**Бузоверова Надежда Алексеевна**

**Учитель**

**Казённое образовательное учреждение Омской области « Полтавская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Урок на тему «Основы православной культуры»**

**Цель:** Познакомить учащихся с особенностями зимней жизни растений и животных.

**Задачи:** Дать представление, как лес служит человеку.

Дать понятие «Рождество Христово». Развитие духовно-нравственной основы личности.

Коррекция логического мышления, речи, наблюдательности.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование :** рисунки «Дары леса», таблица «Зима», схемы предложений, иллюстрации Храмы Омска, таблица «Ель и животные», шаблон «Ангел».

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Стали ровно, подравнялись.

Садитесь.

Скажите, какой сейчас у нас урок? (Основы православной культуры)

А что мы изучаем на этом уроке? (Изучаем историю прошлого России, историю религии)

Итак, мы пришли сюда учиться

Не лечиться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

Если хочешь отвечать,

Руку не забудь поднять.

Если спросят, надо встать,

Чётко, громко отвечать.

**II. Повторение**

Сейчас ребята вдумчиво прочитайте текст на доске и догадайтесь, какое слово надо дописать.

Огонь – согревает.

Вода – орошает.

Свет – освещает.

Вера - …

(Возможные ответы: помогает, хранит, спасает.)

Дописывается слово спасает.

- Кого и от чего спасает вера?

(Она спасает человека от жестокости и одичания. Уводит же от болезни – бессердечие. Все это проверено жизненным опытом многих поколений.)

Послушайте такие строки:

Вера – есть сила наша.

Нам её сердце дарит.

Радость, любовь и надежда

В действиях веры царит.

- Что ещё узнали о вере из этих строк?

(Вера укрепляет волю, дух; она дарит радость, любовь, надежду. Вера проявляется в действии, то есть в делах. Живёт в сердце.)

- Что такое вера?

(Вера – твердое убеждение, полное признание)

- А что значит иметь веру?

Иметь веру -доверять

- верить

- веровать

- Каким правилам доверять?

 (Прислушайся к голосу сердца. Оно подсказывает: только тем из них, которые несут добро и находятся в согласии с совестью)

- Что значит верить?

(Верить только тем знаниям, которые подтверждаются в ходе многолетних наблюдений и опытов)

Сердце доверяет добру, ум – знаниям. А душа? Наши предки учили: а душа- От Бога, и к Богу тянется, в Него верует.

Вера направляет жизнь на путь заповедей Божиих. Она даёт и верного проводника по дороги жизни – Церковь, устроенную самим Богом.

- Какое главное назначение Храма?

(В том, что это общий дом Бога и верующих в Него)

- А как скажем иначе?

(Храм – это место особенное, специально предназначенное: для встречи с Богом каждого человека; для общих молитв; для совершения богослужения; для совершения Таинств Православной Церкви (крещения, венчания и т.д.)

- А какие бывают храмы?

(Соборы, церкви, часовни)

Посмотрите на иллюстрации. Это Храмы Омска (перечислите названия храмов).

- А как называется наш храм?

(Рождества Христова)

Каждый храм строится по специальному проекту и имеет свой неповторимый облик. Это касается и размеров и форм, и украшений, цветового оформления, и формы купольных завершений, и их количество.

Итак, что нам дарит вера?

(Вера дарит любовь и надежду, умудряет и спасает)

- На что направляет вера жизнь нашу?

(На путь заповедей Божиих и даёт верного проводника по дороги жизни – Церковь)

- И главное назначение храма?

(Это встреча верующих с Богом)

**III. Введение в тему урока**

Сейчас Оля прочитает стихотворение, а вы внимательно его прослушайте.

Есть просто Храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и холод

Входи сюда.

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

(С. Смирнов)

- Что называет ребята автор Храмом природы? (Лес)

- А нравится ли вам ходить в лес?

- Расскажите как, почему?

А в этом вам помогутиллюстрации, где изображён лес в разное время года.

- Вы, верно отметили, что ощущаешь радость, любуясь красотой леса в любое время года. С каким наслаждением мы слушаем пение птиц в лесу!

Какую радость приносит нам грибная или ягодная удача!

Русский человек издавна любил лес за то, что он согревает его, кормит, лечит.

Посмотрите на рисунки свои под названием: «Дары леса» и скажите, что даёт нам лес?

- А вам никогда не казалось, что лес живой?

Бабушка учила меня поздороваться, поклониться, поблагодарить, когда в лесу.

«Лес всё видит», - говорила она.

Здесь мало увидеть,

Здесь нужно всмотреться,

Чтоб ясной любовью

Наполнилось сердце.

Здесь мало услышать,

Здесь вслушаться нужно,

Чтоб в душу созвучья

Нахлынули дружно.

Так будем всматриваться, вслушиваться, чувствовать «живой» лес. Скажите, а может лес плакать, грустить, улыбаться?

