|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план** | | | | |
| ***Класс 3*** | ***Предмет***  ***русский язык*** | ***Дата*** | | ***Урок*** |
| **Тема урока:** | НЕ с глаголами | | | |
| **Цель:** таксономияБлума **!** | Осмысление, понимание правописания частицы НЕ с глаголами через групповую работу . | | | |
| **Задачи урока:** | 1.Углубить знания о частице НЕ и ее употреблении с глаголами.  2. Развивать умение писать частицу НЕ с глаголами раздельно, слышать и видеть орфограмму "Правописание частицы НЕ с глаголами" .  - Развивать навыки группового взаимодействия: взаимопроверка, С/р, ОдО  - Развивать орфографическую зоркость, каллиграфические навыки  3. Воспитывать внимательность, культуру общения в группах, любовь к природе | | | |
| **Результат обучения: (А,Б,В)** | **А:** умеют сравнивать, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, вести продуктивный диалог  **Б:** приводят примеры с употреблением частицы НЕ с глаголами.  умеют отвечать на «толстые» вопросы, делают выводы  **В:** знают правописание частицы НЕ с глаголами,  умеют слышать и видеть орфограмму НЕ с глаголами. | | | |
| **Вид деятельности** (краткий ход урока с указанием подходов и времени**)** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** | |
| ***Вводная часть: 2 мин.***  *Формирование групп*  ***Задание 1*** | 1. **Делит класс на группы** по цветам( ромашки,тюльпаны,лилии.)  **2. Орг.момент**: (начало урока)  Сегодня у нас необычный урок, урок исследования, где вы должны показать свои знания, проявить наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.  Девиз нашего урока:  Нам предстоит большая работа,  Всё, что мы делаем-нужно,  Значит, давайте трудиться,  Честно, усердно и дружно! | | 1.Дети выбирают цветок и находят группу по цветку, которая лежит на парте.  2 Читают хором девиз урока. | |
| ***Основная часть***    ***1.Минутка чистописания (2 мин)***  ***3. ГР (зв/б разбор)***  ***(5 мин)***  ***ОдО***  Приём « смайлики».  ***4. Составление кластера по теме ГЛАГОЛ***  ***ГР***  ***5. Работа по теме.***  ***6.Физ. минутка***  ***6. Работа с учебником (отработка практических навыков***  ***Стратегия взаимодействия*** | * **Сегодня на уроке мы будем исследователями. Чтобы ваши исследования прошли успешно,какими нужно быть?** * Запишем дату и место проведения исследования   А теперь приступим к работе.  Исследуйте слова и определите какую букву будем писать.  1 группа:морож.ное  См.тана  К.фир  Выл.тит  2группа: ч.тверг  С.годня  С.йчас  Уб.жит  3 группа: ф.враль  Д.кабрь  С.нтябрь  Сп.шит  2. **Минутка чистописания**  Выберите понравившуюся буквенную цепочку и продолжите  Ее  Ее Еее Ееее  2)Разобрать по составу слова  Вылетит,убежит,спешит.  Какой частью речи являются слова?  4. **Проверка**- группового задания . Взаимопроверка. Приём « смайлики"  5**. Прочитать высказывание.**  **Ошибается тот кто ничего делает.**  **Почему данное высказывание звучит бессмысленно?**  **Что нужно добавить?**  **Кто знает как нужно писать НЕ с глаголами?**  **Какой вывод можем сделать?**  **Теперь нам нужно выяснить какой частью речи является частица НЕ.**  **Что вы знаете о самостоятельных частях речи?**  **А служебные?**  **Куда можно отнести частицу НЕ?**  **Какой будет вывод?**  6. **Работа по учебнику.**      9.**Обобщение, итоги работы**.  Работа в парах (заучивание правила) | | Возможные ответы:  1 Активными, внимательными, помогать друг, другу.  Записывают число и классная работа.  2.Учащиеся работают в тетрадях  3. Работа в группах  Группы, быстрее справившиеся с заданием, выполняют аналогичное задание в индивидуальных карточках.  4. Представители от группы  Объясняют, какую букву вставили  5.Анализируют слова и, обобщая делают вывод:  - На уроке будем писать Ее.  6.Выслушивают сомнения Чёрной шляпы и высказывают свои контраргументы.  Выполняют упражнение с комментарием  Составляют кластер.    А-Б) высказывают свои контраргументы.  .  Частица НЕ служебная часть речи. | |
| ***Заключительная часть:***  ***(10 мин)***  ***ОдО***  ***Рефлексия. Приём «Смайлики»*** | 1.Разбор домашнего задания.  2. Самостоятельная работа Упр.131 с. 53  3. Суммативное оценивание учителя (по выбору). | |  | |
| **Ресурсы:** | * карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы – индивидуальные и для группы, * цветные маркеры * карточки для записи слов * тетради, учебники * смайлики | | | |
| **Домашнее задание и чтение:** |  | | | |