**Классный час в 3 классе**

**«Что такое доброта?»**

Цель: воспитание высоконравственных людей.

Задачи:

*  помочь учащимся стать нравственно совершеннее, чище, помочь сделать свой нравственный выбор;
*  содействовать становлению личности, способной самостоятельно выбирать собственную позицию и отдавать себе отчет в том, какую жизнь он предпочитает;
*  учить нести полную ответственность за свой выбор;
*  научить интерпретировать происходящее с точки зрения общих основ жизни собственным отношением к тому или иному явлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1 этап  2 этап  **Работа в группах**  **Работа в группах**  **Работа в группах**  **Работа в группа**  **3 этап. Рефлексия.** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. А начнем мы его со знакомого вам мультфильма  ***(песня кота Леопольда «Если добрый ты»)***  -Ребята ,о каком человеке поет Леопольд ?  -Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Да, о доброте.  - Тем более, когда вы были на каникулах, отмечался всемирный день доброты.  -С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?  -Поможет вам в этом следующий слайд  ***1 слайд***  -Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в **необычное путешествие в мир Доброты.**  - Так что же такое доброта ? Обратимся за помощью к толковому словарю.  -- Назовите синонимы к слову *добрый.*  - Запишите на карточках, **что** никогда не сделает добрый человек  -Что произошло бы с миром ,если не было доброты ?»  А теперь прослушайте притчу  **Притча о Добре и Зле**  ***Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:***  ***В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…***  ***Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…***  ***Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:***  ***А какой волк в конце побеждает?***  ***Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:*** **……..**  -Как вы думаете, что ответил старый индеец?  ***…..Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.***  -Ребята, а какого волка вы кормите и чем ?  **-** Прочитайте задание на карточках  -Расскажите о добром поступке ,который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце ,или видели ,или слышали о людской доброте и не забыли «Добрый поступок»  -Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передаются из уст в уста.  **- «Восстановите пословицы»**  ***1) Жизнь дана на……………….дела***  ***2) Мир не без……………людей***  ***3) ……….. слово и железные ворота открывает.***  ***4) …………… слово человеку, что дождь в засуху***  – Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?  -Ксюша и Никита знают ответ на этот вопрос.( стихотворение о доброте)    ***Добрым быть совсем не просто,***  ***Не зависит доброта от роста,***  ***Не зависит доброта от цвета,***  ***Доброта не пряник, не конфета,***  ***Доброта с годами не стареет,***  ***Доброта от холода согреет,***  ***Если доброта как солнце светит,***  ***Радуются взрослые и дети.***  -Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.  - Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.  **Физминутка** ***«Сказочный герой –добрый и злой»***  - Я называю доброго сказочного героя – вы хлопаете в ладоши, злого героя –топаете ногами: ***Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка , Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Морозко, Мальвина,Папа –Карло***  - А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему?  **Изготовление коллажа.**  -Вот ребята ,мы и добрались до **Доброй земли.**  -Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю. Доброта очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают.  -**Первая группа** изобразит нам на этом листе солнце. Вашей команде нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их на солнце вместо лучиков.  -Солнце дает жизнь на Земле ,значит на Доброй земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.  **Вторая группа** приклеит к дереву корни ,на них напишет свои добрые слова ,ведь дерево вырастет сильным только тогда ,когда у него будут добрые(крепкие ) корни .  **Третья группа** напишет на цветах добрые мысли .  **Четвертая группа** напишет на плодах добрые поступки  - Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!  ***Как дом, так сердце каждодневно***  ***Необходимо выметать.***  ***Оберегать от всякой скверны,***  ***Не помнить зла, не оскорблять.***  -Напишите на листочках то зло или злой поступок, который вы никогда в жизни не сделаете. Потом порвите и выбросите!!Пусть в вас живет только добро!!!    - Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. И приглашаю всех исполнить танец .( ролик, танец,)  -На память о нашей встрече подарите свои добрые сердечки и цветы нашим гостям!  **Ролик** | О добром  Будем говорить о доброте.  Ответы детей  ***Работа с толковым словарем:***  Читают в словаре:  ***Доброта*** -это отзывчивость ,душевное расположение к людям ,стремление делать добро другим.  Ответы детей:(*отзывчивый, хороший ,нравственный ,честный , порядочный ,вежливый, заботливый и т.д.)*  **Записывают на карточках, читают свои ответы:**  *(Добрый человек никогда: не обманет, обидит, убьет ,украдет ,ударит, сделает больно, бросит в беде ,оставит без помощи и т.д.)*  Ответы детей  Ответы детей  ***1 группа: расскажите о своих добрых поступках.***  ***2 группа: расскажите о добрых поступках литературных героев***  ***3 группа: расскажите о добрых поступках, увиденных по телевизору или прочитанных в газете.***  ***4 группа: расскажите о добром поступке, который вы хотели бы совершить в будущем.***  (пословицы на листах, дети вписывают слова, выходят, громко читают свою пословицу, объясняют ее смысл)  ( 2 ученика читают стих)  Делают физминутку  (Ответы детей)  Слова для 1 гр: ***Развязный, аккуратный, доброжелательный ,вежливый ,грубый, неучтивый ,умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый ,помогает в беде ,часто ссорится, вспыльчивый, скромный ,общительный ,ласковый ,веселый ,счастливый ,наглый , внимательный жадный ,крикливый***  Работают над созданием коллажа  Пишут на листочках, потом выбрасывают  **Флешмоб** (дети танцуют под песню о доброте в ролике) дарят сердечки и цветы. |