А теперь вслушайтесь, присмотритесь и скажите где, какой лес со слов русских поэтов.

Птички солнышка ждут,

Птички песни поют,

И стоит себе лес, улыбается.

(весна)

- И что же происходит весной в лесу?

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда ни взглянешь

Всё кругом светло.

На лугу пестрят яркие цветы.

(лето)

- Что же происходит летом?

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Стоит на солнечной поляне,

Заворожённый тишиной.

(осень)

- Что же мы увидели в осеннем лесу?

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказкой сна.

(зима)

- На что похож зимний лес?

А сколько в лесу звуков и шорохов!

Закройте глаза и вслушайтесь, как играет живой оркестр родной земли.

**IV. Основная часть**

Сегодня мы с вами поговорим о зимнем лесе.

Откройте тетради и запишите число, тему урока.

- А сейчас мы посмотрим, как зима отразилась на жизни растений и животных.

- Как зимуют деревья?

(Лиственные сбросили листву, хвойные – стоят зелёные)

- Как зимуют кустарники и травы?

(Кустарники сбрасывают листву, травы желтеют, но не все)

Есть, например травянистые растения, которые уходят под снег зелёными – это земляника.

- Как вы думаете, почему она не замерзает?

(Снег защищает от мороза. Чем больше снега, тем легче растениям перенести зимние морозы)

- А как можно зимой определить дерево, если оно без листвы?

(По стволу, по плодам, по семенам)

Зима – период покоя в жизни растений. Зимой мы не увидим живых листьев, цветков, распускающихся почек. Но и зимой в растительном мире можно увидеть много интересного. В течение многих и многих тысячелетий растения испытывали на себе влияние зимы и холода. И растения так «привыкли» к зиме, что она стала для их развития необходимой. Зимой происходит «дозревания» почек. А можно ли у наших растений зимой наблюдать рост? Оказывается, можно. В конце зимы под снеговым покровом начинают расти молодые ростки некоторых трав.

- А как звери готовятся к зиме?

- А как зимуют птицы, насекомые?

Вот послушайте стихотворение о жизни птиц в зимнем лесу.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Это поползень проворный

Перед стайкою синиц

У опушки в старых ёлках

От зари и до зари

Разговор ведут чечётки,

Громко вторят снегири.

Первый дятел крикнет громко,

Разогнав лесную тишь.

А на вырубках, на липах

Отзовётся бойкий чиж.

Я б могла ещё так много

Про лесных сказать певцов,

Как средь стужи и морозов

Вывел клёст своих птенцов.

- Какие ещё птицы зимуют в наших краях? ( Сороки, вороны, воробьи)

- Какие прилетают зимовать с севера? (Снегири, свиристели)

- А теперь давайте расскажем, что происходит зимой в лесу по схеме.

Зима – морозы - нет корма-снег

Морозы - тёплый мех

Нет корма - впадают в спячку, используют летние запасы, перебираются ближе к жилью человека.

Снег-смена окраски

Зима - трудное время в жизни животных, поэтому человек подкармливает их.

- Как ты можешь помочь птицам перенести трудное время? (Сделать кормушки, повесить на дереве, приносить туда корм, подвесить у форточки кусочек сала для синиц.)

- Подумайте и ответьте, как нужно вести себя в зимнем лесу?

Правильно. В лесу нельзя шуметь - птицы разлетятся и мы их не увидим.

Нельзя сходить с тропы, можно провалиться глубоко в снег.

- А сейчас - в путь!

Динамическая пауза.

Мы входим с вами в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево

Наклонились, и присели

Заниматься тихо сели.

**V. Закрепление**

- Скажите ребята, а связаны ли между собой растения и животные? Как? (Животные прячутся среди ветвей, в дуплах деревьев. Растения обеспечивают животных пищей.)

Мы посмотрим эту связь на примере дерева ели и животных. Ель - одно из самых интересных и красивых деревьев нашего леса.

Посмотрите на рисунок ребята и расскажите, как связана жизнь животных с елью? (Животные питаются семенами ели, прячутся среди её ветвей, под ними; клесты строят зимой на ели гнёзда и выкармливают еловыми семенами своих птенцов; заяц тоже может спрятаться под ветвями ели, так как они обычно расположены низко, иногда почти у самой земли.)

« Но существует также и связь между животными – « друзьями» ели. Так , в питании клеста есть следующая особенность: срывая шишку ели, он выедает из неё только часть семян, а затем её бросает. Брошенные клестами шишки подбирают на снегу белки, дятлы, и это облегчает им поиск пищи. Но ещё важнее сброшенные клестом шишки для лесных мышей и полёвок, которые не могут сами сорвать их на деревьях. Приведённые факты показывают невидимые связи, которые складываются между животными. Вот так интересна жизнь зимнего леса, так сложны, хотя на первый взгляд и незаметны, связи в зимнем лесу».

