Пропедевтическое мероприятие «Путешествие Вани Иванова и Пети Петрова в страну Химландию»

Цель: познакомить учащихся 7 класса с предметом, который будет изучаться в следующем учебном году, сформировать представление о химии, как о науке, изучающей вещества, показать практическое применение знаний по химии в повседневной жизни человека и заинтересовать экспериментальной направленностью предмета.

Ход урока.

Здравствуйте, ребята!

Пишут вам Ваня Иванов и Петя Петров.

Мы не слушали учителей на уроках, не готовили домашнее задание, прогуливали занятия, а когда пригрело солнышко и растаял снег, отправились в путешествие. Лодка разбилась о рифы, и во время высадки на необитаемом острове мы рассыпали запасы поваренной соли на песок. Мы просим вас очистить соль от песка и обещаем, что по возвращении домой станем самыми прилежными учениками. До скорого свидания!

Ваня Иванов и Петя Петров.

# ПРАВИЛА ВЫЖЫВАНИЯ В ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

* Если в руках у вас жидкое – не разлейте, порошкообразное – не рассыпьте, газообразное – не выпустите наружу.
* Если открыли – закройте.
* Если разобрали – соберите.
* Если Вы не можете собрать – позовите умельца.
* Если Вы пользуетесь чем – либо – содержите в чистоте и порядке.
* Если Вы привели что – либо в беспорядок – восстановите статус кво.
* Если Вы не знаете, как это действует, ради бога, не трогайте.
* Если это Вас не касается – не вмешивайтесь.
* Если Вы не знаете, как это делается – сразу спросите.
* Если не можете что – либо понять – почешите в затылке.
* Если Вы горите на работе, постарайтесь, чтобы у Вас ничего не загорелось.
* Если Вы не усвоили этих правил, не входите в лабораторию.

# МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

1. **Работа с нагревательными приборами**

Не зажигайте одну спиртовку от другой.

Гасите спиртовку только с помощью колпачка.

Не переносите горящую спиртовку с места на место.

1. **Нагревание**

Не забудьте прогреть предметное стекло. Для этого стекло, закрепленное в держателе, медленно проведите над верхней частью пламени вперед и обратно. Эту операцию повторить несколько раз, чтобы стекло равномерно прогрелось.

1. **Работа со стеклом**

При перемешивании жидкости в стакане используйте тот конец стеклянной палочки, на который надет кусок резиновой трубки.

Помните, что горячее стекло по внешнему виду не отличается

от холодного.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА**

Рефлексия

1. Что вы узнали сегодня нового?
2. Понравилось ли вам работать в химической лаборатории с химическим оборудованием?
3. «Сказка лож, да в ней намек, добрым молодцам урок» - свяжите эти слова с темой сегодняшнего занятия.

Быстро пролетят три летних месяца, и в сентябре вы откроете двери этого замечательного кабинета, начнете изучать новый, не скрою, сложный, но такой увлекательный предмет – химия. А сегодня я вам говорю: «До встречи!».