооценивание проекта по критериальному оценочному листу оцениванию в баллах от 5 – до 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Структура**  **отображения** | **содержание** | **доступность** | **Объем информации** | **Презентация проекта** |
|  |  |  |  |  |  |

4.**ПР** Работа по сборнику решение расчетных задач

**Рефлексия**

Я считаю, что занятие было интересным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скучным

Я научился многому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малому

Я думал, что слушал других внимательно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ невнимательно

Я принимал участие в работе часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ редко

Результатами своей работы на уроке я, доволен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не доволен

Работу своей группы я оцениваю удовлетворительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не удовлетворительно

**д/з** П **8-20-8-21**

**Трое ТиО учеников готовят презентций по теме «Кислородосодержащие кислоты».**