Итак, мы на примере только одной ёлочки убедились, что она служит и укрытием для животных, и обеспечивает их питанием.

На дворе стоит зимушка – зима, и мы с нетерпением ждём приближения самых загадочных, любимых во все времена на Руси праздников.

- А какие это праздники? ( Рождество и Новый год.)

И в этот удивительный день мы вспоминаем беззащитного Младенца Иисуса, и нам хочется любить и оберегать Его, и от всего сердца подарить Ему нашу веру в Него, свою чистую любовь и надежду на Его помощь.

Среди самых важных православных праздников выделяется Рождество Христово.

В современном календаре оно приходится на 7 января и напоминает о рождении Иисуса Христа, то есть о появлении на земле самого Бога в виде человека.

Запишите эту дату себе в тетрадь: 7 января Рождество Христово.

Наш народ очень любит Светлый праздник Рождества. Каждый человек желает, чтобы с ним произошло какое – то чудо. Люди считают, что именно в это время чудеса сбываются.

Послушайте ребята, какое было чудо первое на Рождество, которое произошло более 2 тысячи лет назад.

 Предание о первой Рождественской ёлке.

Когда родился маленький Христос, слетели с неба Ангелы, чтобы посмотреть на Него, и решили украсить его простую убогую пещеру.

Один Ангел полетел на юг. Там всегда тепло и растут чудесные цветы. Ангел набрал много алых роз, белых, как снег, лилий, нежных мимоз, душистых магнолий. И все цветы принёс в пещеру.

Д ругой Ангел полетел на север. Но там как раз в это время была зима. Ангел увидел печально зеленевшую среди снега ёлочку, задумался и шептал: « Ничего, что это дерево такое простое. Пусть оно посмотрит на маленького Христа.

Маленькая ёлочка увидела прекрасные цветы и опечалилась: « О, зачем я такая некрасивая и простенькая. Мне нечем украсить эту чудесную пещерку». И она горько заплакала.

Дева Мария подумала – надо, чтобы все в этот день радовались. Она улыбнулась, сделала знак, рукой и произошло чудо: яркая звёздочка спустилась с неба и украсила собой вершину ёлки. Как вдруг светло и весело стало в пещере! Проснулся от яркого света маленький Христос, улыбнулся и потянул ручки к сверкающей огоньками ёлке. А все цветы перешептывались о ёлочке: - Ах, какая же она стала хорошенькая! Не правда, ли, она красивее всех нас?» И ёлочка чувствовала себя вполне счастливо.

С тех пор люди украшают каждый год на Рождество ёлки для маленьких детей в память первой ёлке – той, которая была украшена настоящими звёздами с неба.

По обычаю, люди идут в лес и вырубают для праздников – Рождества и Нового года, сотни, тысячи ёлочек.

Человек, стремясь украсить свой дом всего лишь на несколько дней, губит целое дерево, много деревьев.

- Что это за собой влечёт, ребята? ( Животные лишаются корма, убежища, места для гнезда и т. д)

Да, человек вредит природе. Прежде чем придёт Новый год, ребята, подумайте над тем , стоит ли приобретать настоящую ёлку, не лучше ли оставить её в лесу, а дом украсить искусственной?

У нас доставкой ёлок занимается лесничество. ( Чтение заметки из газеты).

Взрослые и дети любят праздник Рождества, потому что считают, что именно в это время сбываются чудеса. И ещё мы ждём этот праздник, потому что люди дарят друг другу подарки.

Как важно, ребята, в праздник помнить о тех, кто вам дорог и близок, может быть, кто болен и беспомощен, забыт и одинок. Есть такие люди.

Как важно уметь порадоваться за другого человека!

« Ангел веточку благую, как бесценный дар, принёс». Такой маленький мальчик уже способен порадоваться за другого человека, задуматься о другом.

Считалось, что подаренное изображение ангела на рождество, приносит счастье в семью.

Их изготавливали из воска, сахара, ваты и тюля, шёлка и кружев, бумаги и блёсков. Главным украшением ёлки, венчающим её верхушку, был тоже ангел.

Я вам, сегодня дарю изображение ангела, которое вы должны дорисовать, т. е. создать свой образ, чтобы он вашей семье принёс счастье.

**VI Итог урока**

- Итак, скажите ребята, над какой темой мы работали? ( Лес зимой)

- Что значит зима в жизни растений? ( Это период покоя)

- Что мы узнали о зимнем лесе? (Что и зимой в нём продолжается жизнь)

- Что ещё нового мы узнали? ( Что скоро будет праздник Рождества Христова)

- А когда он отмечается?

- Почему под Новый год и в Рождество мы ставим ёлку?

И самое главное лес мы должны беречь.

**Оценки.**

**Дом. задание.**

Выполнить рисунок «Лес зимой», представьте, что вы встречаете Рождество в лесу.