**Конспект урока для 5 класса «Деление натуральных чисел»**

Математика, 5класс, Учебник «Математика-5» Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд

Комбинированный урок.

Цель урока: совершенствование практических навыков решения уравнений и умение применять их при решении реальных жизненных задач

Задачи урока:

* Обобщить и систематизировать знания, касающиеся решения уравнений, содержащих действия сложения и вычитания;
* Сформировать навыки нахождения неизвестных компонентов действий деления и умножения;
* Развивать навыки устного счёта;
* Развивать навыки решения уравнений «сложного» вида;
* Развивать навыки самоконтроля при выполнении тестовых заданий;
* Воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов при решении уравнений и задач.

Структура урока.

1. Организационный момент(2мин.)

Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности учащихся.

 2.Устный счёт (3мин.)

 3.Этап актуализации опорных знаний и умений учащихся (4мин.)

 4. Работа с пройденным материалом (нахождение неизвестных компонентов действий деления и умножения в двухступенчатых уравнениях (6мин.)

 5.Этап закрепления умений и навыков учащихся (решение задач с помощью уравнения)(5мин.)

 6.Физминутка (3мин.)

 7.Работа с новым материалом на более высоком уровне.

 Работа в паре (15 мин.)

 8. Этап самоконтроля и взаимоконтроля(5мин.)

 9.Подведение итогов урока. Демонстрация слайдов с изображением деревень Кемского поселения (4мин.)

 10.Рефлексия(1мин.)

 11.Домашнее задание(3мин.)

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **1.Организационный момент.**Слайд 1,2,3,4,5 | **Сообщение темы, целей урока** | Записывают тему урока |
| **2.Устный счёт**Слайд 6,7,8 | Проверка выполнения устных упражнений по заготовленным вычислительным цепочкам на слайдах | Комментирование с места |
| **3.Этап актуализации опорных знаний и умений учащихся.**Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания в двухступенчатых уравнениях.Слайд 9,10 | **Вопросы учителя.**1.Какое равенство называется уравнением? 2.Какое число называется корнем уравнения? 3.Что значит решить уравнение? 4.Как проверить, верно ли решено уравнение? 5.Как находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания?6.Прочитайте выражение в правой части.7. Какой компонент произведения неизвестен?Назовите его.8. Как его найти? | Учащиеся отвечают на вопросы.Просматривают слайды.Решают самостоятельно.(Корни уравнения: 1956 год – основание административного центра Кемского поселения – посёлка Борок;62 180 гектаров – площадь Кемского поселения) |
| **4.Работа с новым материалом.**Решение задач с помощью уравненийСлайд 11 | **Объяснение нового материала.** | Записывают уравнения со слайда 11.Работают с учебником (п.12, № 489) |
| **5.Физминутка**Слайд 12.(презентация №2) |  | Учащиеся выполняют зарядку |
| **6.Этап закрепления умений и навыков учащихся.**Выполнение заданий на слайде .Слайд 8. | Решите с помощью уравнения задачу:На складе было 5 т 800 кг апельсинов. После того как со склада увезли 2 контейнера с апельсинами, их осталось 2 т 880 кг. Сколько кг апельсинов в одном контейнере? | Учащиеся в паре решают задачу в тетрадях.Первая пара справившаяся с заданием записывает решение на доске.Учащиеся сравнивают свои ответы с ответами, появившимися на экране. (1460 жителей проживают в Кемском поселении) |
| **7.Работа с новым материалом.**Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления в уравнениях со скобками.Слайд 10. | **Объяснение нового материала.** | Записывают уравнения со слайда 10. |
| **8.Этап контроля и самоконтроля.****Работа в группе.**Приложение 1 .Слайд 14. | **Раздача групповых заданий** **Правила выполнения.** | Все учащиеся выполняют групповые задания, составляют из получившихся букв слова – названия деревень Кемского поселения.  |
| **9.Подведение итогов урока.**Слайды 15. | **Выставление оценок.****Беседа с учащимися по коррекции знаний.****Демонстрация слайда по применению уравнений к решению задач.** |  |
| **10.Рефлексия.****Слайд 16** |  | Учащиеся выражают свои впечатления об уроке. |
| **11.Домашнее задание. Слайд 17** | Домашнее задание:П. 12, №514, 517(а,г), №524(а,в,д)**ИЛИ**Подобрать математические задания по теме урока к названию деревни нашего края, не использованную на уроке. | Учащиеся записывают дом.задание в дневниках. |