**Урок технологии в 3 классе.**

**Тема:** Декоративная посуда.Декупаж.

**Цель:**  обучение простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники “Декупаж” через элементы образного мышления.

**Задачи:**

Обучающие:
Расширить кругозор учащихся в процессе изучения данного вида прикладного творчества

Развивающие:
Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти, точность движений, художественный вкус, творчество.

Воспитывающие:
Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость, сознательное выполнение правил безопасности при работе с режущими, колющими предметами и лаком.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

* Умение работать в технике «Декупаж»

Познавательные:

* Умение перерабатывать полученную информацию
* Умение делать выводы, обобщать, классифицировать

Личностные:

* Умение быть толерантным к чужому мнению
* Умение быть настойчивым в достижении цели
* Умение быть доброжелательным к окружающим

Регулятивные:

* Умение ставить себе конкретную цель
* Умение планировать свои действия

Коммуникативные

* Умение оказывать поддержку друг другу
* Умение задавать предметные вопросы

**оборудование:**компьютер, образцы готовых работ, стеклянные тарелки, стеклянные кружки, гуашевые краски, клей ПВА, трёхслойные целлюлозные салфетки, кисточки, ножницы,маркер.

**Подготовительная работа:**ознакомиться с техникой «Декупаж». Материал находится в электронном журнале.

**Ход урока**:

1. Организационный момент (проверка готовности к уроку, один из учеников называет необходимые школьные принадлежности, остальные учащиеся проверяют и садятся на места те, у кого есть всё в наличии).
2. Актуализация знаний

- У каждого на парте лежит лист с частью какого-то слова. Давайте эти слова соберём. (Обучающиеся встают с мест и ищут свою «половинку». Те, у кого получилось, парами встают в свободном пространстве класса.)

«Распавшиеся» слова:

* Салфет-ка
* Плас-тилин
* Кар-тон
* Украше-ние
* Фран-ция
* Шиш-ки
* Ва-та
* Посу-да
* Аппли-кация
* Ори-гами
* Нит-ки
* Картин-ка

-Обязательно запомните, у кого половинка вашего слова. Остантесь те, из вас, чьи слова подходят для описания техники «Декупаж», остальные занимают свои места.

-Докажите, что слова выбраны вами верно.

- Где можем найти значение слова декупаж?

-Определите тему урока. Поставьте цели.

- Составим инструкцию по выполнению работы (работа в парах)

Обучающиеся получают карточку с этапами работы в технике «Декупаж», цифрами необходимо указать правильный порядок работы

* Высушить изделие
* Выбрать нужную салфетку: расцветка, мотив
* Смазать картинку клеем
* Вырезать подобранный рисунок
* Отделить от салфетки только верхний слой с рисунком
* Разглаживать картинку кистью от центра к краям, не сильно нажимая, чтобы не порвать рисунок.
* Покрыть лаком
* Нанести контур при помощи губки
* Приложить картинку к предмету декупажа и остаться полностью довольным от того, как это выглядит

(После обсуждения на слайде появляется инструкция по выполнению работы)

1. Физкультминутка

В классе развешаны таблички с рефлексивными утверждениями:

* Я всё понял, могу работать самостоятельно
* Я не разобрался
* Я понял, но у меня остались вопросы
* Я понял и могу объяснить другим

Обучающимся предлагается встать с мест и подойти к соответствующей табличке.

- Посмотрите, кто сможет оказать вам помощь, если возникнут затруднения.

1. Применение полученных знаний

-повторим технику безопасности при работе с ножницами и клеем

Обучающиеся выполняют работу в технике «Декупаж» на стеклянных кружках.

- Давайте напишем «С Новым годом!»

-Разберём встретившиеся орфограммы

Обучающиеся работают маркером.

1. Подведение итогов

Обучающимся предлагается подарить своё изделие тому однокласснику, с которым собралось слово в начале урока.

1. Домашнее задание.

Покрыть изделие лаком.

Спросить про ……..