**Обучение грамоте**

**«Твердый согласный звук [ш], буквы Ш - ш».**

**урок для начальной школы**

**МБОУ СОШ №25**

**Выполнила: Учитель первой категории**

**Гузенко Ирина Юрьевна**

**г. Тулун**

**2014 – 2015г.**

**Технологическая карта**

**Цели:** - познакомиться с буквой Ш - ш и звуком [ш]; - развивать фонематический слух, умение слышать и слушать.

**Дидактическая цель:** создать условия для открытия детьми новых знаний.

**Задачи:**

- формирование выделять звуки в речи; - формируем умение анализировать текст;

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Форма урока:** урок – исследование.

**Формирование УУД.**

**Познавательные: 1.** формируем умение извлекать информацию из схем, текстов; **2.** формируем умение обосновывать своё мнение; **3.** формируем умение анализировать степень правильного произношения.

**Коммуникативные:** **1.** формируем умение слушать и понимать других; **2.** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; **3.** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме; **4.** формируем умение работать в паре, в группе.

**Регулятивные:** **1.** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; **2.** формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план); **3.** формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию; **4.** формируем умение выявлять отклонения от образца.

**Личностные:** **1.** формируем умение работать активно; **2.** формируем умение доброжелательности и терпения при работе в группе; **3.** формируем умение честности при выполнении самостоятельной работы; **4.** формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**Оборудование для учителя:** проектор, ноутбук, наглядность на доске. **Для ученика:** беспроводная мышка, бархатная бумага с ниточками, карточки для работы в группах, парах и самостоятельно, клей, лесенка успеха, Смайлик.

**Результат:**  1. Дети самостоятельно узнают всё о новой букве и её звуке. 2. Читают слоги и слова с изученной буквой. 3. Делают выводы. 4. Планируемый результат был достигнут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока.** | **Ход урока.** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности.** | - К нам на урок опять пришёл Смайлик. – А зачем он к нам приходит?  Peterson (учиться)  - Как мы будем добывать новые знания? |
| **II. Актуализация знаний.**  **а) задание на пробное действие** | - Чтобы у вас был хороший результат, надо…  http://hedgelee.files.wordpress.com/2010/07/ear-hearing.gif?w=510&h=435http://levillage.free.fr/images/livredor/HM00380_.gif  (слышать, видеть, думать)  - С чего всегда начинается наш урок?  Peterson2 (с повторения)  - Что вы можете сказать про эти буквы?  Н М Л Р Б В Г Д З П К Т С Ч  - А какие звуки они обозначают?  - У какой буквы всегда звук мягкий?  - Что мы возьмём с собой на урок?  Peterson3 (те знания, которые нам пригодятся)  - Дети, что сейчас будем делать?  Peterson4 (узнавать что-то новое)  - У вас на партах лежит бархатная бумага и ниточки. Выложите из ниточек букву.  - Что вы сейчас пробовали делать?  Peterson5 (пробовали добыть новые знания)  - Почему вы не смогли выложить букву?  Peterson6 (возникло затруднение) |
| **III. Выявление причины затруднения.** | - Что же вы должны сделать?  Peterson7 (остановиться и подумать, чего же мы не знаем)  - Чего же мы не знаем? (с какой буквой будем знакомиться) |
| **IV. Построение проекта выхода из затруднения.** | - Что мы должны перед собой поставить?  Peterson8 (цель)  - Какая же цель нашего урока? (познакомиться с новой буквой и её звуками)  - Что сейчас вы должны сделать?  Peterson9 (спланировать свою деятельность)  - Дети самостоятельно составляют план. |
| **V. Реализация построения проекта.** | - Как будем с вами работать?  Peterson10 (по плану)  - Теперь, в похожих ситуациях, мы знаем что делать.  Peterson11  - А теперь посмотрите отрывок из мультфильма, Шапокляк.  - С какой буквой мы будем знакомиться?  - Правильно, с буквой Ш - ш.  - Какая тема нашего урока?  - Какой следующий пункт плана? (знакомство со звуком).  - Сейчас вы будете работать в группах.  - Работая в группе, вы должны всё узнать о звуках у буквы Ш – ш (проверка у доски).  - Про букву Ш – ш и её звук мы всё узнали (проверка по слайду).    - Скажите, можем мы сейчас выложить изученную букву? (выкладывают).  - Из каких элементов состоит печатная буква Ш – ш?  - А теперь давайте напечатаем в тетради.  - Что мы узнали про звук [ш]?  - Откройте свои справочники и приклейте звук [ш.]  - А теперь давайте поработаем с мышками.  - Найдите слова со звуком [ш] на слайде.  - Каждая группа нажимает мышкой один раз.  **Физминутка (быстрая).** |
| **VI. Первичное закрепление.**  **а) чтение слогов и слов** | - Что будем делать дальше?  Peterson12 (закреплять)  - Какой следующий пункт плана? (чтение слогов и слов).    - Встретилось ли вам неизвестное слово? (шиншилла).  - А кто знает значение этого слова?  - У вас лежат листочки со словами, подчеркните то слово, которое вы считаете нужным (в паре).  (мебель, посуда, зверь, растение, еда)  - Конечно же, это зверь.  - а кто может рассказать об этом зверьке?  - Выходят два ученика, которые приготовили небольшой рассказ о шиншиллах.  СЛАЙД С КАРТИНКАМИ ШИНШИЛЛЫ.  - С чем мы сейчас работали? (с информацией).    **Физминутка для глаз.** |
| **б) работа с текстом** | - Читаете текст (по слайду), находите нужную картинку из трёх и отвечаете на вопросы.  Учитель задаёт вопросы по тексту, дети отвечают и проверяют себя по слайду. |
| **VII. Самостоятельная работа.** | - Как будете работать дальше?  Peterson13 (самостоятельно)  - Вам надо подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают только твёрдые звуки.  - Проверять будем по образцу.  ШУ ШЕ ЧА ШО НЯ **ШИ** – познакомимся на следующем уроке. |
| **VIII. Включение в систему знаний.** | Peterson14 - Зачем нам нужна буква Ш - ш? (правильно произносить слова, читать).  - Я думаю, что нам нужна только строчная буква ш?  - Права ли я? |
| **IX. Рефлексия.** | Peterson15 - Что означает этот Смайлик? (вспомнить, о чём мы говорили на уроке).  - С какой буквой познакомились?  - Что вы можете рассказать о звуках у этой буквы?  - А теперь оцените свою работу с помощью Смайлика и лесенки успеха.  МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА УРОК! |