Учитель информатики: Олевская Людмила Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением физики и технических дисциплин»

Ямало-Ненецкий автономный округ

г. Ноябрьск

Класс: 3

Тема урока: Электронный документ и файл.

Цель урока: Сформировать первичное представление о видах памяти и показать отличительные особенности разных видов памяти.

Развивать представление об организации хранения электронных документов во внешней памяти компьютера.

Формировать элементарные навыки поиска файлов и папок.

Развивать память, внимание, словарный запас, умение работать в группе и самостоятельно.

Воспитывать интерес к предмету.

Материальное обеспечение урока: учебник, тетрадь, компьютер. Проектор, презентация к уроку, кластеры.

Ключевые понятия: документ: память компьютера, внутренняя память, внешняя память, файл, имя файла, папка, окно.

Тип урока: «открытие» новых знаний.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Работа учителя** | **Работа учащихся** | **ЦОР к уроку** |
| 1. **Вводная часть** |  |  |  |  |
| Организационный момент | 2-3 мин | Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть. Проверьте готовность рабочего места. |  |  |
| 1. Актуализация знаний | 5 мин | -Вспомним, что мы изучали на прошлом уроке.  - Что вы можете рассказать о документе.  -Приведите примеры документов.  - Как нужно обращаться с документами?  - Что такое электронный документ? | - Документ как информационный объект.  Документ – это деловая бумага, подтверждающая какой-либо факт или право на что-то.  -С правка от врача, билет на поезд, самолет, автобус, свидетельство о рождении, паспорт, аттестат об образовании, удостоверение, сертификат, диплом, технические документы (чертёж, схема…) и другие.  - Документы нужно беречь от порчи и потери.  - С появлением компьютера значение слова «документ» стало шире. Появилось понятие «электронный документ».  - Электронный документ – это набор данных, которые хранятся в памяти компьютера. | слайд |
| Тема урока | 2 мин | Рассмотрим на уроке подробнее электронный документ и память компьютера. |  | слайд |
| Основная часть | 18 мин |  |  |  |
| Работа с учебником с. 137 |  | - Прочитайте внимательно текст на с 137 и ответьте на вопрос: Какой бывает память компьютера? | Память бывает внутренняя и внешняя. | слайд |
| -Чем внутренняя память отличается от внешней. | При выключении компьютера данные и программы во внешней память пропадают, во внешней сохраняются. | слайд |
| Что такое файл? |  | Слайд презентации |
| Работа в группах | 5 мин | - Перед вами конверты с кластерами (табличками) Разложите их правильно. Расскажите о памяти компьютера. | *Раскладывают кластеры «Память компьютера»* |  |
| Физминутка. | 3 мин |  |  |  |
| Первичное закрепление. | 5 мин |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради стр.72 | Выполнить задание в тетради №1-5 | *Взаимопроверка взаимооценивание работ.* |  |
| Итог урока | 3 мин |  |  | Слайд презентации |
| Домашнее задание | 2-мин | Составить рассказ на тему «Электронный документ. Память компьютера», тетрадь стр. 79 № 6-7 | *Записывают в дневники* |  |

Источники информации

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Обучение информатике в третьем классе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика. Учебник для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика. Рабочая тетрадь для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007